

الوضعية الأولى (6 نقاط):

بينما كانت أمك ترضع أخي الصغير نسيت الموقد مشتعلًا و عليه القدر الأول فيه: لحم + زبدة + بصل + طماطم و القدر الثاني فيه: ماء و ملح. فاحتقرت أغذية القدر الأول فقط.

إستغربت للأمر و أخذت تسأل أمك لماذا لا يأكل أخي رضيع معك ومن أين تحصلنا على الأغذية و ما الفرق بينها، فضحتك أمك وقالت إبحث بنفسك:

أصله	الغذاء

1- صنف الأغذية المذكورة حسب أصلها في جدول.

2- إشرح سبب احتراق اللحم وعدم احتراق الماء.

3- فسر اكتفاء أخيك بالحليب كغذاء وحيد له.

الوضعية الثانية: (6 نقاط)

زرع فلاح نباتات الفول و للحصول على نباتات جيدة النمو زود هذه النباتات بمحلول معدني يحتوي على PK (فوسفور + بوتاسيوم). فلاحظ ظهور بعض الأعراض على النبات بعد أيام : قصر الساق - أوراق قليلة و صفراء - نباتات هزيلة.

- ولمعالجة هذه الأعراض قام بإضافة الأزوت كما قام بزيادة تركيز NPK بـ (20%) في محلول المعدني وأضافه لنبات فلاحظ أيضاً ذبول و موت النبات.

- استناداً لهذه المعلومات و السند و معارفك السابقة:

1- حدد سبب ظهور الأعراض السابقة على نباتات الفول (قصر الساق - أوراق قليلة و صفراء - نباتات هزيلة).

2- فسر ذبول و موت النبات في المرة الثانية رغم توفر كل عناصر الأساسية NPK .

3- قدم نصيحة لهذا الفلاح حتى يتحصل على نباتات جيدة النمو.

الوضعية الإدجاجية: (8ن)

يقضي البحارة أسابيع عديدة في البحر على متن مراكبهم، وفي أثناء رحلتهم يكتفون بتناول أغذية مصبرة فقط (كاللحم المملح و السمك المجفف). رغم وفرة الأغذية إلا أن البحارة كانوا يعانون من إضطرابات خطيرة تتمثل في ضعف شديد، سقوط الأسنان و نزيف في لثة الفم.

- في سنة 1795 تمكن النقيب كوك من وقاية البحارة الذين كانوا تحت إشرافه وذلك بتزويدهم بالبرتقال و الليمون.



تعبر الحمضيات مصدر هام لفيتامين C



السندات:

اعتماداً على السياق و مكتسباتك القبلية و السندات:

1. سم المرض الذي ظهر على البحارة.

2. فسر سبب انتشار هذا المرض بكثرة قديماً بين البحارة.

3. قدم نصيحتين لبحارة لتفادي هذا المرض.