الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية معسكر

وزارة التربية الوطنية

السنة الأولى متوسط

التاريخ: 2018/12/02

متوسطة الشيخ المشرفي

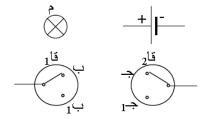
المدة: ساعية و نصف

الإختبار الأول في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 ن)

أرادت أمينة التحكم في مصباح الرواق من مكانين مختلفين فوضعت المخطط المبين في الشكل المقابل:



- 1. ساعد أمينة على اكمال المخطط.
- 2. اكمل جدول الحقيقة لهذه الدارة.

حالة المصباح	2 ق	قا1
	•	ب
	15	Ļ
	15	1+
	•	ب ₁ ب

- 3. بعد انتهاءها من الرواق، ذهبت لغرفة الضيوف وضعت بها ثرية تحتوي ثلاثة مصابيح، عند غلق القاطعة لاحظت أن توهج المصابيح كان ضعيف .
 - حسب رأيك ماسبب ذلك. أرسم المخطط المناسب لهذه الدارة.
 - ماذا عليها أن تفعل حتى تكون الإنارة قوية؟

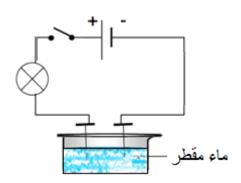
التمرين الثاني: (06 ن)

 $c=2~\mathrm{cm}$ و ارتفاعها $b=4~\mathrm{cm}$ و عرضها $a=5~\mathrm{cm}$ و ارتفاعها $a=5~\mathrm{cm}$

- (V). احسب حجم القطعة المعدنية
- $m_2 = 200$ g ، $m_1 = 100$ g نضع هذه القطعة في كفة ميزان و نضع في الكفة الأخرى كتلتين عيارتين $m_2 = 200$ g ، $m_1 = 100$ g نضع هذه القطعة في كفة ميزان و نضع في الكفة الأخرى كتلتين عيارتين
 - احسب كتلة القطعة المعدنية بوحدة ال (g).
 - . $V = 60 \; cm^3$ مذبار مدرج به ماء حجمه مذبار مذبار مدرج به ماء عجمه 3
 - الى اى تدريجة يرتفع مستوى سطح الماء ؟ كيف تسمى طريقة القياس ؟

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

في حصة أعمال مخبرية قام عبد الجليل بإجراء تجربة بسيطة حسب الشكل التالي:



عند غلق القاطعة، لاحظ عدم توهج المصباح فظن أن السبب راجع لتلف المصباح ثم أعاد التجربة باستخدام (الماء + الملح) فاشتعل المصباح .

- 1. ساعد عبد الجليل لمعرفة سبب توهج المصباح في الحالة الثانية وعدم توهجه في الحالة الأولى.
- 2. ماذا يلاحظ عبد الجليل إذا استبدل الماء النقى بالمواد التالية: خاتم ذهب، قطعة معدنية، عود ثقاب، قماش، زجاج.
 - 3. ما هي النتائج التي توصل إليها عبد الجليل بعد قيامه بهذه التجارب؟