CEM: Radjaâ Khalladi Composition de français n° 1 Niveau: 2am Durée: 2h

Texte:

Il y a longtemps, dans une forêt, un pauvre bûcheron coupait du bois qu'il vendait au marché. Un jour, sa cogné se détacha du manche. Plouf! elle tomba dans l'eau. Il se mit à se lamenter.

Cognée, ma vieille cognée! Que vais- je faire?

Un petit vieux à barbe blanche surgit.

- Qu'as-tu à te plaindre ainsi ? lui dit-il.
- J'ai perdu ma cognée. Je suis trop pauvre pour acheter une autre.
- Attends, je vais aller la chercher. Il enleva sa veste, plongea dans la rivière et reparut aussitôt.
- Voilà ta cognée, dit-il en montrant une étincelante cognée d'or.
- Non, ce n'est pas ma cognée, dit le bûcheron.

Le petit vieux replongea et reparut aussitôt. Cette fois, il brandit une cognée d'argent.

Celle-là, non plus, n'est pas la mienne.

Le vieux plongea de nouveau. Il revint, tenant la cognée de fer du bûcheron.

Ah, quel bonheur! tu as retrouvé ma vieille cognée. Oh, merci mon frère.

Le bûcheron se préparait à rentrer chez lui quand le petit vieux le rappela.

Tu es un homme honnête. Prends aussi ces cognées d'or et d'argent. Depuis ce jour, le bûcheron et sa famille vécurent heureux à l'abri du besoin.



D'après Natha Caputo

			<u>Questions</u> :						
1-	Reco	ppie la bonne réponse : 2							
	•	Le texte est:	Informatif	explicatif	narratif.				
	•	Il s'agit d':	Une fable	un conte	une légende.				
	•	Le héros de l'histoire est :	Le bûcheron	le pêcheur	la princesse				
	•	<u>Il utilisait</u> :	Un filet de pêche	une hache	un marteau.				
2-	Relie	e par une flèche : 2							
• La cognée. Ramena la cognée.									
• Le bûcheron Tomba dans la rivière									
	•	Le petit vieux	est joyeuse.						
	•	La famille du pêcheur	Pleurait.						
3-	3- Réponds par (vrai) ou (faux) : 2								
	a- Le bûcheron prit la cognée d'or. →								
	b- La cognée est la partie en bois de la hache. →								
	c- Le bûcheron est honnête. →								
	d- Le petit vieux lui donna la cognée d'argent et d'or →								
4- <u>Donne un titre au texte</u> :									
5- Relève du texte : 2									
	• Un mot qui introduit la suite du texte :								
	•	• <u>Un CCL</u> :							
	• Le synonyme de « brillante » =								
	• Le contraire de « triste » \neq								
2am.ency-education.com									

6-	Mets au passé simple : 2				
	• Les petits vieuxdans la rivière. (Plonger)				
	• Ilsdes cognées d'or. (Brandir)				
7-	- Complète : 2				
	Le pauvre bûcheron coupait du bois qu'il vendait au marché.				
	Lesdu bois qu'ilsau marché.				

Situation d'intégration: 7

Voici la situation initiale du conte (Le petit chaperon rouge), rédige la suite à partir du tableau ci-dessous.

- Utilise l'expression qui introduit la suite des événements.
- Mets les verbes au passé simple.
- Écris des phrases verbales correctes.

Expression qui introduit la suite des événements	Personnage	Que fait-il ?
Un jour	Le petit chaperon rouge	 Aller chez sa grand-mère qui habitait au bout de la forêt. Rencontrer le méchant loup sur son chemin.
	Le loup	 Parler doucement au petit chaperon rouge pour lui demander où elle allait Arriver chez grand-mère et l'avaler d'un coup. Porter ses vêtements. Se coucher dans son lit attendant le petit chaperon rouge chez sa grand-mère.

Le petit chaperon rouge

Il était une fois, une fille si jolie et si gentille que tout le monde aimait. Tous les	70 July -				
habitants du village l'appelaient « petit chaperon rouge » car elle portait toujours	and the				
un bonnet rouge que sa grand-mère lui a offert.					
	No.				
	PLANTY &				



Bon courage (Les profs de la matière)