

الفرص الأولى لمادة علوم الطبيعة والحياة

متوسطة الشهيد بن موسى الحاج
المدة : ساعة

المستوى : الثانية متوسط
السنة الدراسية : 2018/2017

الوضعية الأولى : 6 نقاط

- إليك الكائنات الحية التالية و التي تعيش في نفس الوسط الحي : صقر ، طائر الدوري ، نبات أخضر .
- 1- إقترح علاقة يمكن أن تربط هذه الكائنات الحية .
 - 2- مثل هذه العلاقة مع تحديد مستوياتها .
 - 3- صنف هذه الكائنات الحية في الجدول الموالي حسب نمط تغذيتها :

| كائنات منتجة | كائنات مستهلكة | كائنات محللة |
|--------------|----------------|--------------|
| | | |

الوضعية الثانية : 6 نقاط

- أثناء تجولك في واحة قريبة من سكنك لاحظت العناصر التالية:
- أشجار نخيل ، تربة رملية ، نمل ، طائر الدوري ، قـط .
- 1- حدد نوع هذا الوسط الحي .
 - 2- صنف عناصر هذا الوسط الحي في جدول محدد المدى الحيوي الجغرافي و الوحدة الحياتية .
 - 3- بماذا يتميز كل وسط حي عن بقية الأوساط الحية .

الوضعية الإدماجية : 8 نقاط

في بداية القرن العشرين تسبب الصيد في وسط غابي بالولايات المتحدة الأمريكية في الإختفاء شبه نهائي لحيوان الأيل و الإختفاء شبه كلي لمفترسيها مثل القيوط (ذئب أمريكي) و الكوجر (أسد أمريكي). لهذا منع الصيد على مدار أكثر من 20 سنة ، و بعد عدة سنين من المنع تكاثرت أفراد الأيل بسرعة لكن في نفس الوقت عرفت الغابات تدهورا لكون الأيائل تتغذى على البراعم و الأشجار الفتية.



السند 3: الكوجر

السند 2: القيوط

السند 1: الأيل

إعتمادا على السياق والسندات و مكتسباتك:

- 1- فسر التزايد الكبير في أعداد الأيائل في هذا البلد .
- 2- إستخرج سلسلة غذائية تنتهي بمستهلك ثان .
- 3- أكتب فقرة لا تزيد عن 5 أسطر توضح فيها عواقب إختفاء حلقة من حلقات السلاسل الغذائية في الأوساط الحية .

بالتوفيق

الإجابة النموذجية

| الميدان | المقطع التعليمي | المورد التعليمي | مركبات الكفاءة |
|---------|-----------------|-----------------|---|
| الإنسان | 01 | 01 | التعرف على خصائص الوسط الحي . |
| والمحيط | 02 | 01 ، 02 | ضبط العلاقات القائمة بين العناصر الحية في الوسط الحي. |

| العلامة | التمرين | الإجابة | |
|---------|---------|---|--|
| 6 | 01 | 1- علاقة غذائية. 2- نبات أخضر ← طائر الدوري ← صقر منتج مستهلك1 مستهلك2 3- كائنات منتجة كائنات مستهلكة كائنات محللة نبات أخضر طائر الدوري ، صقر / | |
| | | 02 | 1- نوع هذا الوسط الحي هو وسط حي صحراوي. 2- المدى الحيوي الجغرافي الوحدة الحياتية تربة رملية اشجار نخيل ، نمل ، طائر الدوري ، قط |
| | | 3 | 3- يتميز كل وسط حي عن بقية الأوساط الحية بعناصره الحية و اللاحية المميزة له. |

شبكة التقويم:

| العلامة | المعيار | السؤال | المؤشرات |
|---------|--------------------------------|--|--|
| 1.5 | الوجاهة | 01 | يفسر التزايد الكبير في أعداد الأيائل في هذا البلد. |
| | | 02 | يستخرج سلسلة غذائية تنتهي بمستهلك ثان. |
| | | 03 | يكتب فقرة لا تزيد عن 5 اسطر يوضح فيها عواقب إختفاء حلقة من حلاقات السلاسل الغذائية في الاوساط الحية. |
| 4.5 | الاستعمال الامثل لادوات المادة | 01 | نفسر التزايد الكبير في أعداد الأيائل في هذا البلد بسبب منع الصيد على مدار أكثر من 20 سنة مما سمح بتكاثرها. - استعمال السياق و السند 1 ، 2 ، 3 |
| | | 02 | أشجار ← أيائل ← القيوط أو الكوجر منتج مستهلك1 مستهلك2 - استعمال السياق و السند 1 ، 2 ، 3 |
| | | 03 | الفقرة: إن إختفاء حلقة من حلاقات السلاسل الغذائية في الاوساط الحية يؤدي بالضرورة الى فقدان عدة كائنات حية و إخلال بكامل الوسط الحي. - استعمال السياق و السند 1 ، 2 ، 3 |
| 1.5 | الإنسجام | 01 | عدم وجود تناقض ، تفسير منطقي علمي. |
| | | 02 | عدم وجود تناقض ، مصطلحات علمية صحيحة. |
| | | 03 | عدم وجود تناقض ، تعبير علمي سليم. |
| 0.5 | الإتقان | وضوح الخط ، عدم التشطيب ، تسلسل الإجابة. | |