المستوى: 4 متوسط

### فرض في مادة الرياضيات

### التمرين الأول:

أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 3605 و 6180

$$A = rac{3605}{6180} - rac{2}{3} \div rac{4}{7}$$
 : ب) أكتب الحد  $A$  على شكل كسر غير القابل للاختزال حيث:

2) لتكن D ; C ; B اعداد حقيقية حيث :

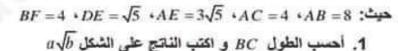
$$D = \frac{2\sqrt{3}-6}{\sqrt{3}} \cdot C = (\sqrt{6}-2)(2\sqrt{6}+3) \cdot B = \sqrt{486}-2\sqrt{216}+\sqrt{36}+\sqrt{24}$$

ا) أثبت أن: B=C (يكتب الناتج على الشكل  $a\sqrt{b}+c$  حيث ab ، a أعداد صحيحة نسبية و a أصغر عدد معكن).

 $D = 2 - 2\sqrt{3}$  (ب) اثبت آن:

### التمرين الثاني:

إليك الشكل المقابل: ( الشكل غير مرسوم بالأطوال الحقيقية، وحدة الطول هي cm).



(حيث b، a عددان طبيعيان و b أصغر عدد ممكن).

- 2. برهن أن: (DB)//(EF).
  - 3. أحسب الطول EF.
- 4. أحسب قيس الزاوية CBA (بالتدوير إلى الدرجة).

"ثمرة النجاج تأتي من السير الطويل"

بالتوفيق للجميع - أستاذ المادة-

CABINET AMROUCHE CONSULTING, DIAGNOSTIC, CONSEIL, ACCOMPAGNEMENT, 06 68 68 47 90 التشخيص و تحديث مستوى أو لادكم في تحصيله العلمي يمكنكم استعمال هذا الفرض كما هو مشروح في الفيديو التالي: https://www.youtube.com/watch?v=Aly3KyXd-EY

# الحل المقصل:

ن الأول:	التمرير			
حسب القاسم المشترك الأكبر للعددين الطبيعيين   3605 و   6180	(1			
PGCD(6180, 3605)=? A=3605, B=3605				
6180= 3605 x 1+2575				
3605=2575 x 1+1030				
2575=1030 x 2+515				
1030= 515 x2+0 PGCD(6180,3605)= 515				
يمكنكم فهم طريقة الحل بمشاهدة الفيديو على الرابط: https://www.youtube.com/watch?v=ehil_CULYyM_				
$A = \frac{3605}{6180} - \frac{2}{3} \div \frac{4}{7}$ على شكل كسر غير قابل للإختزال حيث: $A = \frac{3605}{6180} - \frac{2}{3} \div \frac{4}{7}$	() (2			
$A = \frac{3605}{6180} - \frac{2}{3} \div \frac{4}{7}$				
$A = \frac{3605 \div 515}{6180 \div 515} - \frac{2}{3} \div \frac{4}{7}$				
$A = \frac{7}{12} - \frac{2}{3} \times \frac{7}{4}$				
$A = \frac{7}{12} - \frac{14}{12}$				
$A = \frac{7 - 14}{12}$				
$A = \frac{-7}{12}$				
	ب			
$D = \frac{2\sqrt{3} - 6}{\sqrt{3}} \qquad C = (\sqrt{6} - 2)(2\sqrt{6} + 3) \qquad B = \sqrt{486} - 2\sqrt{216} + \sqrt{36} + \sqrt{24}$				
قبث أن: $B=C$ (یکتب الناتج علی الشکل $a\sqrt{b}+c$ حیث $a\sqrt{b}+c$ و $a\sqrt{b}+c$	(1)			

CABINET AMROUCHE CONSULTING, DIAGNOSTIC, CONSEIL, ACCOMPAGNEMENT, 06 68 68 47 90 القيديو التالي: التشخيص و تحديث مستوى أو لادكم في تحصيله العلمي يمكنكم استعمال هذا الفرض كما هو مشروح في الفيديو التالي: https://www.youtube.com/watch?v=Aly3KyXd-EY

	صغر عدد ممكن)	b	نسبية و		
$R = \sqrt{486} - 21$	$\sqrt{216} + \sqrt{36} + \sqrt{24}$				
	$\frac{6\times6+\sqrt{6\times6}+\sqrt{4\times6}}{6\times6+\sqrt{4\times6}}$				
	$6^2 \times 6 + \sqrt{6^2} + \sqrt{2^2 \times 6}$				
B =	$6 - \sqrt{6}$				
$C = (\sqrt{6} -$	$(-2)(2\sqrt{6}+3)$				
$C = 2 \times 6 +$	$3\sqrt{6} + -4\sqrt{6} - 6$				
$C=2\times$	$6 - \sqrt{6} - 3$				
C=12	$2 - \sqrt{6} - 6$				
C =	$6 - \sqrt{6}$				
	B=C	و منه:	)		
	D=2-2	3	اثبث أن:	ب)	
$D = \frac{2x}{x}$	$\sqrt{3} - 6$				
	<b>V</b> 5				
$D = \frac{(2\sqrt{3})}{(\sqrt{3})^2}$	$\frac{-6)(\sqrt{3})}{\sqrt{3}}$				
$D = \frac{2\sqrt{3}}{}$	$\frac{10^{2}-6\sqrt{3}}{3}$				
$D = \frac{2 \times 1}{2 \times 1}$	$\frac{3-6\sqrt{3}}{3}$				
$D = \frac{2 \times 1}{2 \times 1}$	$\frac{3-6\sqrt{3}}{3}$				
D=2	$-2\sqrt{3}$				

### CABINET/AMROUCHE CONSULTING, DIAGNOSTIC, CONSEIL, ACCOMPAGNEMENT, 06 68 68 47 90

لتشخيص و تحديث مستوى أو لادكم في تحصيله العلمي يمكنكم استعمال هذا الفرض كما هو مشروح في الفيديو التالي: ---https://www.youtube.com/watch?v=Aly3KyXd-EY

### **Cabinet AMROUCHE Consulting**

إذا كان وليدكم و إلا بنتكم عندهم مشاكل أ و صعوبات في التحصيل العلمي تقدروا تتصلوا بينا لمرافقتكم.



https://www.youtube.com/watch?v=nOsWk6p7HWc

https://www.youtube.com/watch?v=Aly3KyXd-EY

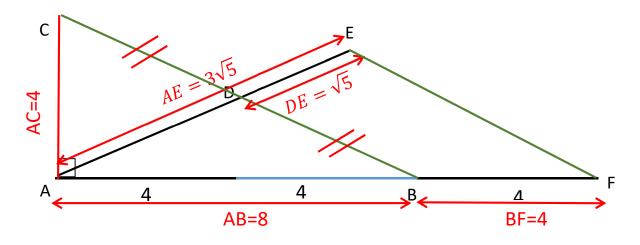
# التمرين الثاني:

إليك الشكل المقابل. (الشكل غير مرسوم بالأبعاد الحقيقية. و حدة القياس هي cm).

BF=4;  $DE = \sqrt{5}$ ;  $AE = 3\sqrt{5}$ ; AC=4; AB=8 حيث:

b و اكتب الناتج على الشكل  $a\sqrt{b}$  حيث b و اكتب الناتج على الشكل BC أحسب الطول أصغر عدد ممكن.

أو لا يجب إعادة الرسم ب'خذ كل المعطيات بعين الإعتبار. الشكل المقابل يلخص كل ما جاء في نص التمرين.



مثلث قائم في A , المطلوب هو حساب طول الوتر. **ABC** 

ency-education.com/4am.html

### CABINET/AMROUCHE CONSULTING, DIAGNOSTIC, CONSEIL, ACCOMPAGNEMENT, 06 68 68 47 90

لتشخيص و تحديث مستوى أو لادكم في تحصيله العلمي يمكنكم استعمال هذا الفرض كما هو مشروح في الفيديو التالي: https://www.youtube.com/watch?v=Aly3KyXd-EY

نظریة فیتاغورت: العلاقة بین أطوال أضلاع المثلث القائم هي: 
$$BC^2 = AC^2 + AB^2$$
 
$$BC = \sqrt{AC^2 + AB^2}$$
 
$$BC = \sqrt{4^2 + 8^2}$$
 
$$BC = \sqrt{4^2(1+4)}$$
 
$$BC = 4\sqrt{5} cm$$

### 2) برهن أن : (DB)//(EF)

إذا كان المستقيمان متوازيان فإن نضرية طاليس محققة.

لدينا: 
$$\frac{DE}{AE} = \frac{\sqrt{5}}{3\sqrt{5}} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{BF}{AF} = \frac{4}{4+8} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{DE}{AE} = \frac{BF}{AF}$$

$$\frac{DE}{AE} = \frac{BF}{AF}$$

$$\frac{DB}{AE} = \frac{BF}{AF}$$

$$\frac{DB}{AE} = \frac{BF}{AF}$$

3) أحسب الطول EF

$$DB=rac{CB}{2}=rac{4\sqrt{5}}{2}=2\sqrt{5}$$
 : لدنا من الشكل: 
$$rac{EF}{DB}=rac{BF}{AB}$$
 : بتطبيق نضرية طاليس, يمكن كتابة التناسب التالي: 
$$EF=DB imesrac{BF}{AB}$$
 : و منه : 
$$EF=DB imesrac{A}{B}$$
 : 
$$EF=2\sqrt{5} imesrac{A}{8}$$

يمكنكم فهم نظرية طاليس بمشاهدة الفيديو على الرابط:

https://www.youtube.com/watch?v=tF4mnNKVLbo

ency-education.com/4am.html

CABINET AMROUCHE CONSULTING, DIAGNOSTIC, CONSEIL, ACCOMPAGNEMENT, 06 68 68 47 90 لتشخيص و تحديث مستوى أو لادكم في تحصيله العلمي يمكنكم استعمال هذا الفرض كما هو مشروح في الفيديو التالي: ---https://www.youtube.com/watch?v=Aly3KyXd-EY

(4) أحسب قيس الزاوية 
$$\widehat{CBA}$$
 (بالتدوير إلى الدرجة). 
$$\cos \widehat{CBA} = \frac{AB}{BC} + \frac{AB}{BC} = \frac{2}{\sqrt{5}}$$

$$\widetilde{CBA}$$
=27°

CBA=27° ملاحظة: يمكن إستعمال المعطيات فقط في هذا الجواب كما يلى:

$$\tan \widehat{CBA} = \frac{\text{lhalin}}{\text{lhaple}} \rightarrow \tan \widehat{CBA} = \frac{AC}{AB} = \frac{4}{8} = 0.5$$

$$\widetilde{CBA}$$
=27°

## **Cabinet AMROUCHE Consulting**

إذا كان وليدكم و إلا بنتكم عندهم مشاكل أ و صعوبات في التحصيل العلمي تقدروا تتصلوا بينا لمرافقتكم.



https://www.youtube.com/watch?v=Aly3KyXd-EY