

**Devoir du 1<sup>er</sup> trimestre****LES PETITS NŒUDS***Conte de Grimm*

Il était une fois, une fille, jolie comme un cœur mais paresseuse et désordonnée. Lorsqu'elle se mettait parfois à filer et tombait sur un petit nœud dans la laine, elle arrachait aussitôt toute la touffe de laine et la jetait à terre. Sa servante était une fille travailleuse et ramassait cette touffe de laine, la dénouait patiemment et la filait finement pour en tisser une étoffe et en faire une jolie robe.

Le jour des fiançailles de la fille paresseuse, on dansa dans la maison et la fille travailleuse dansa avec sa jolie robe . Alors, la fiancée dit :

« Tiens donc, comme la servante est jolie, dans la robe de ma laine qui lui sied à ravir ! »

Le fiancé entendit ces paroles et demanda ce qu'elle voulait dire. La belle lui expliqua que la servante avait tissé l'étoffe de sa robe avec la laine qu'elle-même avait jetée. Dès qu'elle l'eut dit, le marié comprit que sa fiancée était une paresseuse. Il la quitta la fille paresseuse, courtisa la fille travailleuse et l'épousa.

I- **Compréhension de l'écrit (13pts)** : je lis le texte puis je réponds aux questions

1- Quel était le défaut de la jolie fille ? (1pt)

.....

2- Quelle était la qualité de la servante ? (1pt)

.....

3- Que faisait la servante avec la touffe de laine ? (1pt)

.....

4- Laquelle des deux filles le fiancé épousa ? (1pt)

a- La jolie fille          b- la servante          (entoure la bonne réponse)

5- Quel est l'élément perturbateur ? (1pt)

.....

6- Complete le tableau suivant : (3pts)

Un CCL	Un CCT	Un CCM

7- Conjugue les verbes au temps qui convient : (2pts)

Autrefois, le bucheron (**scier**) du bois dans la forêt. Un jour, ses fils l'(**accompagner**)  
..... dans les bois.

8- Entoure l'adjectif qui convient : (3pts)

a- C'était un (**beau/bel/ belle**) enfant, mais il était (**naïve/naïf**). Il aimait son  
(**vieil/vieux/vieille**) jouet.

II- **Expression écrite (7pts)** écris la situation initiale en t'aidant du déroulement des évènements .

Titre : .....

....., ..... qui ..... avec  
*Formule d'ouverture          adjectif          personnage          verbe (imparfait)*

.....  
*Personnages          le but + verbe à l'imparfait*

Un hiver , le jeune garçon décida de quitter sa famille et de voyager pour découvrir le monde .

## Corrigé

### I- Compréhension de l'écrit (13pts) : je lis le texte puis je réponds aux questions

- 1- Quel était le défaut de la jolie fille ? (1pt)  
**Paresseuse**
- 2- Quelle était la qualité de la servante ? (1pt)  
**travailleuse**
- 3- Que faisait la servante avec la touffe de laine ? (1pt)  
**Elle la dénouait patiemment et la filait finement pour en tisser une étoffe et en faire une jolie robe.**
- 4- Laquelle des deux filles le fiancé épousa ? (1pt)  
b- La jolie fille      **b- la servante**      (entoure la bonne réponse)
- 5- Quel est l'élément perturbateur ? (1pt)  
**« Tiens donc, comme la servante est jolie, dans la robe de ma laine qui lui sied à ravir! »**

### 6- Complete le tableau suivant : (3pts)

Un CCL	Un CCT	Un CCM
Dans la maison	Un jour	Patience

- 7- Conjugue les verbes au temps qui convient : (2pts)  
Autrefois, le bucheron **sciait** du bois dans la forêt. Un jour, ses fils l'**accompagnerent** dans les bois.
- 8- Entoure l'adjectif qui convient : (3pts)  
b- C'était un (**beau/bel/belle**) enfant, mais il était (**naïve/naïf**). Il aimait son (**vieil/vieux/vieille**) jouet.

### II- Expression écrite (7pts) j'écris la situation initiale en t'aidant du déroulement des évènements .

Titre : le voyage du petit garçon

*Il était une fois, un petit garçon qui vivait avec ses parents ( sa famille).  
Il voulait ( rêvait de) découvrir le monde.*

Un hiver , le jeune garçon décida de quitter sa famille et de voyager pour découvrir le monde .