

الفرض الثاني للفصل الأول في مادة اللغة العربية.

النص:

اندلعت معركة إفري البلح على الساعة السادسة صباحًا بتاريخ الـ 11 جانفي 1956، بأسفل السلسلة الجبلية لأحمر خدو القرية من منطقة غوفي بالأوراس، وكانت أول معركة خاضها مصطفى بن بولعيد بعد فراره من السجن الذي أعطى دفعا قويا للعمل العسكري في الولاية الأولى.

وقد بدأت المعركة بتخليق سرب من طائرات وحوامات العدو في الوقت الذي وصلت معلومات إلى مصطفى بن بولعيد مفادها أن المنطقة محاصرة من طرف العدو وأن تشكيله من الدبابات تتحرك انطلاقًا من الشرق مرفوقًا بإنزال بري وذلك لتمشيط المنطقة في محاولة يائسة من العدو للقضاء على الثورة بالأوراس، فقرر بن بولعيد وبلقاسمي محمد بن مسعود مسؤول ناحية «مشونش» خوض المعركة بخطّة عسكرية محكمة. بدأت المعركة باشتباك المجاهدين مع العدو في معركة غير متكافئة، كان فيها العدو مدعومًا بكل الوسائل بما في ذلك الطائرات، وخاضها المجاهدون ببسالة عالية دامت إلى غروب الشمس، حيث ولي العدو منسحبًا بعد أن تكبد خسائر كبيرة وفجعا، وقد وجد نفسه أثناء انسحاب عساكره بين نارين، فوجّ علي بن شايبة يطلق عليهم النار من قمة الجبل، في حين كان فوج مصطفى بن بولعيد يطلق عليهم نيران أسلحته أسفل الجبل.

هكذا انتهت المعركة التي تعد من بين أهم معارك الثورة التحريرية، واستطاع المجاهدون بفضل شجاعتهم فك الحصار عنهم والانسحاب من ميدان القتال بشرف حاملين، معهم الجرحى وأسلحة الشهداء الذين وصل عددهم إلى 44 شهيدًا وسقوط عشرات الجنود في صفوف الجيش الفرنسي. وقد صدق الشاعر محمد الشبوكي حين قال:

وقائعنا قد روت للورى * * * بأننا صمدنا كأسد الشرى
فأوراس يشهد يوم الوعى * * * بأننا جهزنا على المعتدين

جريدة الشعب - نقلًا عن كتاب: الولايات الست التاريخية 1954 - 1962: التنظيم المحكم والقيادة المتينة - بتصرف.

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (4 نقاط)

- 1 سَمِّ المعركة التي اندلعت بين المجاهدين والعدو الفرنسي.
- 2 تعرّف على ما يشهد عليه جبل الأوراس في البيت الشعري الثاني.
- 3 اربط بينهم بين الكلمة ومعناها.
 - متكافئة. ◆ الوعى.
 - المعركة. ◆ متساوية.
- 4 استخلص قيمة وطنية مستفادة من النص.

الوضعية الثانية: (8 نقاط)

1 أعرب ما تحته خط في النص.

منسحبًا:

كبيرة:

② إليك الجملة الآتية: " وَجَدَ نَفْسَهُ أَتْنَاءَ انْسِحَابِ عَسَاكِرِهِ بَيْنَ نَارَيْنِ "

عَيْنِ الحال، مُبَيَّنًا نوعها.

الحال:.....نوعها.....

③ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ تَشْبِيهًا.....

④ اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ فِي الْبَيْتِ الشُّعْرِيِّ الْآتِي: فَأَوْرَاسُ يَشْهَدُ يَوْمَ الْوَعَى * * بِأَنَا جَهَزْنَا عَلَى الْمُعْتَدِينَ

.....

⑤ اُبْدِ رَأْيَكَ فِي الْعِبَارَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ "استطاع المجاهدون الانتصارَ في المعركة رَغْمَ عَدَمِ تَكَافُؤِ مَوَازِينِ الْقَوَى مَعَ

الْعَدُوِّ الْفَرَنْسِيِّ"

.....

الجزء الثاني: (8 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: المواطنة هي صفة المواطن الذي ينتمي للوطن، وبانتمائه هذا يترتب عليه واجبات، ويُسَنُّ له حقوق، والانتماء الحقيقي يشتمل على قيم ومبادئ سامية.

السند: قال الشاعر:

وَ مَنْ لَمْ تَكُنْ أَوْطَانُهُ مَفْخَرًا لَهُ * فَلَيْسَ لَهُ فِي مَوْطِنِ الْمَجْدِ مَفْخَرٌ
وَ مَنْ لَمْ يَبْنِ فِي قَوْمِهِ نَاصِحًا لَهُمْ * فَمَا هُوَ إِلَّا خَائِنٌ يَتَسَتَّرُ
وَ مَنْ كَانَ فِي أَوْطَانِهِ حَامِيًا لَهَا * فَذَكَرَاهُ مِسْكُ فِي الْأَنَامِ وَعَنْبَرُ

التعليمة: استنادًا على ما درست في نص "الوطني"، أنتج فقرَةً مِنْ عَشْرَةِ أُسْطُرٍ تَذَكُرُ فِيهَا الْمَبَادِيَّ وَالْقِيَمَ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا الْوَطَنِيُّ الصَّالِحُ مِنْ أَجْلِ خِدْمَةِ وَرُقِيِّ وَطْنِهِ، مُسْتَعِدِّمًا نَمَطَ الْوَصْفِ، وَمَوْظَفًا مَكْتَسِبَاتِكَ.

.....

.....