

الوضعية الأولى: (06ن)

أثناء تجولك في حديقة المدرسة لاحظت العناصر التالية: قط، تربة، حمامة، أشجار، حجارة، أزهار، نمل، ماء، هواء وحرارة وعناصر أخرى.
1- صنف العناصر السابقة في جدول على النحو التالي:

العناصر اللاحية biotope	العناصر الحية biocénose

2- ماهي المعايير التي اعتمدت عليها في تمييزك بين الحي واللاحي؟

الوضعية الثانية: (06ن)

أ- تقوم بين الكائنات الحية علاقات كثيرة بسبب تواجدها معا في وسط واحد وفي الجدول التالي مجموعة كائنات حية،
1- أذكر نوع العلاقة القائمة بينها في كل حالة:

طائر الوقواق والطيور الأخرى	ذكر وأنثى الطاووس الأزرق	الصقر يصطاد الأفعى	الحشرات والأزهار

2- أذكر أهم علاقة من بين العلاقات القائمة بين الكائنات الحية في الوسط الحي؟

(ب)- هناك كائنات حية تعيش وتتنظم في مجتمع حيث تقوم بينها علاقات مختلفة مثل النحل والنمل...

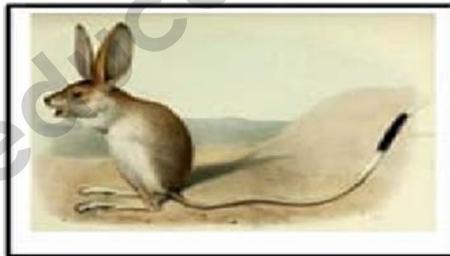
3- اكمل الجدول التالي بوضع اسم كل فرد من أفراد مجتمع النحل واذكر دور واحد فقط لكل فرد:

التكاثر	

العاملات

الوضعية الإدماجية: (08ن)

أثناء تجول عفاف في رحلة مع عائلتها في يوم حار شديد الإضاءة، شاهدت بالصدفة ثعبانا يترصد يربوعا صغيرا وهو يتغذى على نبات شوكي ينمو في تلك التربة الرملية، وبينما هي تتأمل المشهد إذا بالثعبان ينقض على اليربوع الصغير ويفترسه.



الوثيقة 3: نبات شوكي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الوثيقة 1: ثعبان يترصد

مديرية التربية لولاية البيض

وزارة التربية والتعليم

متوسطة البشيرابراهيمى-الخيثر

المدة: ساعة

الفرض الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنة الثالثة متوسط

الأستاذة: باقى

التعليمات:

1- حدد نوع الوسط؟

2- شكل انطلاقا من ملاحظة عفاف والوثائق المقدمة لك سلسلة غذائية موضحة المنتج والمستهلكين؟

3- أحسب الكتلة الحية المنتقلة من مستوى غذائي لآخر، إذا علمت أن وزن الحلقة الأولى 100 كغ من الغذاء، وأن انتاج 1 كغ من الكتلة الحية يتطلب 10 كغ غذاء؟

4- حدد دور الكائنات الحية المحللة في السلسلة الغذائية؟



بالتوفيق ☺

الوضعية الأولى: (06ن)

اليك الوثيقة التالية :

1 – تعرف على الأرقام 1 ، 2 ، 3 ؟

2-يقال أن الخسائر في المنطقة (ب) أكبر من المنطقة (أ) و (ج) بما تفسر ذلك ؟

3- اشرح العلاقة بين بعد العنصر (1) والخسائر في العنصر (3).

الوضعية الثانية: (06)

أ- املأ الخانات بوضع الكلمات المناسبة للتعريفات التالية حسب الأرقام :

1- فتحة تتدفق منها الحمم البازلتية الناتجة عن نشاط الظهيرات (معكوسة)

2-مادة لزجة شديدة الحرارة داخل الرداء العلوي تخرج في شكل حمم.

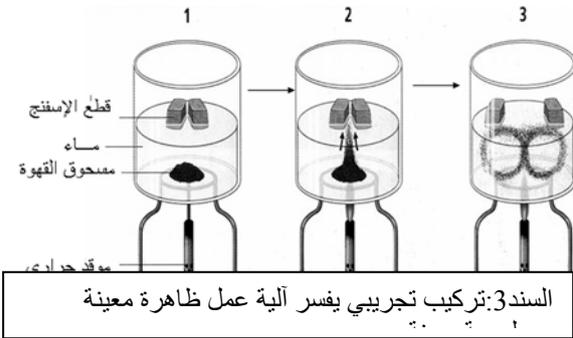
3-التواء الصخور المرنة نتيجة قوى الانضغاط ولا تحدث الازاحة بل تنقلص مساحة الصخور.

4-نمط من انماط حركة الصفائح ناتج عن نزول تيارات الحمل وتصادم الصفائح.

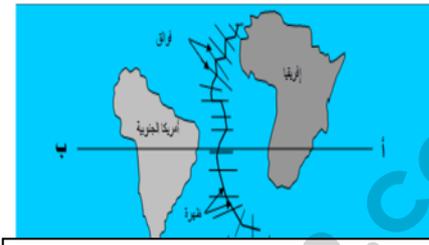
ب)-اكتشف الكلمة المخفية في العمود الرمادي ، عرفها

الوضعية الادماجية: (08)

طارق تلميذ في السنة الثالثة متوسط, أراد ان يقنع زميله أن القارات كانت كتلة واحدة يحيط بها بحر واحد ثم انفصلت الى عدة قارات حيث لجأ الى السندات التالية:



السند 3: تركيب تجريبي يفسر آلية عمل ظاهرة معينة



السند 2: بنية جيولوجية في عمق المحيط الأطلسي.



السند 1: شكل القارات المحتمل قبل 290 مليون سنة.



السند 4: نظام التموقع العالمي

وبناء على ما درست اجب على ما يلي:

التعليمات: اعتمادا على السندات السابقة

1- أذكر ثلاثة براهين يمكن استعمالها للتحقق من زحزحة القارات مع الشرح؟

2- ماهي البنية الجيولوجية الموجودة في قاع المحيط؟ فسر علاقتها بزحزحة القارات؟

3-كيف يمكن لطارق تدعيم البراهين السابقة اعتمادا على ما يقدمه السند 4.

بالتوفيق

