

1. التمرين الأول: (1ن) قارن بين كل عددين مستعملا الرمز المناسب < . = . >:

81 . 72

31 . 31

19 . 91

48 . 86

2. التمرين الثاني: (1.5ن)

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا مستعملا الرمز المناسب:

85 . 34 . 94 . 21 . 35 . 58

3. التمرين الثالث: (1.5ن): فكك وأكمل الفراغ

$36 = \dots + \dots + \dots + \dots$.. وحدات .. عشرات
$57 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$.. عشرات .. وحدات

(3) - 1 احسب ما يلي أفقيًا:

72 + 27 = ...

51 + .. = 60

4. التمرين الرابع: (1ن) احصر كل عدد بين عشرين متتاليتين وأكمل الباقي:

..	52	..
..	70	..
40	..	50
20	..	30

ديسمبر، 2019

المستوى: الثانية ابتدائي مكيف، 2AP1 adaptée

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

الاسم واللقب:

التمرين الأول: أنجز العمليات الآتية (2ن)

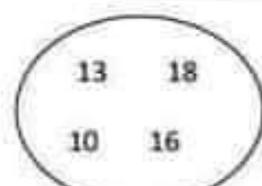
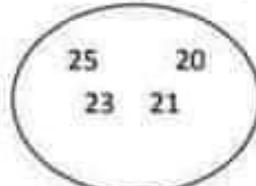
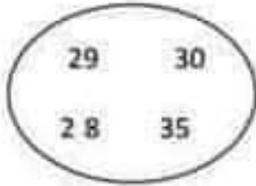
$5 + 4 = ..$

$7 + 3 = ..$

$3 + 5 = ..$

$6 + 0 = ..$

التمرين الثاني: أخط أكبر عدد في المجموعة (1.25)



التمرين الثالث: أكمل العدد الناقص (1.25ن)

17 . 19

20 21 .

25 . .

30 . 32

التمرين الرابع: أربط كل عدد بما يُنايبه (2ن)

سبعة و ثلاثون

ثلاثة و عشرون

واحد و ثلاثون

خمس عشرة

15

31

23

37

سبي لعلول سرح السحري - الجزائر

أَكَل مَتَّحِدٌ فِي الرُّبَاعِ 15 قِطْعَةً

وضعية ادماجية (1)

شوكولا ، و في المتساع ، و قطع .

- مَا هُوَ عَدَدُ الْقِطَعِ الَّتِي أَكَلَهَا مَتَّحِدٌ ؟

العملية : الحل : الجواب :

..... =

عدد القطع التي أكلها متَّحِدٌ هي :

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

اشترت لأُمِّي 52 حبة بَيْضَاءَ

وضعية ادماجية (2)

تَكَسَّرَتْ لَهَا 21 حَبَّةً

شايوة حرة

- كَمْ بَيْضَاءَ بَقِيَتْ لَهَا ؟

العملية : الحل : الجواب :

..... =

بَقِيَتْ لَهَا

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

يَمْلِكُ عَلِيٌّ 68 دِينَارًا ، أُعْطِيَ

وضعية ادماجية (3)

لِلْأُخْتِ 38 دِينَارًا .

- مَا هُوَ الْكَيْفَ الَّذِي يَمْلِكُهُ لِآنَ ؟

العملية : الحل : الجواب :

..... =

الْكَيْفَ الَّذِي يَمْلِكُهُ الْآنَ هُوَ

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

مراجعة وإختبار الفصل الأول 2021 للثانية ابتدائي 2AP

تمرين 1؛ اكتب بالحروف أو بالأرقام ما يلي:

خمسنة وتسعون - / - 49
..... - 36 / ثمانية وعشرون -

تمرين 2

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

43 . 16 . 85 . 56 . 37 . 2

تمرين 3 أقرن بين العددین بوضع (> , = , <) :

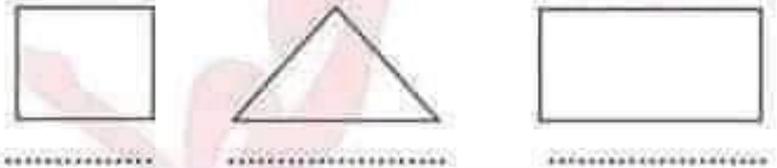
39 61 / 56 . 3 52 / 78 76+2 / 2-1 2+1
18.....25 19.....12 15.....25 15.....30
15.....10 26.....27 29.....19 28.....13

تمرين 5

• خسنة و خسون	• 98
• أربعة عشر	• 55
• ثمانية و تسعون	• 14

67: و حَدَاتٍ عَشْرَاتٍ
3 و حَدَاتٍ و 9 عَشْرَاتٍ:

تمرين 4



تمرين 6

عند رقم عشراته 9 و رقم و حداته 4 هو
عند رقم عشراته 4 و رقم و حداته 9 هو
عند رقم عشراته 2 و رقم و حداته 2 هو

8 + 5 = 11 + 5 = 23 + 2 = 20 + 10 =
15 - 6 = 9 - 9 = 29 - 29 = 28 - 18 =

تمرين 7

1 - قطعتُ مرّيم 30 تفاحة في الصباح، وفي 10 المساء. - كم عند حبات التفاح الذي صار لديّها؟
2 - أصبح عند مرّيم تفاحة.

وضعية 1

جمع أنيس في يوم العيد 65 ديناراً، ثم ذهب إلى عمّته وأضافت له 20 ديناراً.
كم ديناراً صار عند أنيس؟

العمليات

الحل

الجواب

وضعية 2

ضار عند أنيس: ديناراً

قناة خطوة التعليمية

أكمل ما يلي =

$13 + \dots = 20$

$36 + \dots = 40$

$53 + \dots = 60$

$72 + \dots = 80$

$5 + \dots = 10$

$48 + \dots = 50$

$35 + 13 = \dots$

$35 + 13 = \dots + \dots$

$35 + 13 = \dots$

خديجة قلاب

أكمل حسب المثال =

$24 + 21 = 20 + 4 + 20 + 1$

$24 + 21 = 40 + 5$

$24 + 21 = 45$

$14 + 15 = \dots$

$14 + 15 = \dots + \dots$

$14 + 15 = \dots$

$46 + 12 = \dots$

$46 + 12 = \dots + \dots$

$46 + 12 = \dots$

اقتبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً

15 - 36 - 9 - 47 - 89 - 20

→

12/ قارن بين كل عددين بوضع الرمز: < أو >

36 15 | 49 94

89 20 | 30 + 20 32

التمرين الثاني: أكمل بكتابة الأعداد المناسبة .

$$100 = 65 + . . .$$

$$100 = . . . + 40$$

$$100 = 75 + . . .$$

$$100 = 80 + . . .$$

التمرين الثالث: اكتب العدد المناسب .

6 عشرات و 8 وحدات العدد هو . . .

7 عشرات العدد هو . . .

60 وحدة العدد هو . . .

10 عشرات و 6 وحدات العدد هو . . .

 YouTube

راجع
دروسك مع
بشرة أمل

السنة الدراسية : 2021/ 2020

المستوى : الثانية ابتدائي

مديرية التربية لولاية غارداية

ابتدائية البشير الابراهيمي القرارة

الاسم واللقب :

اختبار الفصل الاول في مادة الرياضيات

(1) النشاط الأول : أرتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا .

185 ، 199 ، 163 ، 298

.....<.....<.....<.....

(2) النشاط الثاني : أخصر كل عدد بين عشرين متتاليتين .

83

163

99

35

(3) النشاط الثالث : أقرن بوضع الرمز المناسب < . > . =

336..... 633 / 125..... 215 / 400..... 300 / 143..... منة وثلاثة وأربعون

(4) النشاط الرابع : أحسب

$$\begin{array}{r} 995 \\ - 472 \\ \hline \end{array} , \begin{array}{r} 159 \\ - 18 \\ \hline \end{array} , \begin{array}{r} 289 \\ + 214 \\ \hline \end{array} , \begin{array}{r} 163 \\ + 339 \\ \hline \end{array}$$

(5) الوضعية الإدماجية : جمع أحمد في يوم العيد 166 دينار ، ثم ذهب الى عمته

وأضافت له 213 دينار .

كم دينارا صار عند أحمد ؟

الحلالاجوبة :العمليات :

.....

.....

=

..... =

صار عند أحمد

.....

بالتوفيق

الاسم: _____
 المسمى: _____
 الاختبار الفصل الثاني في الرياضيات

التعريف الأول: اكتب ما يلي (2.5)

$$5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times \dots = \dots$$

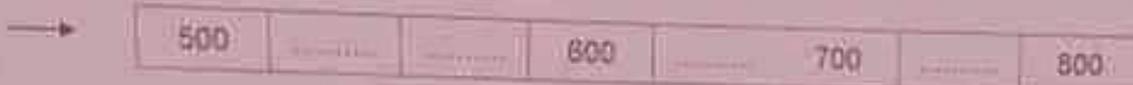
$$84 \quad 509 \quad 120$$

$$- 79 \quad + 95 \quad + 49$$

$$= \dots = \dots = \dots$$

التعريف الثاني: ا) رتب الأعداد الآتية في مكانها المناسب (1.5)

662 - 798 - 505 - 532



< 971 >

ب) أخصر العدد 971 بعشرتين متتاليتين:

ب) ارسم عقارب الساعة

التعريف الثالث: (1.5) اكتب التوقيت:

صباحا



9 : 30

مساء



صباحا



التعريف الرابع: لاحظ المضلع الآتي جئنا تم أجبت بملاء الفراغ (1.5)

قس طول كل ضلع من أضلاعه



عدد زواياه القائمة	عدد رؤوسه	عدد أضلاعه	اسم هذا المضلع
_____	_____	_____	_____

الموضعية الإنماجية: (2.5)

قرأ يوسف بمصنف شريف يتكون من 604 صفحة، فقرأ في الأمتوع الأول 167 صفحة وفي الأمتوع الثاني 277 صفحة

ما هو عدد الصفحات التي قرأها يوسف ؟

كم صفحة بقيت له لقرائها ؟

الأجوبة

العمل

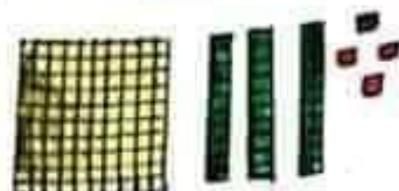
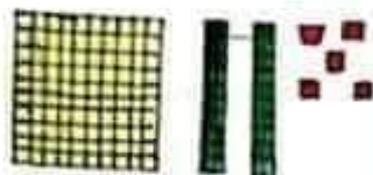
العملات

عدد الصفحات التي قرأها يوسف _____ صفحة

بقيت له _____ صفحة

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: اكتب العددين بالأرقام وبالخطوف.



قارن بين العددين باستعمال أحد الرمزيني > أو < المقارنة

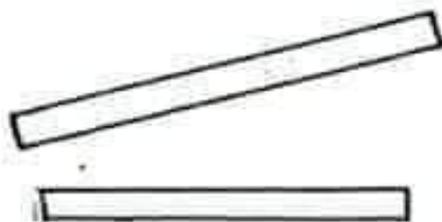


راجع
دروسك مع
بشرة أمل

التمرين الثاني: لا حظ وأكمل الجدول.

العدد	50	41	24	13
ضعفه

التمرين الثالث:



لون بالأنفخ الشريط الذي طوله 5 سنتيمتر
وبالأنفخ الشريط الذي طوله 6 سنتيمتر
التمرين الرابع: أكمل الحساب.

$15 + 13 = 10 + \dots + \dots + 3$	$27 + 12 = \dots + \dots + 10 + 2$
$15 + 13 = 20 + \dots$	$27 + 12 = \dots + 9$
$15 + 13 = \dots$	$27 + 12 = \dots$

الوضعية الإدماجية .

مع أحمد 63 دينارًا ، ومع أيمن 35 دينارًا
- كم دينارًا مع أحمد وأيمن معًا ؟

العملية الحد الإجابة

..... =
مع أحمد وأيمن دينارًا

.....
.....
.....
.....
.....

راجع
دروسك مع
بشرة أمل

