

الموسم الدراسي: 2019-2020	اختبار الثلاثي الأول	متوسطة: حسان بن عطية
المدة: ساعتان	في مادة اللغة العربية	المستوى الدراسي: الأول المتوسط

السند:

عندما كنتُ صغيراً، لاحظتَ أنَّ جدِّي يحتفظ بصناديق خشبية في غرفته، أثارني الفضول فسألته في أحد الأيام: ماذا تخبي في صناديق الخشب يا جدِّي؟

أجاب جدِّي: كنزٌ لا يقدر بثمن يابني، ركضت إلى الصندوق وفتحت غطاءه، لكي أرى ذلك الكنز الثمين، لكنني لم أجده سوى حفنة من تراب وعلم مُخضب بالدماء ومذكرة، خفق قلبي كعقارب الساعة، وركضت نحوه صاححاً: لقد سرق اللصوص كنزك يا جدِّي.

اقرب جدِّي من الصندوق المفتوح غطاوه ثم ابتسم قائلاً: لا يا بني لم يسرق اللصوص شيئاً. صرحتُ بأعلى صوتي: ألمْ نقل يا جدي أنك تملك كenza ثميناً؟

ابتسم الجد وقال: وهل هناك يابني شيء في العالم أغلى من تراب الوطن؟
هذا هو الميراث الذي تركه أخي، مذكرة حوت سطوراً نورانية وعلم عاش لأجله ومات من أجله.

ثم أنشد: وطني وطني غالى الثمن
نفسي مالي روحي بدني
وأنا الحامي لك في المحن
لتعش حراً طول الزمان

الأسئلة:

الجزء الأول الوضعية الأولى:

1. هات عنواناً مناسباً للنص.

2. ما الميراث الذي تركه الشهيد للجد؟

3. هات مرادف الكلمات الآتية من السند (الفيس، التواب)

4. هات ضدالكلمات الآتية من السند (رخيصاً، غلقت)

الوضعية الثانية:

أ. أعرّب ما تحته خط في النص.

ب. استخرج من السند.

فعلا مضارعا	ضميرا منفصل	اسماء موصولة	نعتاً سبيلا
.....

جـ- أعد كتابة البيت الشعري الأول وسِم شطريه.

دـ- استخرج تشبيهاً وحدّد أركانه.

ذـ- استتبع قيمة وطنية من السند.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: 8 ن)

السياق:

وأنت تحبّي العلم الوطني داخل متواسطك لاحظتَ كثيراً من زملائك لا يحترمون العلم كرمز من رموز السيادة الوطنية.

التعليمية: اكتب نصاً لا يقل عن عشرة أسطر تتحدث فيه على هذه الظاهرة المسيئة لوطنك وتاريخه، موجهاً أصدقائك إلى الصواب مستخدماً نمط الوصف.

بالتوفيق