

وزارة التربية والتعليم

الفرص

مديرية التربية والتعليم

المادة : اللغة العربية .

متوسطة : الشهيد بوعمران بوعمران .

المدة الزمنية : ساعة واحدة .

استين.

الأستاذ : حسين شريقي . السنند :

مرت هذه الذكريات في مخيلة

ابراهيم الذي لم ينتبه إلى حاله

الراهن منذ أميد بعيد ، لقد تنبه إلى

حاله المزري الذي وصل إليه ، هذا الوضع

المخزي الذي يعيره به صبيان أزقة بونة

بلقب " بوقرعة " (صاحب قرورة النبيذ) .

في أول الأمر كان يجد في نفسه قوة

ليسخط بطريقته على إهانات هؤلاء الصبية

ووقاحتهم إذ كان يرد عليهم ببعض

البذاءات أو بعض التهديدات ، ولكن ومنذ وقت

طويل تلاشت فيه هذه المجابهة وصار غير

مبال بسخرية الأطفال ، ذلك لأنه عندما يحكم

الوسط الاجتماعي على شخص ما فالأطفال هم

الذين يُصدرون الحكم بشراسة ، فينعتون

المجنون بالمجنون والسكير بالسكير

وكأنهم هم القضاة المدافعون عن المصالح

والأعراف والتقاليد !! .

لقد كان ابراهيم يرضى بحكم الوسط

الاجتماعي في السخرية التي يُعبر بها في

الشارع ، وتساءل في نفسه وهو داخل غرفته

المُعتمة يُطفئ خيط الشمعة التي كانت تطلق

دَخَانًا كَثِيفًا مِنْذُ مَدَّةٍ : كَيْفَ يُمَكِّنُ التَّخْلَصُ مِنْ
هَذِهِ الْأَحْكَامِ ، أَوْ مَا السَّبِيلُ إِلَى ذَلِكَ ؟ ، وَ
فَجَاءَهُ انْطَلَقَ صَوْتُ مُؤَذِّنِ صَلَاةِ الْفَجْرِ الَّذِي
اخْتَرَقَ السُّكُونَ الَّذِي كَانَ يَلْفُ الْمَدِينَةَ
النَّائِمَةَ ، هَذَا الصَّوْتُ أَيَقْظُ فِيهِ أَصْدَاءُ
بَعِيدَةً ، فَتَذَكَّرَ أَنَّهُ فِي مِثْلِ هَذَا الْوَقْتِ كَانَ
يَنْهَضُ وَالِدُهُ - رَحِمَهُ اللَّهُ - لِكَيْ يَتَوَضَّأَ وَيُصَلِّيَ ،
اسْتَمَعَ اِبْرَاهِيمُ إِلَى هَذَا الصَّوْتِ الَّذِي يَشْدُو كُلَّ
صَبَاحٍ عَلَى امْتِدَادِ آفَاقِ الْإِسْلَامِ وَكَأَنَّهُ لَمْ
يَسْمَعْهُ مِنْذُ أَمْدٍ طَوِيلٍ ! سَمِعَهُ كَمَنْ أَيَقْظُهُ مِنْ
نَوْمٍ عَمِيقٍ لِيُنَادِيَهُ إِلَى الصَّلَاةِ ، كَانَ يُحَسُّ
وَكَأَنَّ الْأَذَانَ قَدْ خَطَفَهُ مِنْ سُبَاتٍ عَمِيقٍ دَامَ
لِسِنَوَاتٍ طَوَالٍ

بُؤْنَةُ : الْأَسْمُ الْقَدِيمُ لِمَدِينَةِ عَنَابَةِ .
- مِنْ رِوَايَةِ لَبَّيْكَ حَجَّ الْفُقَرَاءَ لِمَالِكِ بْنِ نَبِيِّ
ص 49 - بِتَصَرَّفٍ -

أَثْبَقُ فِي

بُؤْنَةِ ، أَقْرَأَ النَّصَّ جَيِّدًا ثُمَّ
أَجِيْبُ :

الْجُزْءُ الْأَوَّلُ :

فَهُنَّ الْمَكْتُوبُ. [12 ن]

01 - اقترح فكرةً عامَّةً مُناسِبَةً
للسَّنَدِ بَعْدَ أَنْ تَكُونَ قَدْ قَرَأْتَهُ
جَيِّدًا .

..... 02 ن

02 - مَا الْآفَةُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ الَّتِي كَانَ يُعَانِي
مِنْهَا اِبْرَاهِيمُ ؟ دُلَّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ
السَّنَدِ .

..... 02 ن

03 - اِشْرَحْ الْكَلِمَتَيْنِ الْأَتِيَتَيْنِ حَسَبَ
مَعْنَاهُمَا فِي النَّصِّ : الرَّاهِنُ ،

آفَاقُ .

..... 01 ن

04 - اَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي النَّصِّ اِعْرَابًا
تَامًّا : الصَّبِيَّةُ ،
التَّقَالِيدُ .

05 - أثبت بالحجة النمط الغالب على السند
بذكر مؤشرين مع
التمثيل

06 - أكمل الجدول أسفله بالإعتماد على
السند الذي قرأته :

الوضعية الإبتدائية (0.5 ن)	عُنصر التَّغْيِيرِ أَوْ التَّحْوِيلِ (0.5 ن)	الوضعية الختامية (01 ن)

07 - دُلَّ عَلَى مَظْهَرٍ مِنْ مَظَاهِرِ الاتِّسَاقِ فِي
الفقرة الأولى من
السند

الجزء الثاني :

نتائج المَكْتُوبِ . [08 ن]
السند : لعن الله الحرب ! ما أكثر ضحاياها
في هذا الوجود ، ولعن الله الذئاب البشرية التي
تستغل ظروف الناس .

التعليمة : في نصّ وجيد **بالتّوفيق**
ترد قصة سي شعبان مُتّبِعاً مَرَاجِلَ كتابَةِ الفِصْلِ .