



السند:

...لقد جاب المدينة كلها مرارا ولكنه لم يجد عملا ، قرع جميع الأبواب ، عرض ذراعيه لأي عمل مهما كان شاقا أو مزريا ، غير أن الأبواب جميعها أغلقت في وجهه ، وفي أسبوع واحد ذاق العذاب ، عذاب الجوع وعذاب العجز وعذاب اليأس ، بنس الحياة حياته بذل أقصى جهده خلال هذا الأسبوع في البحث عن عمل بيد أنه عاد يجرّ أذيال الخيبة ، خامص البطن ، فارغ اليد.

المطر ينزل غزيرا وهو يمشي دون أن يشعر ، لأن الجوع هلك عليه مشاعره ، وقادته رجلاه إلى ضفة النهر الذي يشق المدينة ، فوقف ينظر إلى مياهه المتدفقة ، ويصفي إلى أمواجه الصاخبة ، ثم انحنى فرأى موجة عارمة تمرّ تحته وكأنها تناديه ... وكاد أن يلقي بنفسه لتحمله تلك الموجة إلى حيث لا يشعر بالجوع ، ولكنه تاب إلى رُشده ، فرأى في هذا **العمل** جينا وفرارا من حكم القدر ، ففعل عن فكرته وانصرف يتابع سيره تائها.

ومرّ بدكاكين الصياغة فتراءت له الجواهر بريقها من خلال زجاج الواجهات جميلة خلابة ، وقد زادت الأتوار المنسلّة عليها فتنة وإغراء ... وتمشّى قليلا فإذا بمطبخ مفتوح ، والناس فيه يأكلون ولا يشعرون بألم الجوع ، وقف أمام المطبخ ، ولكن هذا المنظر ألمه ، ففرّ شفقة على نفسه ، ثم تباطأ ليصل متأخرا إلى بيته .
وعنت له فكرة التسوّل ، ولكن كلما مرّ به رجل أو **امرأة** وحاول مذيده شعر بها ترتعش ، وأحسن بالكلمات تختنق في حنجرته ، ويمرّ به الناس وقد امتنع وجهه ، وأفقده الجوع اتزانه فيظنونه سكرانا ، وينظرون إليه شزرا وينصرفون ، وهو جامد كالصخرة لا ينبس بكلمة

إميل زولا بتصرف

❖ الوضعية الأولى : (10) نقاط

- ❖ حدّد القضية الاجتماعية التي تناولها الكاتب : 1ن
- ❖ حدّد أنواع العذابات التي ذاقها الشاب البطال : 3ن
- ❖ بيّن أسباب تراجع الشاب عن فكرة الانتحار : 2ن
- ❖ استخرج وصفين للشاب يعكسان سوء حاله حين لم يجد عملا : 2ن
- ❖ اشرح: عدل= هت ضد الصاخبة 1ن
- ❖ صغ فكرة عامة للمتلد : 1

لوضعية الثانية : (10ن)

أعرب ما تحته خط في السند : 1ن

الكلمة	إعرابها
العمل	
امرأة	

- ❖ حدّد عناصر العطف فيما يأتي : رأى في هذا العمل جينا وفرارا من حكم القدر . 1.5ن
- ❖ سم الصورة البيانية الآتية ثم حلّلها : هو جامد كالصخرة : 2ن
- ❖ ميّز النمط الغالب في السند واستدلّ عليه بمؤشرين : 1.5ن
- ❖ ركب جملة من إنشائك تتضمن عطف بيان : 1ن
- ❖ حدّد نوع المحسن البديعي فيما يأتي ثم بيّن أثره في المعنى: ففرّ شفقة على نفسه ، ثم تباطأ ليصل متأخرا إلى بيته : 1ن
- ❖ استخلص قيمة مستفادة من النص : 1ن
- ❖ اقترح حلين للحد من ظاهرة البطالة : 1ن

الأستاذة قريشي