لسنة الدراسية: 2018/2017	الفرض الأوّل للثلاثي	المستوى: ثالثة متوسط
لمدّة الزّمنيّة: ساعة	الأول في الملغة العربيّة	المتوسطة: عبد المومن تحسطين

السند:

بصوت منكسر ممزوج بالحسرة والدّموع بدأت زوجة أحد المدمنين سرد قصّتها قائلة: رحلة عذابي <u>بدأت</u> مع زواجنا، كنت أشعر التّغيير في سلوكياته، ملامحه، صوته، نظرات زائغة، وجه شاحب وانفعالات زائدة تلك كانت ملامح حياتي معه.

ذات يوم دخلت المنزل فإذا به يمسك برضيعي ليرمي به من شرفة المنزل، ولكن عناية الله أنقذته. أصبحنا أسرى لديه، لا يدرك اهاله، ولا يرتقي لمستوى المسؤولية، يستولي على راتبي، ويسرق ذهبي، لينفقه على المخدرات. ولم يستجب لندائي له حتى انخفض وزنه للغاية فذهب لمستشفى الأمل للعلاج، ومع أولى مراحل العلاج وأخطرها هرب، وما نلبث أن نعود للنفق المظلم.

وتضيف، في ذاكرة أيامي صورة لن يمحوها الزّمن حين شاهد ولدي أباه ملقى على الأرض وعلى يده آثار بودرة الهيروين، يكل براءة شرع في تذوقها، اندفعت نحوه لإنقاذه، وكانت هذه لحظة فاصلة في حياتي ، فكرت جديا في الهرب من المنزل لإنقاذ دهة إنسانيتي، وأنوثتي التي اغتالها زوجي بحماقته.

خرجت من منزلي، لا أعلم مصيري، أبنائي في حضني يحتمون بي من نئاب الطّريق تنقلنا بين الشّقق المفروشة، وافتريشنا الشَّوارع الجانبية مع سكون الليل، (لقد ترك اليأس بصماته عليٌّ فتقاعدت عن العمل وفقدت الرّغبة في العطاء وتساءنت ما ذئبنا ويما اقترفه زوجي) المجتمع يعذبنا بسوط النّظرات والعبارات التي تفقدنا الرغبة في الحياة.

من الانترنيت - بتصرف -

اقرأ السّند بدقة و تمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: الأسئلة :

ا إفهم المكتوب

- هات فكرة عامة للنّص .
- 2) ما هي الطّرق التّي يلجأ إليها الرّجل للحصول على مراده (المخدّرات) ؟
 - 3) كيف أثر الإدمان على هذه الأسرة ؟
 - 4) ما هي القيمة المستخلصة من النّص ؟
 - 5) هات مرادف الكلمتين التاليتين: الحسرة شاحب.
 - 6) أعرب ما تحته خط .
 - 7) بين المعنى الذي أفادته الحروف في الجدول التَّالي

	الحروف	المعنى الذي أفادته		
-	دخلت المنزل فإذا به يمسك			
	لاأعلم مصيري			
	النَّظْرات والعبارات		0	

8) ضع علامات التّرقيم المناسبة في العبارة الآتية:

(لقد ترك اليأس بصماته عليّ فتقاعدت عن العمل وفقدت الرغبة في العطاء وتساءلت ما ذنبنا فيما اقترفه زوجي)

9) ما نوع النصّ ؟

10) استخرج من النص محسنا بديعيًا وحدّد نوعه .

اا) انتاج المکتوب: aam.ency-education.com

السياق:

أنهيت دراسة مقطع الآفّات الإجتماعيّة و كلّك إصرار على التّصدي لها في أوساط شباب الحيّ الّذي تسكنه. التعليمة:

حرر فقرة من عشرة أسطر تتناول فيها أقَّة المخدرات. معدّدا بعض أخطارها على الشَّباب مبينا طرق الوقاية منها. موظّفا ما أمكن من المكتسبات المدروسة.

Here is a long bunders in we lake week, and there and is in O

a bia kata bia babia Barta Mak

and have been been been to be and the second of the last

ون المقدفة (وهو) المعضم معر تحرط اللطواع والعارات الذي العدا الرضية في المراة

the low an ishall the into

and finding of the little terms of the

3am.ency-education.com