

الإجابة النموذجية

الميدان	المقطع التعليمي	المورد التعليمي	مركبات الكفاءة
الإنسان والمحيط	01	01	التعرف على خصائص الوسط الحي .
	02	01، 02	ضبط العلاقات القائمة بين العناصر الحية في الوسط الحي.

العلامة	الإجابة	التمرين
6	1. علاقة غذائية. 2 نبات أخضر ← طائر الدوري ← صقر منتج مستهلك1 مستهلك2 3	01
1.5	كائنات متحللة كائنات مستهلكة كائنات محللة	
3	نبات أخضر طائر الدوري ، صقر /	
6	1- نوع هذا الوسط الحي هو وسط حي صحراوي. 2-	02
3	المدى الحيوي الجغرافي الوحدة الحياتية	
1.5	تربة رملية اشجار نخيل ، نمل ، طائر الدوري ، قط	
1.5	3- يتميز كل وسط حي عن بقية الأوساط الحية بعناصره الحية و اللاحية المميزة له.	

شبكة التقويم:

العلامة	السؤال	المعيار
1.5	01 يفسر التزايد الكبير في أعداد الأيائل في هذا البلد.	الوجاهة
0.5	02 يستخرج سلسلة غذائية تنتهي بمستهلك تسمى	
0.5	03 يكتب فقرة لا تزيد عن 5 اسطر يوضح فيها عوامل إختفاء حلقة من حلقات السلاسل الغذائية في الأوساط الحية.	
4.5	01 نفس التزايد الكبير في أعداد الأيائل في هذا البلد بسبب منع الصيد على مدار أكثر من 20 سنة مما سمح بتكاثرها. - استعمال السياق و السند 1 ، 2 ، 3	الاستعمال الأمثل لادوات المادة
1.5	02 أشجار ← أيائل ← القيوط أو الكوجر منتج مستهلك1 مستهلك2 - استعمال السياق و السند 1 ، 2 ، 3	
1.5	03 الفقرة: إن إختفاء حلقة من حلقات السلاسل الغذائية في الأوساط الحية يؤدي بالضرورة إلى فقدان عدة كائنات حية و إخلال بكامل الوسط الحي. - استعمال السياق و السند 1 ، 2 ، 3	
1.5	01 عدم وجود تناقض ، تفسير منطقي علمي.	الإنسجام
0.5	02 عدم وجود تناقض ، مصطلحات علمية صحيحة.	
0.5	03 عدم وجود تناقض ، تعبير علمي سليم.	
0.5	وضوح الخط ، عدم التشطيب ، تسلسل الإجابة.	الإتقان