

**التمرين الأول (7ن):**

(1) - أحسب العبارات التالية مع ذكر جميع خطوات الحساب:

$$A = (-2) \times (+3) \times (-1) \times (-4)$$

$$B = (-36) \div (-9)$$

$$C = \frac{A}{B}$$

(2) - أحسب العبارة D بتمعن:

$$D = \frac{(-12) \times 0.5 \times (-3) + (-8)}{1 + (-8) \div (-2)}$$

**التمرين الثاني (8ن):**

(1) - أحسب ثم بسط الأعداد الناطقة التالية:

$$E = \frac{-2}{+3} - \frac{4}{-5}$$

$$F = \frac{\frac{5}{-4}}{\frac{-7}{+6}}$$

(2) - قارن بين العددين الناطقين:  $\frac{-3}{+4}$  و  $\frac{5}{-6}$

(3) - بين أن  $F=4$  حيث:

$$F = \frac{\frac{5}{-3}}{\frac{-2}{3} + \frac{1}{4}}$$

**التمرين الثالث (5ن):**

- في امتحان الرياضيات لقسم السنة الثالثة متوسط تحصل **ثلث التلاميذ** ( $\frac{1}{3}$ ) على علامات أقل من عشرة فيما تحصل **ربع الباقي** على العلامة الكاملة.

1- عبر بكسر عن التلاميذ الذين تحصلوا على العلامة الكاملة.

2- احسب عددهم إذا علمت أن القسم يضم 30 تلميذاً.

**التمرين الأول (7ن):**

(1) - أحسب العبارات التالية مع ذكر جميع خطوات الحساب:

$$A = (-2) \times (+3) \times (-1) \times (-4)$$

$$B = (-36) \div (-9)$$

$$C = \frac{A}{B}$$

(2) - أحسب العبارة D بتمعن:

$$D = \frac{(-12) \times 0.5 \times (-3) + (-8)}{1 + (-8) \div (-2)}$$

**التمرين الثاني (8ن):**

(1) - أحسب ثم بسط الأعداد الناطقة التالية:

$$E = \frac{-2}{+3} - \frac{4}{-5}$$

$$F = \frac{\frac{5}{-4}}{\frac{-7}{+6}}$$

(2) - قارن بين العددين الناطقين:  $\frac{-3}{+4}$  و  $\frac{5}{-6}$

(3) - بين أن  $F=4$  حيث:

$$F = \frac{\frac{5}{-3}}{\frac{-2}{3} + \frac{1}{4}}$$

**التمرين الثالث (5ن):**

- في امتحان الرياضيات لقسم السنة الثالثة متوسط تحصل **ثلث التلاميذ** ( $\frac{1}{3}$ ) على علامات أقل من عشرة فيما تحصل **ربع الباقي** على العلامة الكاملة.

1- عبر بكسر عن التلاميذ الذين تحصلوا على العلامة الكاملة.

2- احسب عددهم إذا علمت أن القسم يضم 30 تلميذاً.