

م 2020/2021	السنة الدراسية	19 مارس 62 * عين تاغروت *	متوسطة
الاثنين 18 جانفي 2021 م / 45 د	التاريخ والمدة	الرابع متوسط	المستوى

القسم : 4 م

اللقب والاسم :

التقويم المستمر الأول في مادة اللغة العربية

السند : دخلت المكتبة فإذا هي عامرة بالكتب المتراسقة على الرفوف وعلى جوانبها تجمعت أجهزة الإعلام الآلي ، و الكل منشغل بها عن كتب قيمة مرصوصة ، تصورت أنني أسمعها تتحاور في مناظرة فاسترفقت السمع ...

الكتاب : أنا أفضل منك مكانة وأعز نفرا ، لساني عفيف وزبني خفيف تبني لي المكتبات وأوضع في أعلى الرتب، زخرفتني رشيقه ونقوشي عميقه وقراءتي مفيدة و ما أنت إلا جهاز ضخم حجمك كبير و ثمناك يلتهم الكثير ، تبهر العيون وتصدع الرؤوس يطالعني الناس دون تعب بينما أنت تحتاج (99) وسيلة ، استنشاط غضب الحاسوب و رد قائلًا : لمثلي يقال هذا الكلام ؟ و أنت ترى عدد أنصاري يفوقون (5) مليارات ، و أني ملك البحر والبراري ، أنا حلية كل بيت ، من لم يتعلمني عذ جاهلا ، يحبني الكبير قبل الصغير أسلى وأحضر صعب المنال ، أمّا أنت فقد تخلّى عنك بنوك وبقيت كشيخ في زاوية .. تدخلت لأنهي الصراع فقلت :

التعلّمات

4- أعرب ما تحته خط في النص: (04 ن)

مكانة:

.....
جهاز:
..... (99)

.....
وسيلة:

.....
الكلام:

5- لك هذه العبارة قم بتطبيق الاستراق عليها بنوعيه . (03 ن)

" دخلت المكتبة فإذا هي عامرة بالكتب المتراسقة على الرفوف وعلى جوانبها تجمعت أجهزة الإعلام الآلي " (أنجزخلف الورقة)

6- في جملتين أكمل النص بما قلته لفضن الصراع بين الكتاب والحاسوب معتمدا على الحاجاج في كلامك (02 ن) .

الأستاذ سهيلى يرجو لكم التوفيق

أ. الوضعية الأولى: (06 ن)

1 - اقترح عنوانا مناسبا للنص :

01

2- لخص النص في فكرة عامة :

02

3 - أي من الطرفين أقنعك ؟ لماذا ؟

02 ن

3 - استخرج من النص قيمة خلقيّة:

01 ن

ب. الوضعية الثانية: (14 ن)

1 - ما الأنماط الموجودة في النص ؟

02 ن

2 - سُم الصورة البيانية الثالثة : " فاسترفقت السمع ... "

01 ن

3 - حدد المحسن البديعى الموجود في هذه العبارة :

01 ن

* " زخرفتي رشيقه ونقوشي عميقه "

01 ن

* " يحبني الكبير قبل الصغير"

القسم : 4 م

اللقب و الاسم :

التقويم المستمر الأول في مادة اللغة العربية

السند : قد شكلت انطلاقة الصحافة على الشبكة العنكبوتية ظاهرة إعلامية جديدة ، فأصبح المشهد الإعلامي أقرب لأن يكون ملكاً للجميع بعد أن كان محصوراً بين فئة معينة من الشعب ، و صار أكثر انتشاراً بين عدد من القراء .

بهذه الانطلاقة تكون الصحافة الإلكترونية قد أنارت آفاقاً عديدة ، و أصبحت أقرب للمواطن منذ إنشائها سنة، وأحدثت ثورة في الحياة اليومية لتصبح الصحافة الإلكترونية في ظرف وجيز شديدة الخطورة و التأثير سواء على الخاصة أو العامة من الناس فلم يعد الرقيب عليها إلا الضمير المهني و الرسالة الموضوعية الهدافـة .

و بهذا أصبح شبه مؤكـد أن مستقبل الصحافة الورقية يـعـدـ أيامـهـ الأخيرة ، حيث دخلت في أزمة عزوف القراء عن اقتناها و الاكتفاء بمطالعتها في الشبكة العنكبوتية مما قـلـ كثـيراـ من مبيعـاتـهاـ .

التعلّمات

* " حيث دخلت في أزمة عزوف القراء عن اقتناها و الاكتفاء بمطالعتها في الشبكة العنكبوتية مما قـلـ كثـيراـ من مبيعـاتـهاـ " 01 ن

4- أعرـبـ ماـ تـحـتـهـ خطـ فيـ النـصـ:
انتـشارـاـ:

الـانـطـلاقـةـ:

..... (15)

سنة:

الـضـمـيرـ:

...

5- ابد رأيك فيما قاله الكاتب : " مستقبل الصحافة الورقية يـعـدـ أيامـهـ الأخيرة " مع التعـلـيلـ: 02 ن

.....

.....

.....

6- لك هذه العبارة قم بتطبيق الآتساق عليها بنوعيه . (03 ن)
" بهذه الانطلاقة تكون الصحافة الإلكترونية قد أنارت آفاقاً عديدة "
(أنجز خلف الورقة)

أ- الوضعـيةـ الأولىـ: (07 ن)

1- اقترح عنواناً مناسباً للنص 01 ن

.....

2- لخص النـصـ فيـ فكرةـ عـامـةـ:

..... 02 ن

3- اذكر مزيتين للصحافة الإلكترونية؟ 01 ن

..... 01 ن

3- ما مصير الصحافة الورقية؟ 02 ن

ب- الوضعـيةـ الثانيةـ: (13 ن)

1- ما الأنماط الموجودة في النـصـ؟ 02 ن

..... 02 ن

2- سـمـ الصـورـةـ الـبـيـانـيـةـ التـالـيـةـ: " بهذه الانطلاقة تكون الصحافة الإلكترونية قد أنارت آفاقاً عديدة ، " 01 ن

3- حذـدـ المـحسـنـ الـبـيـعـيـ الـمـوـجـودـ فيـ هـذـهـ العـبـارـةـ: 01 ن

* " سواء على الخاصة أو العامة من الناس " 01 ن

الأنماط سهلـيـ بـرـجـوـ لـحـمـ القـوـفـيـةـ