

الوضعية الأولى : (10 ن)

قضت عائلة وليد عطلة الخريف الماضية عند جدتهم في الريف ، وعند عودتهم إلى المنزل تفاجأت الأم بحالة المطبخ حيث لاحظت تعفن الطماطم وانصهار الزبدة ، تحول الحليب إلى رائب ، تشكل الصدأ على الملاعق لبقائهما فترة طويلة في الماء . قالت لابنها كل هذه المواد قد تحولت .. فاستغرب الولد !!

من خلال دراستك لميدان المادة وتحولاتها ساعد الولد على فهم ما حدث بـ :



الوثيقة -1-

1) ما هي أنواع التحولات التي قد تطرأ على المواد في الطبيعة ؟

2) أعط مميزات كل نوع من هذه التحولات.

3) صنف التحولات التي حدثت للمواد الموجودة في مطبخ العائلة .

4) فسر مجهريا تحولات التالية :

- انصهار الزبدة .

- تشكيل صدأ على الحديد أي (تشكل مادة أكسيد الحديد) بفعل الماء .

الوضعية الثانية : (10 ن)

فضلت عائلة وائل الذهاب في رحلة إلى الغابة للاستمتاع بالشواء على الجمر، حيث تكفلت وائل بعملية حرق فحم الخشب (الكربون) ، ولكن النار كانت تتطفئ في كل مرة .. حتى تدخل الأب وقال : " عليك بتهوية الفحم المشتعل " ..



الوثيقة -2-

و بالفعل التهبت قطع الفحم وتحولت إلى غاز منطلق ثاني أكسيد الكربون ...

1) ساعد الولد على فهم العلاقة بين التهوية واحت熊ال النار .

2) اقترح بروتوكول تجاري للكشف عن الغاز المنطلق ؟

3) اشرح ما حدث للفحم الخشبي وفق الجدول التالي :

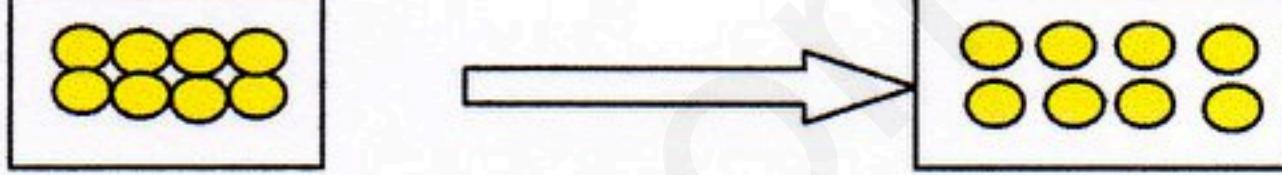
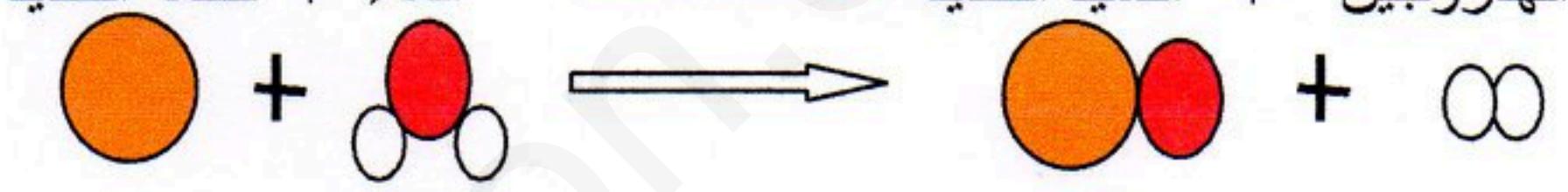
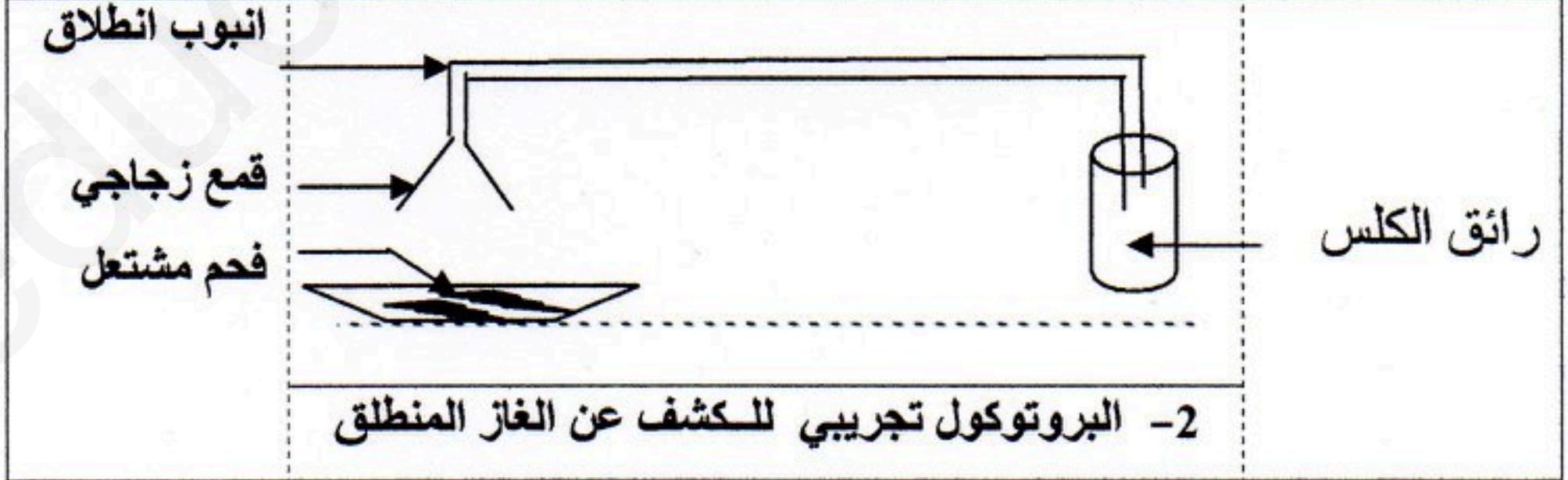
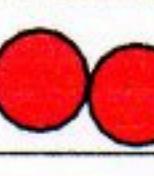
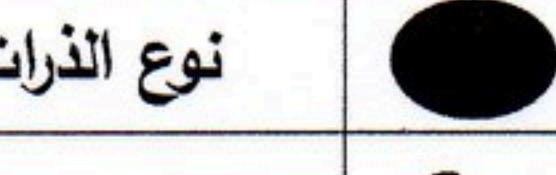
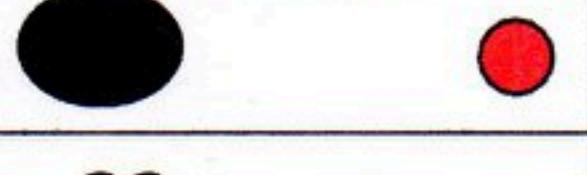
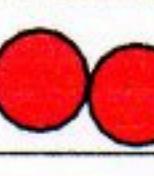
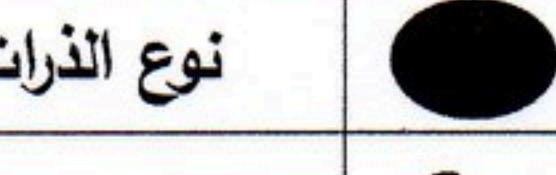
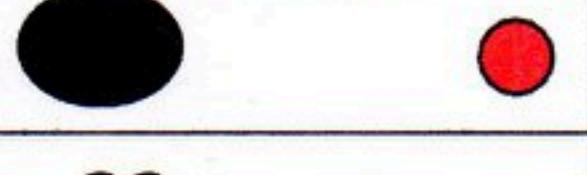
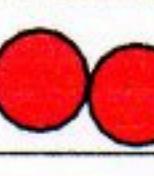
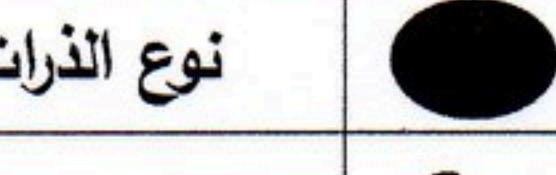
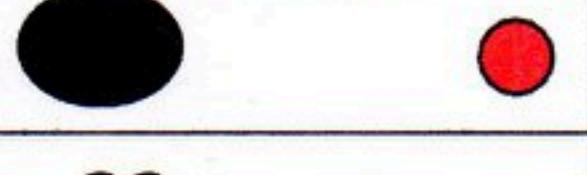
التحول	الحالة الابتدائية	الحالة النهائية
المواد		→
التفسير المجهري		
نوع الذرات		→

4) أعط ملاحظاتك حول الأفراد الكيميائية (الجزيئات و الذرات) قبل وبعد التحول .

5) عبر عن هذا التحول الكيميائي بالرموز الكيميائية (مع تحديد الحالة الفيزيائية) .



التصحيح النموذجي للفرض الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا 202/2019

العلامة	عنصر الإجابة																	
المجموع	مجزأة																	
	<u>حل الوضعية الأولى :</u>																	
	<p>1- دراسة التحولات التي قد تطرأ على المواد في الطبيعة :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">مميزات التحول الكيميائي</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">مميزات التحول الفيزيائي</td> </tr> <tr> <td>1- لا تحافظ المادة على نوعها وطبيعتها</td> <td>1- تحافظ المادة على نوعها وطبيعتها</td> </tr> <tr> <td>2- تظهر مواد جديدة .</td> <td>2- لا تظهر مواد جديدة .</td> </tr> <tr> <td>3- لا يمكن الرجوع إلى الحالة الابتدائية.</td> <td>3- يمكن الرجوع إلى الحالة الابتدائية.</td> </tr> <tr> <td>4- الكتلة محفوظة .</td> <td>4- الكتلة محفوظة .</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">- تعفن الطعام .</td> <td style="padding: 5px;">- انصهار الزبدة .</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">- تحول الرائب إلى حليب .</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">- صدأ الملاعق الحديدية .</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> </table>	مميزات التحول الكيميائي	مميزات التحول الفيزيائي	1- لا تحافظ المادة على نوعها وطبيعتها	1- تحافظ المادة على نوعها وطبيعتها	2- تظهر مواد جديدة .	2- لا تظهر مواد جديدة .	3- لا يمكن الرجوع إلى الحالة الابتدائية.	3- يمكن الرجوع إلى الحالة الابتدائية.	4- الكتلة محفوظة .	4- الكتلة محفوظة .	- تعفن الطعام .	- انصهار الزبدة .	- تحول الرائب إلى حليب .	-	- صدأ الملاعق الحديدية .	-	
مميزات التحول الكيميائي	مميزات التحول الفيزيائي																	
1- لا تحافظ المادة على نوعها وطبيعتها	1- تحافظ المادة على نوعها وطبيعتها																	
2- تظهر مواد جديدة .	2- لا تظهر مواد جديدة .																	
3- لا يمكن الرجوع إلى الحالة الابتدائية.	3- يمكن الرجوع إلى الحالة الابتدائية.																	
4- الكتلة محفوظة .	4- الكتلة محفوظة .																	
- تعفن الطعام .	- انصهار الزبدة .																	
- تحول الرائب إلى حليب .	-																	
- صدأ الملاعق الحديدية .	-																	
10	<p>2- التفسير المجهرى للتحولات التي حدثت :</p> <p>(أ) التحول الفيزيائي عند انصهار الزبدة : نستعمل النموذج الحببى</p>  <p>ب) التحول الكيميائي عند صدأ الحديد : نستعمل النموذج الجزيئي</p> <p>غاز الهيدروجين + أكسيد الحديد → الماء + قطعة الحديد</p> 	1																
	<u>حل الوضعية الثانية :</u>																	
	<p>1- التهوية ضرورية لاشتعال الفحم الخشبي لأنه يحترق بفعل غاز الأكسجين الموجود في الهواء ، أي انه كلما زادت كمية غاز الأكسجين زاد الفحم اشتعالا.</p>  <p>2- البروتوكول تجربى للكشف عن الغاز المنطلق</p>																	
10	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">التحول</th> <th style="width: 33%;">الحالة الابتدائية</th> <th style="width: 33%;">الحالة النهائية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المواد</td> <td>غاز الأكسجين + كربون</td> <td>ثاني أكسيد الكربون</td> </tr> <tr> <td>التفسير المجهرى</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>نوع الذرات</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الصيغ الكيميائية</td> <td colspan="2">$C_{(s)} + O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$</td></tr> </tbody> </table> <p><u>الملاحظة</u> : الجزيئات الابتدائية تتحطم وتظهر جزيئات جديدة ، أما الذرات فتبقي محفوظة ولا تتغير .</p>	التحول	الحالة الابتدائية	الحالة النهائية	المواد	غاز الأكسجين + كربون	ثاني أكسيد الكربون	التفسير المجهرى			نوع الذرات			الصيغ الكيميائية	$C_{(s)} + O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$		-3 2	
التحول	الحالة الابتدائية	الحالة النهائية																
المواد	غاز الأكسجين + كربون	ثاني أكسيد الكربون																
التفسير المجهرى																		
نوع الذرات																		
الصيغ الكيميائية	$C_{(s)} + O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$																	