

التقويم الفصلي الثاني في اللغة العربية

النشاط الأول: أَنْصِتْ لِلنَّصِّ جَيِّدًا ثُمَّ لَوِّنِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ .

1/ هَوَايَةُ يَاسْمِينَ هِيَ :

المُطَالَعَةُ

جَمْعُ الطَّوَابِعِ

الرَّسْمُ

2/ جَمْعُ الأَب :

نُقُودًا

طَوَابِعَ بَرِيدِيَّةٍ

أَقْلَامًا مُلَوْنَةً

النشاط الثاني: أَسْتَخْرِجْ كَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ تَحْوِي الحُرُوفَ حَسَبَ كُلِّ خَانَةٍ .

رجع أحمدٌ من المدرسة عند الظَّهر فرحاً ، وقال لأمِّه : لقد زارنا الطَّيِّبُ اليَومَ ، ولمَّا جاء دُورِي دخلتُ الغُرْفَةَ ، فقااست الممرَّضة طُولِي ووزَّني ، وفحص الطَّيِّبُ حَلْقِي وَأذَنِيَّ وأَسْنَانِي ، وتَسَمَّعَ إلى دَقَّاتِ قلبي ، وقال : ثوبُك نظيف وبدنُك مُعَافَى .

ف

ط

ر

النشاط الثالث: أَضَعُ كُلَّ حَرْفٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ.

ش - ط - ح - ز - ل - ج



أ...هتار

...حز

می... من

فیر...

تَحْفَظُ

...صَانُ

النشاط الرابع: أضعُ : (أنا ، أنتِ ، هُو ، هي) في المكان المناسب لها

..... غرسَ شَجِيرَةً اللَّيْمُونَ .

..... تَلْمِذٌ مُّجْتَهِدٌ .

.....تُحِبُّ رِيَاضَةَ السَّبَّاحَةِ.

فَتَاةٌ ذَكِيَّةٌ



النشاط الخامس: أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

التَّلَامِيذُ - فِي - كُرَّة - نَظْم - الْقَدَم - مَبَارَاه

بالتوفيق إن شاء الله



حضرت ياسمين أوراق الرسم و أقلام التلوين و جلست بجانب أخيها سمير وبدأت ترسم .

نظر إليها أخوها و قال : أتضعين وقتك في الرسم ؟ و غفلت عن إنجاز واجباتك المدرسية .

ضحكت ياسمين و قالت : لقد أنهيت واجباتي كلها ، و أنا الآن أمارس هوايتي المفضلة ، ينبغي عليك أن تختار لنفسك هواية تمارسها في وقت الفراغ ، سمعها الأب فقال : ياسمين على حق ، تعال يا بني لأطلعك على هوايتي .

ما أجمل هذه البطاقات الصغيرة يا أبي ؟

الأب : هذه طوابع بريدية جمعتها و رتبتهـا في هذا الدفتر منذ صغري إنها هوايتي المفضلة .