



الفرض المحروس الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

المفوض رقم : 01

التمرين الأول (06 نقاط)

أ. احسب العبارات الآتية:

$$A = 17 - 3 + 1 \quad , \quad B = 13 + 4 \times 6 - 4 \quad , \quad C = 4 + 3 \times 5$$

ب. قرر 16 تلميذ من قسم 2AM2 و 7 تلاميذ من قسم 2AM1 تزين وتغليف طاولات القسمين فأحضر كل تلميذ 3 أغلفة ورقية .

- أكتب سلسلة عمليات تسمح بحساب عدد الأغلفة المجموعة ثم أحسبه

التمرين الثاني (06 نقاط)

أحسب العبارات التالية:

$$E = 4 \times [2 + (21 + 7)]$$

$$F = [10 + (13 - 11)] \times 5$$

$$G = [14 + 6 \times (17 - 2 \times 6)] \div 2$$

التمرين الثالث (08 نقاط)

ABC مثلث قائم في A ومتساوي الساقين حيث : $AB = AC = 4cm$.

1. أنشئ (d_1) محور القطعة [AB] ويقطعها في النقطة M

2. أنشئ (d_2) محور القطعة [AC] ويقطعها في النقطة N

المستقيمان (d_1) و (d_2) يتقاطعان في النقطة I .

- هل المستقيمان (d_1) و (AC) متوازيان؟ علل؟

- بين أن النقطة I منتصف القطعة [BC].

3. ما هي طبيعة الرباعي AMIN؟

4. ارسم الدائرة التي مركزها I وتشمل النقطة C

- ماذا تمثل القطعة [AC] بالنسبة للدائرة التي رسمتها؟



الفرض المحروس الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

النموذج رقم: 02

التمرين الأول (06 نقاط)

أحسب ما يلي:

$$A = 459,4 - 56 + 16096 = \dots\dots\dots$$

$$B = 110231 + 32,3 \times (25 - 14,7) = \dots\dots\dots$$

$$C = 450 \div [21 + 4 \times (11 - 7)] = \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني (07 نقاط)

1 - أحسب ما يلي ثم اختزل الكسر الناتج:

$$L = \frac{47-1}{24} \times \frac{3}{20} = \dots\dots\dots$$

$$K = \frac{7,2+25,8}{5 \times 0,8} \times \frac{1}{15} = \dots\dots\dots$$

2 - قارن بين العددين: K و L.

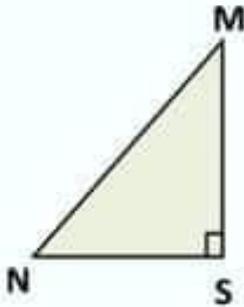
.....

التمرين الثالث (07 نقاط)

لاحظ الشكل المقابل ثم أتمم:

1 - أنشئ النقطة D بحيث (MS) محور [ND].

2 - ما نوع المثلث NMD؟ عُلّل.





الفرض المحروس الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

النموذج رقم : 03

التمرين الأول (06 نقاط)

- أحسب سلاسل العمليات الآتية :

$$A = 33 - 18 \div 6 \quad ; \quad B = 14,5 + 116 - 30$$

- ضع الأقواس في المكان المناسب لتصبح المساواة الآتية صحيحة: $8 \times 7 + 3 + 11 = 91$

- رتب تصاعدياً الأعداد النسبية الآتية: -6.02 ، 2.54 ، 6.2 ، 2.35 ، -1.45 ، -2

التمرين الثاني (06 نقاط)

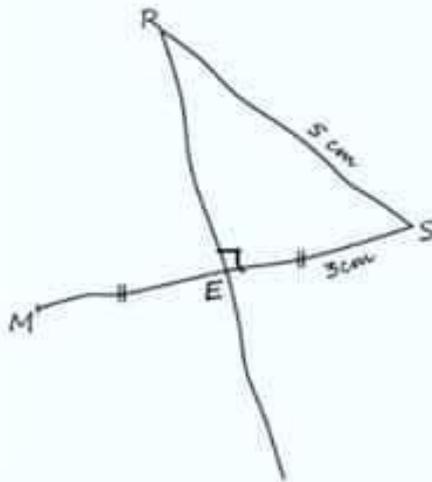
1 - أوجد بإجراء العملية حاصل القسمة المقرب إلى 0.01 بالنقصان ثم بالزيادة للعدد: $39.8 \div 3.5$

2 - أحسب واختزل ما يلي: $\frac{15}{8} \times \frac{12}{5}$ ، $\frac{9}{15} + 2$

3 - قارن بين الكسرين: $\frac{3}{5}$ و $\frac{13}{10}$ ثم بين $\frac{16}{21}$ و $\frac{9}{7}$ مع التعليل .

التمرين الثالث (08 نقاط)

الشكل المقابل مرسوم بثلثي الحزة ، حيث ERS مثلث قائم في E .



(1) أنشئ مثيلاً لهذا الشكل بالأبعاد الحقيقية.

- اشرح لماذا المستقيم (RE) محور القطعة [MS] .

- ما نوع المثلث MRS ؟ عطل ؟

(2) أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل M و يعامد (MS) .

- بيّن أن المستقيمين (Δ) و (RE) متوازيين.

(3) أنشئ النقطة A نظيرة R بالنسبة إلى المستقيم (MS)

- ما نوع الرباعي MRSA ؟ عطل ؟



الفرض المحروس الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

النموذج رقم: 04

التمرين الأول (07 نقاط)

أ - أنجز عملية القسمة للعدد 27,5 على 12 يدويا.

ب - انقل ثم أكمل الجدول الآتي:

إلى 0,01 بالزيادة	إلى $\frac{1}{10}$ بالنقصان	إلى الوحدة بالنقصان	القيمة المقربة لحاصل قسمة العدد 27.5 على 12

(1) احسب ما يلي: $\frac{3}{11} \times \frac{8}{9}$; $\frac{7}{15} + \frac{2}{15}$; $\frac{14}{20} - \frac{1}{4}$;

(2) أنجز السلسلة الآتية: $\frac{7}{4} \times \frac{5}{3} + \frac{6}{12}$

التمرين الثاني (06 نقاط)

(1) قارن بين الكسرين مع التعليل: $\frac{5}{4}$ و $\frac{7}{4}$

(2) ساهم ثلاث أخوة في شراء هدية لأهمهم بمناسبة العيد فدفع علي $\frac{1}{4}$ ثمن الهدية بينما ساهمت أخته سناء

بـ $\frac{5}{12}$ من ثمن الهدية كما ساهم ياسين بـ $\frac{2}{6}$ من ثمن الهدية.

أ- أي من الأخوة كانت مساهمته أكبر؟ علّل.

ب- إذا كان ثمن الهدية هو 3300 دج، أحسب ثمن مساهمة كل أخ .

التمرين الثالث (07 نقاط)

أرسم قطعة مستقيم [AB] طولها 6 cm و النقطة M منتصفها.

(1) أنشئ المستقيم (Δ) محور [AB] .

(2) أرسم الدائرة (F) التي قطرها [AB] .

(3) الدائرة (F) تقطع (Δ) في النقطتين C و D

(أ) هل النقطتان C و D متناظرتين بالنسبة إلى M ؟

(ب) استنتج نظير المثلث ACM بالنسبة إلى M ؟

(ج) حدّد نوع الرباعي ACBD ؟ علّل ؟



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ: 2021 / 10 / 08

السنة: الثانية متوسط

المادة: الرياضيات

الأستاذ: العارف زعيطة

الساعة اليومية علي إعداد

الواجب اليومية و إعداد الحشرية "02"

التمرين الأول

احسب مايلي بتقريب

$$A = \frac{6,2 + 1,5 \times 2}{46 - 36}$$

$$B = \frac{13,6 + 2,4}{4,6 - 2,6} \times (1,5 - 0,1)$$

$$C = \frac{2 \times 3 + 5 \div 2}{0,5 \times 6 - 0,2 \times 5}$$

$$D = \frac{7,4 - 3,9}{4,8 + 2,2}$$

التمرين الثاني

احسب مايلي

$$A = [1 \div (1+1)] \div [2 \times 2 \div (4-2)]$$

$$B = 33 - 18 \div 6 + (3,2 - 5 \times 0,5)$$

$$C = 86 - [2 \times (19 - 11) + 10,5]$$

$$D = 8 \times 4 + [0,5 \times (3,2 - 5 \times 0,5)] \div 2.$$

التمرين الثالث =

احسب بمريقتين ومثل لفتين العبارة التالية =

$$M = 13 \times (25 - 4)$$

التمرين الرابع =

أكمل الفراغ بالعدد المناسب =

$$12 \times (\dots + 5) = \dots \times 2 + 12 \times \dots = \dots + 60$$

$$\dots \times (4 - \dots) = 3 \times \dots - 3 \times \alpha = \dots - 3\alpha.$$

التمرين الخامس =

ضع الأقواس في المكان المناسب حتى تكون النتيجة

مطلوبة .

$$A = 5 \times 6 - 2 \times 4 = 80.$$

$$B = 20 - 6 \div 3 \times 0,5 = 9.$$

$$C = 30 - 6 \times 2 \div 3 = 6$$



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ: 10/10/2021

السنة: الثانية متوسط

المادة: الرياضيات

الأستاذ: العازق نعيمة

حل تمارين العمليات على

الأعداد الحقيقية والأعداد العشرية "02"

التعريف التمارين

$$A = \frac{6,2 + 1,5 \times 2}{46 - 36}$$

$$A = (6,2 + 1,5 \times 2) \div (46 - 36)$$

$$A = (6,2 + 3) \div 10$$

$$A = 9,2 \div 10$$

$$\boxed{A = 0,92}$$

$$B = \frac{13,6 + 2,4}{4,6 - 2,6} \times (1,5 - 0,1)$$

$$B = (13,6 + 2,4) \div (4,6 - 2,6) \times (1,5 - 0,1)$$

$$B = 16 \div 2 \times 1,4$$

$$B = 8 \times 1,4$$

$$\boxed{B = 11,2}$$

$$* C = \frac{2 \times 3 + 5 \div 2}{0,5 \times 6 - 0,2 \times 5}$$

$$C = (2 \times 3 + 5 \div 2) \div (0,5 \times 6 - 0,2 \times 5)$$

$$C = (6 + 2,5) \div (3 - 1)$$

$$C = 8,5 \div 2$$

$$\boxed{C = 4,25}$$

$$* D = \frac{7,4 - 3,9}{4,8 + 2,2}$$

$$D = (7,4 - 3,9) \div (4,8 + 2,2)$$

$$D = 3,5 \div 7$$

$$\boxed{D = 0,5}$$

التمرين الثاني

$$* A = [1 \div (1+1)] \div [2 \times 2 \div (4-2)]$$

$$A = [1 \div 2] \div [4 \div 2]$$

$$A = 0,5 \div 2$$

$$\boxed{A = 0,25}$$

$$* B = 33 - 18 \div 6 + (3,2 - 5 \times 0,5)$$

$$B = 33 - 3 + (3,2 - 2,5)$$

$$B = 33 - 3 + 0,7$$

$$B = 30 + 0,7$$

$$\boxed{B = 30,7}$$

$$* C = 86 - [2 \times (19 - 11) + 10,5]$$

$$C = 86 - [2 \times 8 + 10,5]$$

$$C = 86 - [16 + 10,5]$$

$$C = 86 - 26,5$$

$$\boxed{C = 59,5}$$

$$* D = 8 \times 4 + [0,5 \times (3,2 - 5 \times 0,5)] \div 2$$

$$D = 32 + [0,5 \times (3,2 - 2,5)] \div 2$$

$$D = 32 + [0,5 \times 0,7] \div 2$$

$$D = 32 + 0,35 \div 2$$

$$D = 32 + 0,175$$

$$\boxed{D = 32,175}$$

التمرين الثالث =

الطريقة الأولى : الطريقة الثانية :

$$M = 13 \times (25 - 4)$$

$$M = 13 \times 21$$

$$\boxed{M = 273}$$

$$M = 13 \times (25 - 4)$$

$$M = 13 \times 25 - 13 \times 4$$

$$M = 325 - 52$$

$$\boxed{M = 273}$$

التمرين الرابع =

$$12 \times (2 + 5) = 12 \times 2 + 12 \times 5 = 24 + 60.$$

$$3 \times (4 - x) = 3 \times 4 - 3 \times x = 12 - 3x.$$

التمرين الخامس :

وضع المتكافآت =

$$A = 5 \times (6 - 2) \times 4 = 80$$

$$B = 20 - (6 \div 3) \times 0,5 = 9.$$

$$C = (30 - 6 \times 2) \div 3 = 6$$

★ **ثانية متوسط** ★ **فرض الأول** ★ **نموذج 01** ★

التمرين الأول :

احسب بدقة ما يلي :

$$A = 45 - 28 \div 4 \times 2 + 6$$

$$B = [6,5 \times 4 - 2 \times (1,75 + 4,25) + 3] \div 5 - 3$$

$$C = 15 \times 2 - \left[5 + \frac{2,5 \times 3 - 1,5}{0,5 \times (6 - 2)} \right]$$

ب/ احسب بطريقتين : $8(5 + 12) + 4(21 - 3)$

- اكتب على شكل جداء عاملين (التحليل)

$$35y - 22y = (\dots - \dots) \dots = \dots y$$

$$2x + 16x = (\dots + \dots) \dots = \dots x$$

التمرين الثاني :

إليك العبارة E و F حيث :

$$F = \frac{84}{16} + \frac{1}{2} \times \frac{2}{8} , \quad E = \frac{14 - 3}{8} - \frac{5}{4}$$

خاص بدروس الاحم علواني محمد

1. احسب E و F .

2. اختزل ناتج للعبارة F .

3. قارن بين E و F .

الحل سيكون يوم الجمعة في قناتي
اسم القناة الأستاذ علواني محمد للرياضيات



ديسمبر 2020

المستوى: ثانية متوسط

المدة: 1h و 15min

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الموضوع رقم: 02

التمرين الأول:

1. احسب العبارتين التاليتين:

$$A = 50 + 4 \times 5 - 40 \div 8$$

$$B = 45 + 3[4,7 - (1,5 + 0,6) \div 3]$$

2. أعد كتابة العبارة التالية دون استعمال خط الكسر، ثم احسب الناتج:

$$C = \frac{6+3 \times 5}{9-4 \div 2} + 6$$

3. احسب العبارة التالية بطريقتين مختلفتين:

$$D = 8 \times 1,25 + 5 \times 1,25$$

$$D = 8 \times 1,25 + 5 \times 1,25$$

$$D = \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots$$

4. ضع أقواسا في المكان المناسب حتى تحصل على النتيجة المعطاة: $E = 21 \div 9 - 2 \times 5 = 15$

التمرين الثاني:

1. انشر العبارة التالية: $F = 5(8 + x)$

2. قم بتحليل العبارة L التالية ثم احسبها من أجل $y = 2$: $L = 25y + 5y$

التمرين الثالث:

ABC مثلث.

1. أنشئ المستقيم (k) الذي يشمل النقطة A و يعامد (BC) في H

2. أنشئ المستقيم (d) محور القطعة [AH] و يقطع (AC) في النقطة N.

3. بين أن: (d) // (BC) ؟ (مع ذكر الخاصية).

4. ما نوع المثلث ANH ؟ (برر إجابتك).



ديسمبر 2020

المستوى: ثانية متوسط

المدة: 1h و 15min

الفرص الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

العلامة	الحل النموذجي	التمرين
		<u>الأول</u>
2 ن	$A = 50 + 4 \times 5 - 40 \div 8$ $A = 50 + 20 - 5$ $A = 70 - 5$ $A = 65$	1. حساب العبارتين التاليتين:
2 ن	$B = 45 + 3[4,7 - (1,5 + 0,6) \div 3]$ $B = 45 + 3(4,7 - 2,1 \div 3)$ $B = 45 + 3(4,7 - 0,7)$ $B = 45 + 3 \times 4$ $B = 45 + 12$ $B = 57$	
		2. إعادة كتابة العبارة التالية دون استعمال خط الكسر، ثم حساب الناتج:
2 ن	$C = \frac{6+3 \times 5}{9-4 \div 2} + 6$ $C = [(6 + 3 \times 5) \div (9 - 4 \div 2)] + 6$ $C = [(6 + 15) \div (9 - 2)] + 6$ $C = 21 \div 7 + 6$ $C = 3 + 6$ $C = 9$	
		3. حساب العبارة التالية بطريقتين مختلفتين:
3 ن	$D = 8 \times 1,25 + 5 \times 1,25$ $D = 10 + 6,25$ $D = 16,25$	$D = 8 \times 1,25 + 5 \times 1,25$ $D = 1,25 (8 + 5)$ $D = 1,25 \times 13$ $D = 16,25$
		4. وضع أقواس في المكان المناسب حتى نحصل على النتيجة المعطاة:
1 ن	$E = 21 \div (9 - 2) \times 5 = 15$	
		<u>الثاني</u>
1,5 ن	$F = 5(8 + x)$ $F = 5 \times 8 + 5 \times x$ $F = 40 + 5x$	1. حساب المسلسلة التالية باستعمال خاصية توزيع الضرب على الجمع:
		2. تحليل العبارة L التالية ثم حسابها من أجل $v = 2$:
2 ن	$L = 25y + 5y$ $L = y(25 + 5)$ $L = y \times 30$ $L = 2 \times 30$ $L = 60$	



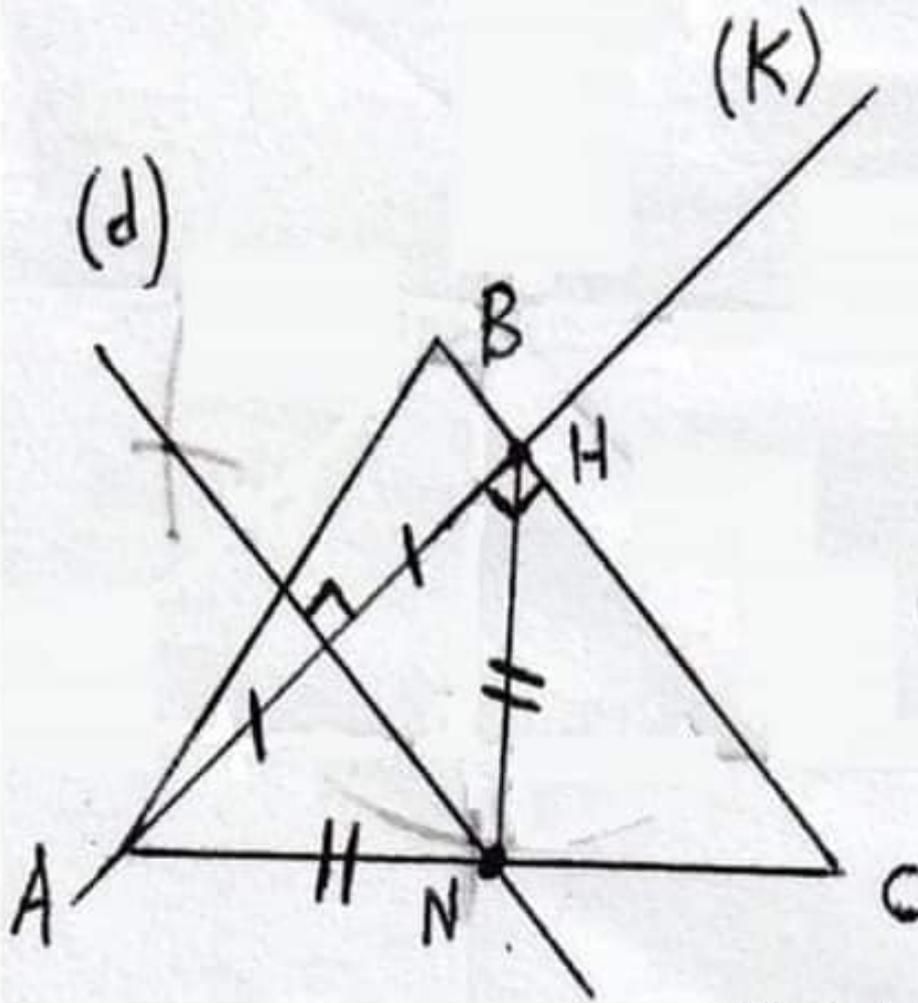
ديسمبر 2020

المستوى: ثانية متوسط

المدة: 1h و 15min

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الثالث



ن 3

ن 0,5

ن 1

ن 1

ن 1

4. بيان أن $(d) \parallel (BC)$:

حسب الخاصية 1 المدروسة خلال درس التوازي: إذا كان مستقيمان عموديان على نفس المستقيم فهما حتما متوازيان.

بما أن (d) عمودي على (k) و (BC) عمودي على (k) فحتمًا $(d) \parallel (BC)$.

4. نوع المثلث ANH : هو مثلث متساوي الساقين.

التبرير:

حسب الخاصية المدروسة خلال درس محور قطعة مستقيم: كل نقطة تنتمي لمحور قطعة تكون متساوية البعد عن طرفي هذه القطعة.

بما أن N تنتمي إلى (d) (محور $[AH]$) فإن حتمًا $NH = AN$.

التمرين الأول:

احسب العبارات التالية :

$$A = 28 - 3 \times 6 + 8 \div 2$$

$$B = 7 - (6 + 14) \div 5$$

$$C = [16 - (10 - 2 \times 3)] \div 2 - 6$$

التمرين الثاني:

(1) أنجز الحساب و أكتب النتيجة على شكل كسر غير قابل للاختزال :

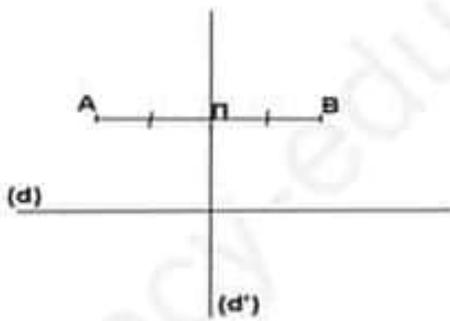
$$\frac{3}{7} \times \frac{6}{4} \quad ; \quad \frac{5}{6} \times \frac{3}{4}$$

(2) قام فلاح بحرث $\frac{2}{7}$ من أرضه صباح يوم الأحد و $\frac{18}{42}$ بعد الظهر و ترك باقي المساحة يوم الاثنين.

- ما هو الكسر الذي يعبر عن المساحة المحروثة يوم الأحد ؟
- ما هو الكسر الذي يعبر عن المساحة المحروثة يوم الاثنين ؟
- إذا علمت أن مساحة الأرض هي $3450 m^2$ ، أوجد المساحة المحروثة يوم الاثنين (أعط قيمة مقربة إلى الوحدة بالزيادة) ؟

التمرين الثالث :

في الشكل المقابل لدينا :



(d') محور القطعة المستقيمة [AB]

و (AB) // (d) .

- (1) ماذا تمثل النقطة M بالنسبة للقطعة المستقيمة [AB] ؟ علل .
- (2) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (d) و (d') ؟ علل.

الفرض الأول للفصل الأولفي مادة الرياضيات0.5 على تنظيم
الورقةالتمرين الأول : (6 ن)

(1) - أحسب العبارات التالية :

$$A = 240 - 15 \times 2 + 27$$

$$B = 18,45 \div 3 - 2 \times 2,4$$

$$C = (4 \times 3) + [(16 - 7) \times 3] - (20 \div 4) + 8$$

(2) - رتب تنازليا الكسور التالية :

$$\frac{11}{6}, \frac{3}{4}, \frac{21}{24}, \frac{25}{12}, \frac{5}{6}$$

التمرين الثاني : (6 ن)(أ) - أنشر و بسط العبارة $D = 10 \times (6 - 3,5)$ (ب) - حلل العبارة E حيث : $E = 8 \times 1,25 + 5 \times 1,25$ (ج) - أحسب بطريقتين مختلفتين العدد F حيث : $F = 25 \times (0,4 + 5)$ التمرين الثالث : (5,7 ن)(أ) - أنشئ المستقيم (Δ) ثم عين عليه النقطتين A و B علما أن $AB = 4\text{cm}$ ، ثم أنشئ المستقيم (d) العمودي على

(Δ) في النقطة A .

(2) - أنشئ المستقيم (L) محور القطعة [AB] الذي يقطعها في النقطة H .

(3) - ما هي وضعية المستقيمين (d) و (L) ؟

(4) - عين النقطة M على (L) علما أن $BM = 4\text{cm}$.

- ما هو نوع المثلث AMB ؟ علل .

السنة الدراسية : 2022/2021

المدة : ساعة واحدة

متوسطة : غربي قدور وادي ارهيو

المستوى: السنة الثنية متوسط

الفرض الأول في مادة الرياضيات

التعريف الأول:

- (1) احسب العبارة الآتية بتمعن: $A = 16 + 3,5 \times 2 - 4$
- (2) ضع أقواسا حتى تحصل على النتيجة المعطاة: $9 \times 7 - 4 = 27$
- (3) أكتب العبارة الآتية دون خط الكسر ثم أحسبها: $5 + \frac{36 - 3 \times 2}{2,5 + 12,5}$

التعريف الثاني:

- (1) صف سلسلة الحسابات الآتية: $F = 5 \times 31 + 5 \times 6$
- (2) احسب بطريقتين مختلفتين العبارة F
- (3) اشرح وسط العبارة الآتية: $K = 2(x - 3)$

التعريف الثالث:

- (1) أنجز الحسابات واختزل الناتج إن أمكن: $\frac{3}{2} \times \frac{5}{6}$ ، $7 \times \frac{1}{4}$
- (2) قارن بين الكسرين $\frac{7}{4}$ و $\frac{15}{12}$

التعريف الرابع:

- (1) اشرح لماذا؟ $\frac{1,7}{0,3} = \frac{17}{3}$
- (2) أنجز القسمة العشرية الآتية: $17 \div 3$ هل احاصل عدد عشري . مع التبرير.
- (3) استنتج حاصل قسمة $1,7 \div 0,3$ باعطاء القيمة المقربة بالزيادة الى الجزء من عشرة .
- (4) أكتب حصر الى الوحدة لحاصل القسمة $\frac{17}{3}$

المقرب الأول

① $A = 16 + 3 \cdot 5 \times 2 = 4$
 $= 16 + 4 = 4$
 $= 19$

② وضع الأرقام

$$9 \times 7 - 4 = 27 \Rightarrow 9 \times (7 - 4) = 27$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$5 + \frac{36 - 3 \times 2}{25 + 125}$$

③ كتابة البنية بدون خط كسر

$$= 5 + \left[\frac{(36 - 3 \times 2)}{(25 + 125)} \right]$$

$$= 5 + \left[\frac{(36 - 6)}{(15)} \right]$$

$$= 5 + 30 \div 15 = 5 + 2 = \boxed{7}$$

المقرب الثاني

$$F = \frac{5 \times 31 + 5 \times 6}{15 + 30} = 185$$

$$F = 5(31 + 6) = 5 \times (37) = \boxed{185}$$

②

$$K = 2(K - 3) = 2K - 2 \times 3$$

$$\boxed{K = 2K - 6}$$

③ النتيجة

$$\frac{3}{2} \times \frac{5}{6} = \frac{3 \times 5}{2 \times 6} = \frac{15}{12} = \frac{5}{4}$$

$$7 \times \frac{1}{4} = \frac{7}{4}$$

المقرب الثالث

$$\frac{7}{4} = \frac{7 \times 3}{4 \times 3} = \frac{21}{12}$$

④ المقارنة بين الكسور

$$\frac{7}{4} > \frac{15}{12} \quad \text{و} \quad \frac{21}{12} > \frac{15}{12}$$

إذن

$$\frac{1.7}{0.13} = \frac{17}{3} \quad \text{التمثيل العشري}$$

$$\frac{1.7 \times 10}{0.13 \times 10} = \frac{17}{3}$$

② التمثيل العشري

$$17 \div 3$$

$$5.666$$

③ الحاصل العشري عدد

عشري لأنه يحتوي على فاصلة

	أى $\frac{1}{10}$	
العشيرة العشرية بزيادة	العشيرة العشرية بالتقصير	$\frac{17}{3}$ $\frac{5.666}{0.13}$
5.7	5.6	5.6

الحاصل العشري الوحدرة لحاصل العشري

$$2 > \frac{1.7}{0.13} > 1$$

التمرين الأول (ن) :

$$A = 17 + 3 + 8.5$$

أ) اكتب بتمعن العبارات الآتية :

$$B = 27 \div 9 \times 2$$

$$C = 16 \div 2 \times 5 - 12$$

$$D = (4 + 2) \times 3 \div 2$$

$$E = 24 \div [8 - (3 + 1)]$$

ب) احسب بطريقتين العبارة F حيث :

$$F = 3 \times (11 + 7.5)$$

التمرين الثاني (ن) :

- 1) أنجز القسمة الضمنية للعدد 90.3 على العدد 6.7 (خذ رقمين بعد الفاصلة).
- 2) أعط حاصل القسمة التقريب بالنقصان إلى 0.01 ثم بلا زيادة .
- 3) أعط حصرا لحاصل القسمة $\frac{90.3}{6.7}$ إلى 0.01 .

التمرين الثالث (ن) :

احسب ما يلي :

$$\frac{13}{7} + \frac{11}{7}$$

;

$$\frac{5}{18} + \frac{1}{3}$$

;

$$\left(\frac{8}{6} + \frac{3}{6}\right) - \frac{21}{12}$$

*** بالتوفيق ***

التعديلات

$$A = 17 + 3 + 8.5$$

$$= 20 + 8.5 = \boxed{28.5}$$

$$B = 27 \div 9 \times 2$$

$$= 3 \times 2 = \boxed{6}$$

(1)

$$C = 16 \div 2 \times 5 - 12$$

$$= 8 \times 5 - 12$$

$$= 40 - 12 = \boxed{28}$$

$$D = (4 + 2) \times 3 \div 2$$

$$= 6 \times 3 \div 2$$

$$= 12 \div 2 = \boxed{6}$$

$$E = 24 \div [8 - (3 + 1)]$$

$$= 24 \div [8 - 4]$$

$$= 24 \div 4 = \boxed{6}$$

$$F = 3 \times (11 + 7.5)$$

$$= 3 \times 18.5 = \boxed{55.5}$$

حساب F بطريقة

طريقة II

الطريقة I

$$F = 3 \times (11 + 7.5) = 3 \times 11 + 3 \times 7.5$$

$$33 + 22.5 = \boxed{55.5}$$

الطريقة II

(2)

التعديلات الثانية

$$\frac{903}{6.7} = \frac{9013}{6.7} = 8.7 \text{ على } 90.3$$

$$903 \overline{) 67}$$

$$13.47 \dots$$

$$13.48 > \frac{903}{6.7} > 13.47$$

13.48	13.47	$\frac{90.3}{6.7}$
-------	-------	--------------------

التعديلات الثالثة

$$\frac{13}{7} + \frac{11}{7} = \frac{13+11}{7} = \boxed{\frac{24}{7}}$$

$$\frac{5}{18} + \frac{1}{3} = \frac{5}{18} + \frac{6}{18} = \frac{11}{18}$$

$$\left(\frac{8}{6} + \frac{3}{6}\right) \cdot \frac{21}{12} = \frac{11}{6} \cdot \frac{21}{12} = \frac{231}{72} = \frac{231 \div 21}{72 \div 21} = \frac{11}{12}$$