

التاريخ: 07 نوفمبر 2021م
المدة الزمنية: 1 ساعة

وزارة التربية الوطنية
فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات
المستوى الدراسي: 3M₂/G₁+G₂

مديرية التربية لولاية باتنة
متوسطة قرين بقاسم - باتنة -

التمرين الأول: (04ن)
إليك العددः

$$A = \left[\frac{(+7) \times (-2)}{(+3) + (-10)} \right]^2 ; B = [(-2) - (+7)] \times (+2)$$

1. بين بالحساب أن: $A = +4$ و $B = -18$.

2. أكتب العدد الناطق C على شكله المبسط ثم أكتبه على شكل كسر غير قابل للاختزال حيث: $C = \frac{B}{A}$.

التمرين الثاني: (08ن)
إليك الأعداد التالية:

$$D = \frac{-3}{2} ; E = \frac{7}{5} ; F = \frac{1}{3}$$

1. رتب الأعداد: $D ; E ; F$ ترتيبا تصاعديا مبرزا طريقتك في ذلك.

2. أحسب كلا من: M و N حيث: $N = M - D$ و $M = F \div E$.

3. قارن بين F و E مع تبيان طريقتك في المقارنة.

التمرين الثالث: (08ن)

* GHI مثلث كيفي؛ J منتصف $[GH]$ ؛ K نظيرة النقطة I بالنسبة إلى J .
1. أنشئ الشكل الموافق للمعطيات السابقة.

2. برهن أن المثلثين GJK و IJH متقاربان.

3. أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل J و يوازي (HI) حيث يقطع $[KH]$ في النقطة R .
✓ برهن أن R منتصف $[KH]$.

بالتفصيل الجيد
الأستاذ ميلود بونجار

التاريخ: 07 نوفمبر 2021م
المدة الزمنية: 1 ساعة

وزارة التربية الوطنية
فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات
المستوى الدراسي: 3M₂/G₁+G₂

مديرية التربية لولاية باتنة
متوسطة قرين بقاسم - باتنة -

التمرين الأول: (04ن)
إليك العددः

$$A = \left[\frac{(+7) \times (-2)}{(+3) + (-10)} \right]^2 ; B = [(-2) - (+7)] \times (+2)$$

1. بين بالحساب أن: $A = +4$ و $B = -18$.

2. أكتب العدد الناطق C على شكله المبسط ثم أكتبه على شكل كسر غير قابل للاختزال حيث: $C = \frac{B}{A}$.

التمرين الثاني: (08ن)
إليك الأعداد التالية:

$$D = \frac{-3}{2} ; E = \frac{7}{5} ; F = \frac{1}{3}$$

1. رتب الأعداد: $D ; E ; F$ ترتيبا تصاعديا مبرزا طريقتك في ذلك.

2. أحسب كلا من: M و N حيث: $N = M - D$ و $M = F \div E$.

3. قارن بين F و E مع تبيان طريقتك في المقارنة.

التمرين الثالث: (08ن)

* GHI مثلث كيفي؛ J منتصف $[GH]$ ؛ K نظيرة النقطة I بالنسبة إلى J .
1. أنشئ الشكل الموافق للمعطيات السابقة.

2. برهن أن المثلثين GJK و IJH متقاربان.

3. أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل J و يوازي (HI) حيث يقطع $[KH]$ في النقطة R .

✓ برهن أن R منتصف $[KH]$.

بالتفصيل الجيد
الأستاذ ميلود بونجار

الإجابة النموذجية لموضوع فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات للسنة 3 متوسط

التمرين الأول:

1. نبين أن $A = +4$ و $B = -18$.

$$\triangleright A = \left[\frac{(+7) \times (-2)}{(+3) + (-10)} \right]^2$$

$$\triangleright A = \left[\frac{-14}{-7} \right]^2$$

$$\triangleright A = (+2)^2$$

$$\triangleright A = +4$$

$$\triangleright B = [(-2) - (+7)] \times (+2)$$

$$\triangleright B = [(-2) + (-7)] \times (+2)$$

$$\triangleright B = (-9) \times (+2)$$

$$\triangleright B = -18$$

2. كتابة العدد الناطق C على شكله البسيط ثم كتابته على شكل كسر غير قابل للاختزال.

لدينا: $C = \frac{-18}{4}$ و منه: $C = -\frac{18}{4}$ (و هو الشكل البسيط) ، $C = -\frac{9}{2}$ (على شكل كسر غير قابل للاختزال).

التمرين الثاني:

1. الترتيب التصاعدي:
توحيد المقامات:

$$\triangleright F = \frac{1}{3}$$

$$\triangleright F = \frac{1 \times 10}{3 \times 10}$$

$$\triangleright F = \frac{10}{30}$$

$$\triangleright E = \frac{7}{5}$$

$$\triangleright E = \frac{7 \times 6}{5 \times 6}$$

$$\triangleright E = \frac{42}{30}$$

$$\triangleright D = \frac{-3}{2}$$

$$\triangleright D = \frac{-3 \times 15}{2 \times 15}$$

$$\triangleright D = \frac{-45}{30}$$

بما أن: $\frac{-3}{2} < \frac{1}{3} < \frac{7}{5} < \frac{-45}{30} < \frac{10}{30} < \frac{42}{30}$ و منه: $\frac{-3}{2} < -45 < 10 < 42$ فإن: $D < E < F < G$.

2. حساب كل من M و N :

$$\triangleright N = M - D$$

$$\triangleright N = \frac{5}{21} - \left(\frac{-3}{2} \right)$$

$$\triangleright N = \frac{5}{21} + \frac{3}{2}$$

$$\triangleright N = \frac{5 \times 2}{21 \times 2} + \frac{3 \times 21}{2 \times 21}$$

$$\triangleright N = \frac{10}{42} + \frac{63}{42}$$

$$\triangleright N = \frac{10+63}{42}$$

$$\triangleright N = \frac{73}{42}$$

$$\triangleright M = F \div E$$

$$\triangleright M = \frac{1}{3} \div \frac{7}{5}$$

$$\triangleright M = \frac{1}{3} \times \frac{5}{7}$$

$$\triangleright M = \frac{1 \times 5}{3 \times 7}$$

$$\triangleright M = \frac{5}{21}$$

3. المقارنة بين F و E :

✓ لدينا بسط العدد $\frac{1}{3}$ أصغر من مقامه أي أن: $3 > 1$ و منه: $\frac{1}{3} < 1$.

✓ لدينا بسط العدد $\frac{7}{5}$ أكبر من مقامه أي أن: $5 > 7$ و منه: $1 > \frac{7}{5}$.

* إذن: $\frac{7}{5} > \frac{1}{3}$.

التمرين الثالث:

1. إنشاء الشكل بالمعطيات الواردة في التمرين:

2. نبين أن المثلثين GJK و IJK متقابisan.

✓ لدينا في المثلثين GJK و IJK :

$JH=JG$ (من المعطيات). ①

$JK=JI$ (من المعطيات). ②

$\widehat{GJK} = \widehat{IJK}$ (التقابل بالرأس) ③

* و منه فالمثلثين GJK و IJK متقابisan وذلك حسب الحالة.

الثانية من حالات تفاسيس مثلثين.

3. ثبت أن R منتصف $[KH]$:

✓ لدينا في المثلث IKH :

J منتصف $[IK]$ (من المعطيات). ①

$(\Delta) // (HI)$ و يقطع $[KH]$ في R . ②

* ومنه حسب الخاصية الثالثة من خواص منتصفين فإن (Δ) يشمل النقطة R التي هي منتصف $[KH]$.

