

السنة الدراسية 2018 / 2019

متوسطة : منصور حسن يازول

المدة : ساعة ونصف

المستوى : السنة الثالثة متوسط

الإختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول: 12 نقطة

التمرين الأول :

تعرضت مدينة الأصنام لزلزال عنيف جدا ، كان مقداره 7.1 على سلم رشتر كان سببا في دمار المدينة ، الوثيقة 1 توضح شدة الزلزال في مناطق مختلفة .

التعليمات :

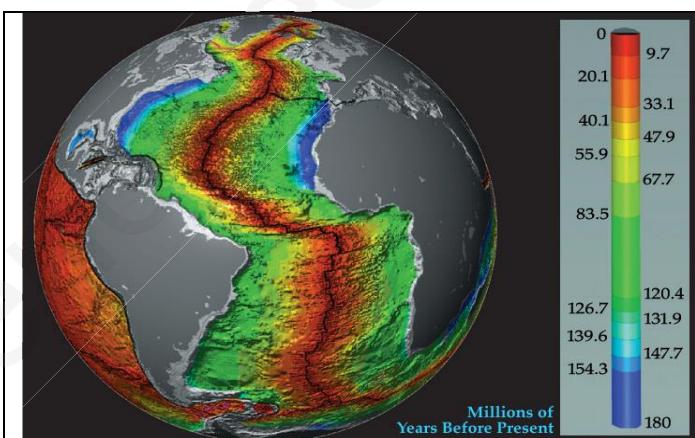
- 1) ما هو السلم الذي يقيس شدة الزلزال وعما يعبر ؟
- 2) صل بخط المدن التي لها نفس الشدة ، وسمي بهذه الخطوط وحدد المركز السطحي للزلزال ،
- 3) فسر تباين شدة الزلزال بين مدینتي الأصنام والبليدة ؟

الوثيقة (1)

التمرين الثاني :

لتحضير واجب منزلي ، وجد أحمد المعلومات التالية "تنشط في المحيط الأطلسي ظهرة محيطية تمتد لآلاف الكيلومترات ، تتدفق على مستواها الحمم البازلتية ".

التعليمات:



- 1) قارن بين عمر البازلت على جانبي ظهرة المحيط الأطلسي
- 2) بين سبب تدفق الحمم البازلتية على مستوى ريفت الظهرة؟
- 3) استنتج وضع قارتي إفريقيا وأمريكا الجنوبية قبل 200 مليون سنة ؟

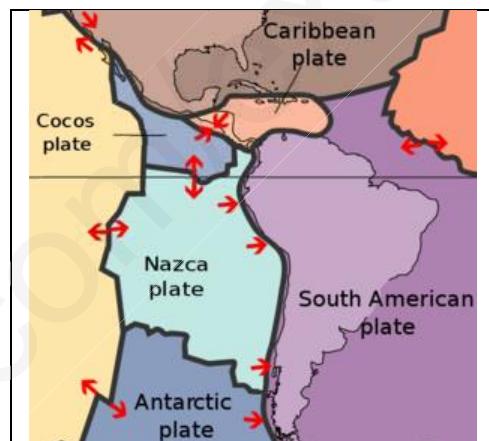
الوثيقة (2)

الجزء الثاني : (8 نقاط)

الوضعية الادماجية :

التشيلي بلد يقع على السواحل الغربية لأمريكا الجنوبية المطلة على المحيط الهادئ على طول 4828 كلم ، على مستوى خط التقارب بين صفيحتي أمريكا الجنوبية وصفحية نازكا. تتميز هذه المنطقة بنشاط زلزالي وبركاني هام

السندات :



في 27 فبراير وقع زلزال في التشيلي قبلة شاطئ ماولي على عمق 35 كم تحت سطح البحر وبلغت قوته 8.8 درجة، أعقب هذا الزلزال موجة تسونامي يذكر أن زلزال تشيلي 1960 هو أعظم زلزال تم رصده في التاريخ حيث بلغت قوته 9.5 درجة

اعتماداً على مكتسباتك والبيانات أجب عن التعليمات التالية :

- 1) حدد الظاهرة الجيولوجية المسؤولة عن النشاط الزلزالي والبركاني في التشيلي؟
- 2) فسر حدوث الزلازل في هذه المنطقة ؟
- 3) بين مصدر الحرارة المتدافئة من براكين التشيلي ؟

وثيقة تصحيح الاختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة / ثلاثة متوسط

رقم التمرين	الوصية الأولى	المؤشرات	الإجابة	العلامة						
1	1	1- يتعرف على الجهاز محدد دوره .	1- الجهاز الموضح في السند 2 : هو جهاز السيسموغراف او المسجل الزلزالي - دور الجهاز : تسجيل مقدار الزلزال وكذا تحديد موقع البؤرة	ن 2						
2	2	2- يسم البيانات المرقمة من 1 الى 5 في السند 2	2- تسمية العناصر المرقمة : /1 قاعدة الجهاز /2 أسطوانة تسجيل /3 نابض /4 ثقل /5 قلم ن لكل عنصر 0.5	ن 2.5 06						
3	3	3- يستنتج الفرق بين سلم ريشتر وسلم ميركالي .	3- الفرق بين سلم ريشتر وسلم MSK : <table border="1"><thead><tr><th>MSK</th><th>ريشتير</th></tr></thead><tbody><tr><td>- مدرج من 1 الى 12</td><td>9</td></tr><tr><td>- يعتمد على حجم الخسائر المادية</td><td>- يعتمد على تقدير الطاقة المحررة أي ما يعادل متفجرات TNT</td></tr></tbody></table>	MSK	ريشتير	- مدرج من 1 الى 12	9	- يعتمد على حجم الخسائر المادية	- يعتمد على تقدير الطاقة المحررة أي ما يعادل متفجرات TNT	ن 1.5
MSK	ريشتير									
- مدرج من 1 الى 12	9									
- يعتمد على حجم الخسائر المادية	- يعتمد على تقدير الطاقة المحررة أي ما يعادل متفجرات TNT									
1	1	1- تعرف على البيانات وعنوان الوثيقة	1- قناة بركانية 2- غرفة ماغماتية 3- فوهه البركان 4- عمود بركاني (دخان) 5- مذوفات صخرية 6- مدخنة 0.5	ن 3 06						
2	2	2- يتعرف على الظاهرة ويعرفها	2- الظاهرة هي برkan انفجاري . تعريف الظاهرة : هي بنية جيولوجية تمثل انبعاث انفجاري للحمم ، الغازات والمذوفات الى السطح ومحرك ثوران البركان هي الغازات .	ن 2 ن 1						
3	3	3- يفسر سبب اشتعال الحمم	3- تشتعل الحمم على السطح بسبب ملامسة غاز الاكسجين O_2	ن 1						

شبكة التقويم 8 ن

العلامة	المؤشرات	المعيار	السؤال
2.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد الظاهرة الناتجة على مستوى الخندق المحيطي لساحل أمريكا الجنوبية . - يستغل السندي و المكتسبات القبلية والسياق للتوصيل الى ان الظاهرة الناتجة هي الغوص بحيث تقارب الصفيحتان بسبب حركات الاتساع تغوص صفيحة نازك اكثراً كثافة تحت صفيحة أمريكا الجنوبية الأقل كثافة على مستوى الخندق المحيطي 	م 1 الواجهة م 2 الاستعمال السليم للموارد م 3 الانسجام	1
2.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد العلاقة بين وجود الخندق والبراكين الانفجارية . - يستغل الوثيقة والسياق والمكتسبات القبلية والمعرفية. - عندما تغوص صفيحة نازك انتصاف في الاستينوسفير مشكلة حمم غنية بالغازات والحمى لتتصعد الى السطح عبر انكسارات الليتوسفير مشكلة براكين انفجارية 	م 1 الواجهة م 2 الاستعمال السليم للموارد م 3 الانسجام	2
2 ن	<ul style="list-style-type: none"> - تفسير بقاء حجم الكره الأرضية ثابتًا بالرغم من حركات التباعد واتساع اللوح المحيطي . - باستغلال الوثيقة والسياق مع المكتسبات القبلية . - تمدد الالواح المحيطية على مستوى الظهرات يقابلها عمليات اختزال الواح أخرى على مستوى الخنادق المحيطية من خلال عملية الغوص 	م 1 الواجهة م 2 الاستعمال السليم للموارد م 3 الانسجام	3
1 ن	نظافة الورقة ، تنظيم الإجابة ، توضيح الخط	م 4 – الابداع والاتقان	4

