

الجزء الأول: (14 ن)

التمرين الأول: (03 ن)

احسب كلا ممايلي معطيا النتائج بكتابة كسرية:

$$\frac{7}{10} + \frac{89}{1000} = ; \frac{9}{10} - \frac{23}{100} = ; 0,5 + \frac{9}{100} = ; 1,7 = \frac{3}{100} \times$$

التمرين الثاني: (03 ن)

(1) قارن العددين مع تعليل إجابتك في كل حالة:

(أ) 7,24 و 6,85 ؛ (ب) 7,24 و 7,52 ؛ (ج) 7,8 و 7,52.

(2) استنتج الترتيب التصاعدي للأعداد:

7,24 ؛ 7,8 ؛ 6,85 ؛ 7,52.

التمرين الثالث: (03,5 ن)

(1) انشئ مستقيما (Δ) ثم عين منه النقطتين F و K بحيث $FK = 6,4 \text{ cm}$.

انشئ باستعمال المدور النقطة O منتصف قطعة المستقيم [FK].

(2) احسب كلا من الطولين OF و OK.

(3) عين النقطة M من نصف المستقيم [FK] بحيث $FM = 9,6 \text{ cm}$.

احسب طول قطعة المستقيم [KM].

(4) ما هو منتصف قطعة المستقيم [OM]؟ علل.

التمرين الرابع: (04,5 ن)

(1) انشئ الدائرة (T) التي مركزها A وقطرها $CE = 6,4 \text{ cm}$.

(2) احسب AE نصف قطر الدائرة (T).

(3) عين النقطة B من الدائرة (T) بحيث $CB = 3,2 \text{ cm}$.

حدد نوع المثلث BCE مع ذكر الأداة الهندسية التي استعملتها.

(4) ما نوع المثلث ABC؟ علل.

(5) انشئ المستقيم الذي يشمل C ويوازي (AB)؛

وسم D نقطة تقاطعه مع الدائرة (T).

حدد باستعمال الأداة الهندسية المناسبة الطول CD.

(6) ما نوع الرباعي ABCD؟ علل.

لا يجوز منع التلاميذ من استعمال الآلة الحاسبة

الجزء الثاني: (06 ن)

مسألة:

لدى فوزي 4200 DA ؛ ويريد اقتناء بعض الأدوات تحضيراً للدخول المدرسي.

ذهب فوزي إلى مكتبة واشترى:

7 كراريس نوع 120 صفحة بسعر 65 DA للكراس الواحد؛

5 كراريس نوع 192 صفحة بسعر 85 DA للكراس الواحد؛

كراسين للأعمال التطبيقية بسعر 60 DA للكراس الواحد؛

4 أقلام بسعر 35 DA للقلم الواحد؛

مقلمة بـ 400 DA و محفظة بـ 2500 DA.

نسي فوزي أن يشتري أغلفة للكراريس؛ فعاد إلى المكتبة لاقتنائها.

كم عدد الأغلفة التي يمكن أن يشتريها فوزي بالمبلغ الذي بقي له

علماً أن ثمن الغلاف الواحد هو 20 DA ؟ برر إجابتك.

الجزء الأول: (14 ن)

التمرين الأول: (03 ن)

احسب كلا ممايلي معطيا النتائج بكتابة كسرية:

$$\frac{89}{1000} + \frac{7}{10} = \frac{89}{1000} + \frac{700}{1000} = \frac{789}{1000}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{23}{100} = \frac{90}{100} - \frac{23}{100} = \frac{67}{100}$$

$$0,5 + \frac{9}{100} = \frac{50}{100} + \frac{9}{100} = \frac{59}{100}$$

$$\frac{3}{100} \times 1,7 = \frac{3}{100} \times \frac{17}{10} = \frac{51}{1000}$$

التمرين الثاني: (03 ن)

1) مقارنة العددين في كل حالة مع تعليل الإجابة:

(أ) الجزآن الصحيحان مختلفان

$$6 < 7 \quad \text{إذن: } 6,85 < 7,24$$

(ب) الجزآن الصحيحان متساويان؛ إذن نقارن الجزئين العشريين

$$24 < 52 \quad \text{إذن: } 7,24 < 7,52$$

(ج) الجزآن الصحيحان متساويان؛ لنقارن الجزئين من عشرة

$$5 < 8 \quad \text{إذن: } 7,52 < 7,8$$

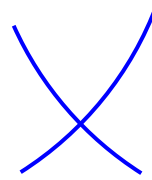
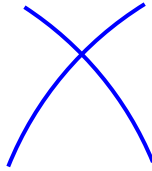
2) استنتاج الترتيب التصاعدي للأعداد:

من الإجابة عن السؤال السابق نستنتج أن:

$$6,85 < 7,24 < 7,52 < 7,8$$

التمرين الثالث: (03,5 ن)

1) الإنشاء:



2) حساب كلا من الطولين OF و OK:

O منتصف [FK] ومنه: $OF = OK = FK : 2$

$$OF = OK = 6,4 : 2$$

$$OF = OK = 3,2 \text{ cm}$$

3) حساب طول قطعة المستقيم [KM]:

 $K \in [FM]$ ومنه: $KM = FM - FK$

$$KM = 9,6 - 6,4$$

$$KM = 3,2 \text{ cm}$$

4) منتصف قطعة المستقيم [OM] هو النقطة K.

التعليل:

لدينا: $KM = 3,2 \text{ cm}$ و $OK = 3,2 \text{ cm}$ ؛ إذن: $OK = KM$

و النقط K؛ M؛ O في استقامية؛

إذن K هي منتصف [OM]

الجزء الثاني: (06 ن)

مسألة:

ثمن الأدوات دون الأغلفة:

ليكن S ثمن الأدوات دون الأغلفة.

$$S = 7 \times 65 + 5 \times 85 + 2 \times 60 + 4 \times 35 + 400 + 2500$$

$$S = 455 + 425 + 120 + 140 + 2900$$

$$S = 4040$$

ثمن الأدوات دون الأغلفة هو **DA 4040**

المبلغ الذي بقي لفوزي:

$$4200 - 4040 = 160$$

المبلغ الذي بقي لفوزي هو **DA 160**

عدد الأغلفة:

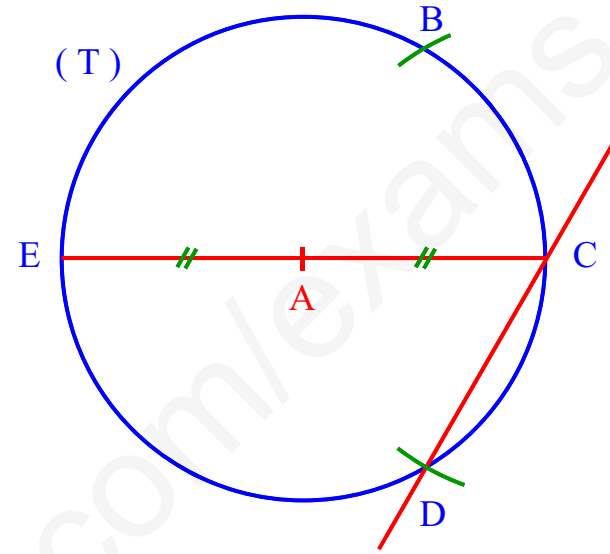
$$160 : 20 = 8$$

عدد الأغلفة التي يمكن أن يشتريها فوزي بالمبلغ

الذي بقي له هو **8**

التمرين الرابع: (5, 04 ن)

(1) الإنشاء:



(2) حساب AE:

في الدائرة (T): CE قطر و AE نصف قطر

$$\text{إذن } AE = CE : 2$$

$$AE = 6,4 : 2$$

$$AE = 3,2 \text{ cm}$$

(3) طبيعة المثلث BCE:

باستعمال الكوس نجد أن المثلث BCE قائم في B.

(4) طبيعة المثلث ABC:

؛ $AB = AC = 3,2 \text{ cm}$ ؛ إذن ؛ $CE \in (T)$ و $BE \in (T)$

من المعطيات ؛ $CB = 3,2 \text{ cm}$ ؛

$$\text{إذن : } AB = AC = CB$$

فالمثلث ABC متقايس الأضلاع.

(5) تحديد الطول CD:

باستعمال مسطرة مدرجة نجد أن: $CD = 3,2 \text{ cm}$

(6) طبيعة الرباعي ABCD:

؛ $AB = AD = 3,2 \text{ cm}$ لأن $AB \in (T)$ و $AD \in (T)$

من المعطيات ؛ $CB = 3,2 \text{ cm}$

؛ $CD = 3,2 \text{ cm}$ من الإجابة عن السؤال 5 ؛

$$\text{نستنتج أن : } AB = AD = CB = CD$$

فالرباعي ABCD معين .