

مراجعة للسنة أولى متوسط

قناة أستاذتي في مادة الرياضيات

أستاذة بوسعيد

التعريف ①:

(1) أكتب الأعداد التالية على شكل

عدد عشري

$$\frac{2345}{100} \quad \frac{66}{1000} \quad 44 + \frac{2}{10} + \frac{4}{1000}$$

(2) أعط المفكوك النمودي للعدد التالي:

$$789,704 =$$

(3) ~~حول الأعداد العشرية إلى الكسور~~

حول الأعداد العشرية إلى الكسور

العشرية:

$$78,003 \quad 23,4 \quad 0,07$$

(4) أكمل الفراغات بالعدد المناسب:

$$0,167 \times = 167$$

$$97,3 \div = 9,73$$

$$683 \times = 683$$

$$0,67 \div = 67$$

(5) رتب تصاعديًا الأعداد التالية:

$$19,25 \quad 9,23 \quad 13,67 \quad 8,02 \quad 8,06$$

التعريف ②:

(1) أكمل الفراغات باستكمال الرمز

$$= i > i <$$

$$76,2$$

$$7,62$$

$$304,0$$

$$304$$

$$2,67$$

$$2,067$$

$$43,23$$

$$43,32$$

(2)

أوجد العدد العشري الذي رقم أعشاره

6 ورقم عشراته 6 ورقم أحاده 2

ورقم أجزاءه من الألف 9

(3) أعط رتبة مقدار المجموع التالي

$$297 + 1523 + 406$$

(4)

أعط الحصر المقرب إلى الوحدة للعدد 23

التعريف ③:

طول محمد 135cm يزيد عن طول أخيه

عكي - 35cm

ما هو طول عكي؟ مثل الوطعية

حلول التمارين

$$\begin{aligned} 9,167 \times 1000 &= 9167 \\ 97,3 \div 10 &= 9,73 \\ 683 \times 0,01 &= 6,83 \\ 0,67 \div 0,01 &= 67 \end{aligned}$$

/4

$$\frac{2345}{100} = 23,45$$

التعريف 1
/1

$$\frac{66}{1000} = 0,066$$

ترتيب تصاعدي يعني من الأصغر إلى الأكبر

/5

$$44 + \frac{2}{10} + \frac{4}{1000} = 44,204$$

$$3,25 < 9,23 < 13,67 < 8,02 < 8,06$$

$$8,02 < 8,06 < 9,23 < 13,25 < 13,67$$

$$789,704 = (7 \times 100) + (8 \times 10) + 9 + (7 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{1000})$$

/2

التعريف 2

$$\begin{aligned} 76,2 &> 7,62 \\ 304,0 &= 304 \\ 2,67 &> 2,069 \\ 43,23 &< 43,32 \end{aligned}$$

/1

$$789,704 = (7 \times 100) + (8 \times 10) + 9 + (7 \times 0,1) + (4 \times 0,001)$$

أو

$$78,003 = \frac{78003}{1000}$$

/3

$$234 = \frac{234}{10}$$

$$0,07 = \frac{7}{100}$$

$$62,609 \text{ المدعو}$$

/3

خاتمة استاتي في مادة الرياضيات

3/ رتبة مقدار مجموع:

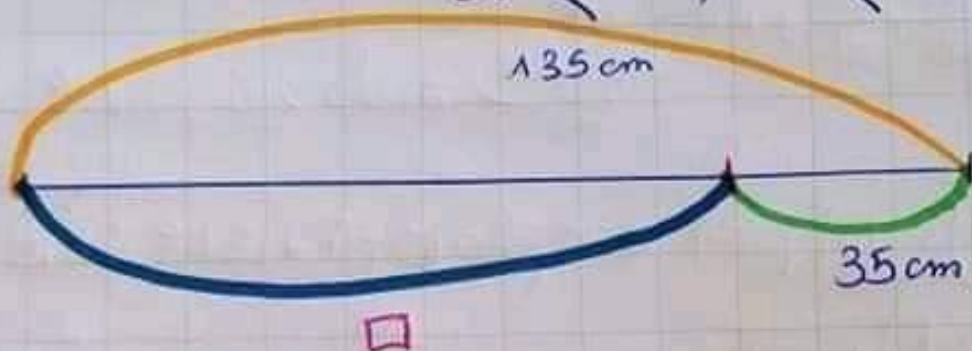
$$297 + 1523 + 406$$



$$300 + 1500 + 400 = 2200$$

4/ احصل المقرب إلى الوحدة للعدد 98,23

$$98 < 98,23 < 99$$



التمرين 3

لدينا: 135 cm طول معبد
□ طول على ؟

$$\square = 135 - 35 = 100 \text{ cm}$$

إذن طول على هو 100 cm

$$\square = 100 \text{ cm}$$

الأستاذة بوسعيد

قناة الأستاذة بوسعيد في مادة الرياضيات

مراجعة للسنة أولى متوسط

قناة أستاذتي في مادة الرياضيات

أستاذة بوسعيد

التعريف (2):

(1) أكمل الفراغات باستعمال الرمز المناسب $< ; > ; =$

76,2

7,62

304,0

304

2,67

2,067

43,23

43,32

(2)

أوجد العدد العشري الذي رقم أعشاره 6 ورقم عشراته 6 ورقم أحاده 2 ورقم أجزاءه من الألف 9

(3) أعط رتبة مقدار المجموع التالي

$$297 + 1523 + 406$$

(4)

أعط الحصر المقرب إلى الوحدة للعدد 23,

التعريف (3):

طول محمد 135cm يزيد عن طول أخيه علي بـ 35cm

ما هو طول علي؟ مثل الوضع

التعريف (1):

(1) أكتب الأعداد التالية على شكل عدد عشري

$$\frac{2345}{100} ; \frac{66}{1000} ; 44 + \frac{2}{10} + \frac{4}{1000}$$

(2) أعط المفكوك النموذجي للعدد التالي:

$$789,704 =$$

(3) ~~حول الأعداد العشرية إلى الكسور~~

حول الأعداد العشرية إلى الكسور

العشرية:

$$78,003 ; 23,4 ; 0,07$$

(4) أكمل الفراغات بالعدد المناسب:

$$0,167 \times = 167$$

$$97,3 \div = 9,73$$

$$683 \times = 683$$

$$0,67 \div = 67$$

(5) رتب تصاعدياً الأعداد التالية:

$$13,25 ; 9,23 ; 13,67 ; 8,02 ; 8,06$$

حل الغرض الأول في مادة الرياضيات

التدريب الأول

1/1

السنة أولى
مستوى

$\frac{257}{1000}$	$\frac{730801}{100}$	$\frac{27}{10}$	$\frac{927}{100}$	الكتابة الأسية
0,257	7308,01	2,7	9,27	الكتابة العشرية

2/ مقارنة

$$57 > 5$$

$$57,02 > 5,789$$

• لدينا الجزء الصحيح
إذن

$$57,02 > 5,789$$

$$120,5 > 120,21 \quad \left\{ \begin{array}{l} 120 = 120 \\ 5 > 2 \end{array} \right.$$

• لدينا الجزء الصحيح
دكن الأعداد

$$120,5 > 120,21$$

$$0,12 = 0,12$$

8,74 و 8,47 يعني المقارنة بين 8,74 و 8,47

$$\left(\frac{847}{100} \right) < 8,74$$

لأننا نفس الجزء الصحيح ونفس الأعداد

ولكن أحدهما للثلاثة مختلفة $4 < 7$

$$8,74 < 8,47$$

$$8,74 < \frac{847}{100}$$

استاذتي في مادة الرياضيات @

تأليف
أساتذتي في مادة الرياضيات

$$3,61 \times 0,01 = 0,0361$$

عندما نضرب العدد العشري في 0,01 يعني
نقسمه على 100

يعني نزيح الفاصلة بمرتبتين من جهة اليسار

$$1,809 \times 100 = 180,9$$

هنا بإزاحة الفاصلة بمرتبتين لكافته

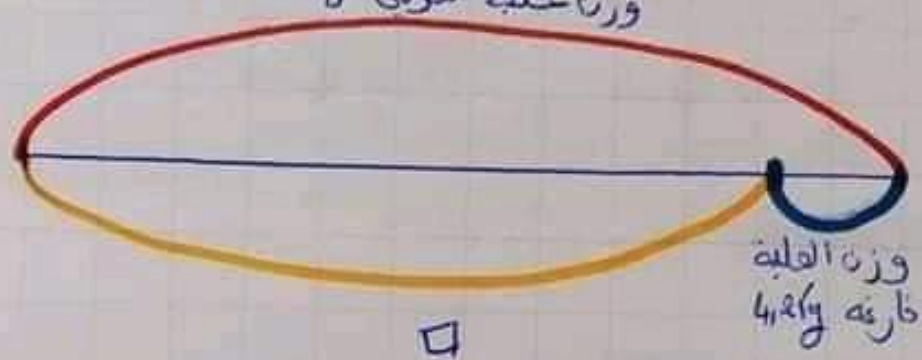
اليهين يعني نضرب العدد في 100

$$20,3 \div 10 = 2,03$$

نزيح الفاصلة بعمرية من جهة اليسار

$$57,5 \times 1000 = 57500$$

وزن علبة هربي 500g



وزن العلبة
طارقه 4,2kg

التحريك الثالث:

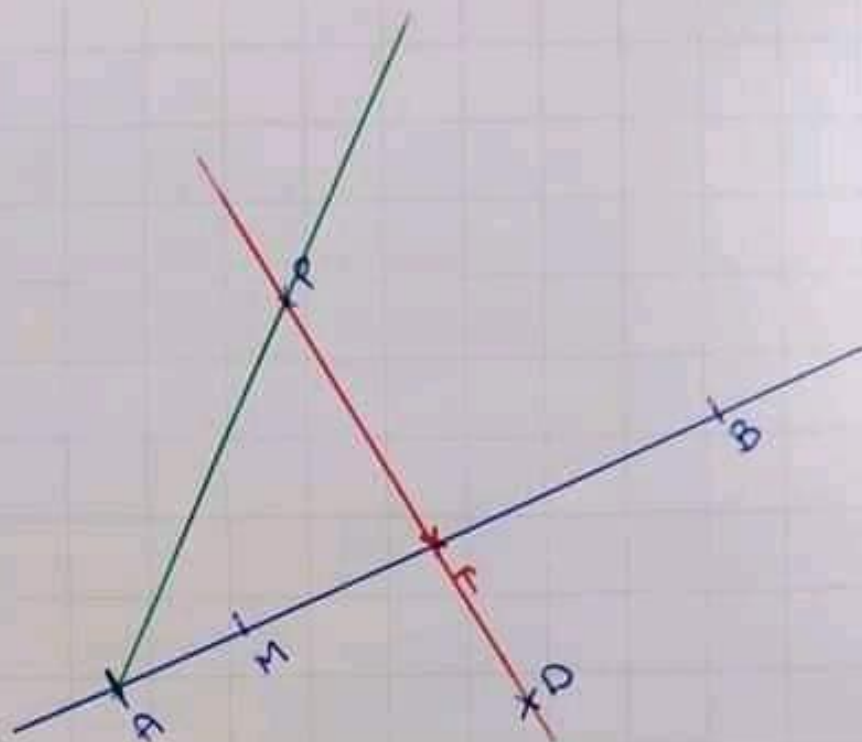
□ وزن الهربي

$$\square = 500 - 4,2 = 495,75g$$

$$\square = 495,75g$$

وزن الهربي هو 495,75g

استاذتي في مادة الرياضيات @



• نقول عن النقط A, M, T, B أنهن

على استقامة واحدة لأن ينتمون

إلى نفس المستقيم (AB)

$$M \in (AT) ; A \notin [MB] ; T \in (AB)$$

إن شاء الله يكون كل شيء واضح

استاذتي في مادة الرياضيات @

صفحة استاذتي في مادة الرياضيات
قناة استاذتي في مادة الرياضيات