

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي 2018\_2019

مديرية التربية باتنة

المستوى : الأولى المتوسطة

متوسطة غجاتي محمد

المدة 2 ساعة

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

**السند**

هو خالد بن الوليد بن المغيرة ولد في مكة المكرمة، أمه هي عصماء أخت أم المؤمنين ميمونة بنت الحارث رضي الله عنها. اتصف بالملامح الحادة، وغزارة الشعر، وطول القامة، والبشرة الحنطية، كما أنه كان قويّ البنية والجسد حسب ما رُوي عنه في معركة مؤتة من أنّ تسعه أسياف كسرت بيده أشلاء قتاله. وقد كان خالد يشبه عمر بن الخطاب رضي الله عنه، حتى أنّ الناس كانوا يخلطون بينهما ويحدثون وليداً على أنه عمر بن الخطاب، وهذا يدلّ على مقدار الشبه الكبير بينهما في المشية وهيئة الجسم .

اتّصف خالد بن الوليد رضي الله عنه بالفروسيّة والكرم؛ نتيجة تأثيره بالبيئة التي كان يعيش فيها، وقد عُدّ من فرسان قريش المشهورين، كما اتصف بالحكمة وحسن القيادة والتّفكير العميق، فلم يكن يتّخذ قراراته إلا بعد تفكير وتبصر، وكان فصيحاً أيضاً، بالإضافة إلى الإيثار وحبّ التضحية والفاء، والشجاعة الكبيرة وخاصة في الجهاد والقتال، والمهارات وخفّة .

في خالد مثل للعزم في النّوب الله أكرمنا بابن الوليد، لنا  
تُوفّي خالد في حمص في 18 من رمضان عام 21 هـ الموافق 20 من أغسطس عام 642 م،  
على فراشه على الرغم من كثرة المعارك والغزوات التي خاضها، وكان يتمّى دائماً أن  
يستشهد في أرض القتال.

عبدة أحمد عيسى، سيرة الصحابي خالد بن الوليد، صفحة 67

الحنطية : ضارب إلى سمرة الحنطة      النّوب : الحكمة      النّوب : المصائب

أقب الـصفحة

البناء اللغوي (فهم النص) : 6ن

(1) اقتراح عنواناً مناسباً للسند.

—(01)ن

(2) هات مرادف الكلمات التالية (الإيثار \_ المهارة \_ خاصها)

—(01,5)ن

(3) استخرج من السند صفتين ماديتين وصفتين معنويتين لخالد بن الوليد

—(02)ن

(4) ما وجه الشبه بين خالد بن الوليد وعمر بن الخطاب

—(01,5)ن

البناء الفنى (أتذوق النص): 2ن

(1) استخرج تشبيهاً وحدد أركانه

—(01)ن

(2) قسم البيت الشعري

—(01)ن

الله أكرمنا بابن الوليد، لنا في خالدٍ مثلٌ للعزِّم في النُّوب

البناء اللغوى (قواعد اللغة) : 4ن

السند في الخط فوق ما أعراب (1)

—(01)ن

(2) سم علامات الوقف الواردة في العبارات التالية وبين وظيفتها

—(01)ن

(و خاصةً في الجهاد والقتال، والمهارة وخفة .)

السند من استخرج (3)

—(2)ن

| نعتاً حقيقياً | ضميراً متصلًا | اسمًا موصولاً | ضميراً منفصلًا |
|---------------|---------------|---------------|----------------|
|               |               |               |                |

الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق :

تعرفت إلى العديد من الشخصيات البارزة ، من خلال محطات مقطع عظماء الإنسانية وقررت أن تطيف لهم شخصاً من أفراد عائلتك لأنك تعتبره عظيماً مثلهم .

السند :

ولو أن أهل العلم صانوه صانُهُم      ولو عَظَّمُوه في النُّفُوسِ لَعُظِّمَ  
التعليمية :  
أنتج نصاً عشرة أسطر تصف فيه أحد أقاربك وصفاً مادياً ومعنوياً موظفاً مكتسباتك خلال المقطع.