

## امتحان الفصل الثاني المقترن في اللغة العربية رقم 1

### الأخلاق

النص :

الأخلاقي دُسْتُور الحياة و نُورُها الهادي ، و بفضلها يتبلور عيش الإنسان و تتقدّم حياته و تتنعم بالطمأنينة و الرضى و السماحة ، فالإنسان يعيش مع أخيه الإنسان و يتعامل معه فإذا كانت تلك المعاملة وفق الأخلاق الفاضلة ، ملائمة بالصدق في القول و الأمانة في النفس و الوفاء بالعهود ، خالية من السرقة و الغش و الغدر و الخيانة ، ( فإن المجتمع سيصبح متماسكاً نظيفاً يحيا حياة طيبة راضية ) ، فيشعر كل إنسان بالطمأنينة و يمضي قدماً نحو الأفضل لتحقيق مستقبل مشرق زاهر .

أسئلة البناء الفكري : ( 3 ن )

1 كيف تعتبر الأخلاق ؟

2 ما هي نتيجة المعاملة وفق الأخلاق الفاضلة ؟

3 استخرج من النص مرادف الكلمات التالية :

فارغة = ..... ، ..... يحسن = ..... .

4 هات ضد كلمة " مشتتاً " و كلمة " تتأخر " من النص .

أسئلة البناء اللغوي : ( 3 ن )

1 أعرّب ما تحته خط في النص :

الكلمة
الأخلاق
الحياة
يعيش
الفاضلة

2 أملأ الجدول :

خبر	اسم مجرور	فعل مضارع	حال
.....	.....	.....	.....

3 صرف الفعل " شَعَرَ " في الماضي مع ضمائر التالية :

أنتَ :	.....	نَحْنُ :	.....
هُنَّ :	.....	أَنْتُمْ :	.....

الوضعية الإدماجية : ( 4 ن )

الأخلاق تجعل المرأة يعتز بها ، و تغير سلوكيه من الأسوأ إلى الأحسن ، أكتب موضوعاً في أربعة أسطر تذكر فيه فضائل الأخلاق و مكاريه موظفاً الصفة ، و المضاف إليه .

بالتوقيق

# تصحيح امتحان الفصل الثاني المقترن في اللغة العربية رقم ١

## الأدلة

أجوبة البناء الفكري : ( ٣ ن )

١ تُعتبرُ الأخلاقُ دستور الحياة و نورها الهادي .

٢ نتْيَةُ الْمُعَامَلَةِ وِفَقَ الأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ : يَصْبُحُ الْمُجَتَمِعُ مَتَّسِيقًا نَظِيفًا يَحْيَا حَيَاةً طَيِّبَةً رَاضِيَةً .

٣ الْكَلِمَاتُ التَّالِيَةُ مِنَ النَّصِّ :

فَارِغَةٌ = خَالِيَةٌ ، يُحِسُّ = يَشْعُرُ

٤ أضداد الكلمات التالية : مُشَتَّتاً ≠ مُتَّسِيقًا ، تَأَخَّرُ ≠ تَقَدَّم

أجوبة البناء اللغوي : ( ٣ ن )

١ أعرّب ما تحته خط في النص :

الكلمة	إعرابها
الأَخْلَاقُ	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة .
الْحَيَاةُ	مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة .
يَوْمَ يَشُرُّ	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .
الْفَاضِلَةُ	صفة مجرورة و علامة جرها الكسرة .

٢ أملأ الجدول :

حال	خبر	اسم مجرور	فعل مضارع
قدَّما	ذُسْتُ وَرْ	الْقُولُ ، السُّرْقَةُ	يَمْضِي ، تَحْقِيقٌ يَشْعُرُ ، يَتَعَامِلُ

٣ أصرف الفعل " شَعَرَ " في الماضي مع ضمائر التالية :

أَنْتَ : شَعَرْتَنِي	أَنْتُ : شَعَرْتَنَا
هُنْ : شَعَرْتُنَّ	أَنْتُمْ : شَعَرْتُنَّمْ

الوضعية الإدماجية : ( ٤ ن )

- الواجهة ( حجم المنتج ٠,٥ ن ، نمط المنتج ٠,٢٥ ن ، الكتابة في صلب الموضوع ١ ن )

- الانسجام ( ترتيب الأفكار ٠,٥ ن ، توظيف الشواهد ٠,٥ ن )

- سلامة اللغة ( توظيف الصفة و المضاف إليه ٠,٥ ن ، خلو المنتج من الأخطاء ٠,٥ ن )

- الإتقان والإبداع ( تنظيم الورقة ٠,٢٥ ن ، وضوح الخط و مقوسيته ٠,٢٥ ن )

ابتدائية فرهي رشيد  
السنة الرابعة ابتدائي

السنة الدراسية 2018/2017  
المقاطعة ع 29 بالأختامية

## امتحان الفصل الثاني المقترن في اللغة العربية رقم 2

### النَّمِيمَةُ

النص :

النَّمِيمَةُ صِفَةٌ قَبِيحَةٌ وَ آفَةٌ ذَمِيمَةٌ فِي الْمُجَتَمَعِ ، تَثْوِمُ عَلَى نَقْلِ الْكَلَامِ السَّيِّءِ وَ الْأَخْبَارِ الَّتِي تُثْبِرُ الْعَدَاوَةَ بَيْنَ النَّاسِ وَ الْبَغْضَاءِ فِيمَا بَيْنَهُمْ .

وَ قَدْ حَرَّمَ اللَّهُ النَّمِيمَةَ وَ نَهَى عَنْهَا وَ نَعَتَ النَّمَامَ بِالْمُعْتَدِي الْأَثِيمِ ، ( فَمِنَ الْمُشِينِ وَ الْمُعَيِّبِ أَنْ تَتَكَلَّمَ عَنِ النَّاسِ فِي غِيَابِهِمْ ) ، وَ نَفْسَحَ أَسْرَارَهُمْ ، وَ إِذَا انتَشَرَتِ النَّمِيمَةُ فِي مُجَتَمِعٍ مَا ، فَإِنَّ أَفْرَادَ هَذَا الْمُجَتَمِعِ سَتَتَقَسَّى فِيمَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةُ وَ الْبَغْضَاءُ .

إِنَّ النَّمِيمَةَ مَرَضٌ خَطِيرٌ ، تَصَابُ بِهَا النُّفُوسُ وَ الْقُلُوبُ بِأَمْرَاضِ الْحَسَدِ وَ الْغِيَرَةِ وَ الْبَغْضَاءِ فَتَتَسَبَّبُ فِي هَذِهِ الْأَغْرَاضِ وَ نَفْسِ الْعُهُودِ .

أسئلة البناء الفكري : ( 3 ن )

1 ما هي النَّمِيمَة ؟ .....

2 بماذا نَعَتَ اللَّهُ النَّمَامَ ؟ .....

3 ماذا تُسَبِّبُ النَّمِيمَة ؟ .....

4 هات من النَّصِّ مِرَادِفُ الكلمات التالية :

..... شَاعَتْ = ..... ، ..... نَكْشَفَ = ..... ، ..... وَصَفَ = .....

أسئلة البناء اللغوي : ( 3 ن )

1 أعرّب ما تحته خط في النَّصِّ :

الكلمة	الإعراب عنها
الْمُجَتَمَعُ	.....
نَعَتَ	.....
النَّمَامُ	.....
خَطِيرٌ	.....

2 أملأ الجدول :

فعل لازم	اسم مجرور	مضاف إليه	فعل مضارع منصوب
.....	.....	.....	.....

3 حول الجملة التي بين قوسين إلى المثنى :

" فَمِنَ الْمُشِينِ وَ الْمُعَيِّبِ أَنْ تَتَكَلَّمَ عَنِ النَّاسِ فِي غِيَابِهِمْ "

4 لماذا كتبت الهمزة متطرفةً في كلمة " السَّيِّء " بهذا الشكل ؟

الوضعية الإدماجية : ( 4 ن )

زَمِيلُكَ كَثِيرُ السَّبِّ وَ الشَّتَمِ ، وَ مِنْ خُلُقِ الْمُسْلِمِ مَسْكُ الْلِّسَانِ عَنْ قَبِيحِ الْكَلَامِ ، اِنْصَحَّهُ حَتَّى يَحْفَظَ لِسَانَهُ وَ يَتَوَقَّفَ عَنْ هَذَا السُّلُوكِ السَّيِّءِ موظِفًا فَعَلْ أَمْرًا .



## تصحيح امتحان الفصل الثاني المقترن في اللغة العربية رقم 2

أجوبة البناء الفكري : ( 3 ن )

- 1 النَّمِيمَةُ : تقوم على نقل الكلام السيِّءِ والأخبار التي تثير العداوة بين النَّاسِ والبغضاء فيما بينهم
- 2 نَعَتْ اللَّهُ النَّمَامَ : بالمعنى الأثيم .
- 3 تُسَبِّبُ النَّمِيمَةُ : هتك الأعراض ونقض العهود .
- 4 هات من النص مرادف الكلمات التالية :

وَصَفَ = نَعَتْ ، نَكْشَفَ = نَفَضَحَ ، شَاءَتْ = اِنْتَشَرَتْ

أجوبة البناء اللغوي : ( 3 ن )

- 1 أعراب ما تحته خط في النص :

الكلمة	إعرابها
المجتمع	اسم مجرور بـ " في " و علامة جره الكسرة .
نَعَتْ	فعل ماضٍ مبنيٍ على الفتح .
النَّمَامَ	مفعول به منصوبٍ و علامة نصبه الفتحة .
خَطِيرٌ	صفة مرفوعةٍ و علامة رفعها الضمة .

- 2 أملأ الجدول :

فعل مضارع منصوب	مضارع إليه	اسم مجرور	فعل لازم
نَتَكَلَّمُ	الكلام ، الناس ، الحسد ، الأعراض ، العهود	هتك ، الناس ، المجتمع	نهى

- 3 تحويل الجملة التي بين قوسين إلى المثنى :  
" فَمِنَ الْمُشِينِ وَ الْمُعَيِّبِ أَنْ نَتَكَلَّمَا عَنِ النَّاسِ فِي غَيَابِهِمْ "

- 4 كتبت الهمزة متطرفةً في كلمة " السيِّء " بهذا الشكل لأن الحرف الذي قبلها مكسو ( 0,5 ن )

الوضعية الإدماجية : ( 4 ن )

- الواجهة ( حجم المنتج 0,5 ن ، نمط المنتج 0,25 ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1 ن )
- الانسجام ( ترتيب الأفكار 0,5 ن ، توظيف الشواهد 0,5 ن )
- سلامة اللغة ( توظيف فعل الأمر 0,5 ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5 ن )
- الإتقان والإبداع ( تنظيم الورقة 0,25 ن ، وضوح الخط و مقروئيته 0,25 ن )

### امتحان الفصل الثاني المقترن في اللغة العربية رقم 3

**النص :**

الأسنان جزء من أجزاء الجسم ، هي بيضاء اللون تعطي رونقا و جمالا للوجه ، وهي التي تساعد على مضغ الطعام .

قد يحدث أن تخلل وظيفة الأسنان فلا يمكنها القيام بعملها ، فعندما يشعر الإنسان بألم في أسنانه يصعب عليه تناول المأكولات . و التسوس هو المسؤول عن هذه الآلام ، و هو مرض يصيب الجزء الخارجي من السن فتأكل الأجزاء الصلبة منه .

أسباب تسوس الأسنان كثيرة من أهمها عدم تنظيفها ، والإفراط في تناول المشروبات المثلجة أو الساخنة وكسر الأجسام الصلبة بها و فتح القارورات الزجاجية ، و العبث بالآلات الحديدية بها .

( لكي نتجنب مشكلة التسوس يجب علينا أن ننجز أنساناً بعد كل وجبة ) ، وأن نحرص على شرب الحليب و أن نتناول الأغذية الغنية بالأملاح و الفيتامينات لتقويتها ، و أن نزور الطبيب .

**أسئلة البناء الفكري :** ( 3 ن )

1 هات عنواناً مناسباً للنص .

2 استخرج من النص سببين من أسباب تسوس الأسنان ؟

3 استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين :

الإكثار = ..... ، ..... تبتعد = .....

**أسئلة البناء اللغوي ( 3 ن )**

1 أعرّب ما تحته خط في النص .

الكلمة	اعراب ..... لها
الأسنان	.....
يصب	.....
المثاجة	.....
الطبيب	.....

2

خاطب المثنى بالعبارة التي بين قوسين في النص .

( لكي نتجنب مشكلة التسوس يجب علينا أن ننجز أنساناً بعد كل وجبة )

3 استخرج من النص :

فعل مضارع منصوب	مضاف إليه	اسم موصول	فاعل
.....	.....	.....	.....

4

ما سبب رسم الهمزة في الكلمة " المسؤول " ؟

**الوضعية الإدماجية ( 4 ن )**

الإفراط في الأكل يسبب التخمة و الابتعاد عن الغذاء الصحي يسبب النحافة لو كنت طيبا و جاءك مريض بالسمنة . حدثه عن الغذاء الصحي و انصحه في فقرة لا تتجاوز 5 أسطر مستعملا أدوات النهي

بالتوقيق

## امتحان الفصل الثاني المقترن في اللغة العربية رقم 3

**أجوبة البناء الفكري : (3 ن)**

1ن

1 العُنوان المناسب للنص هو : **الأَسْنَان**.

1ن

2 استخراج من النص سببين من أسباب تسوس الأسنان :

- عدم تنظيف الأسنان . - الإفراط في تناول المشروبات المثلجة .

- كسر الأجسام الصلبة بها . - العبث بالآلات الخديدية بها .

1ن

3 استخراج من النص مرادف الكلمتين التاليتين :

**الإِكْثَارُ = الإِفْرَاطُ** ، فـ **تَبَعَّدٌ = نَتَجَبَ**

**أجوبة البناء اللغوي (3 ن)**

1 أعرّب ما تحته خط في النص .

الكلمة	أعرابها
الأسنان	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة .
يصب ب	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .
المثلجة	صفة مجرورة و علامة جرها الكسرة .

2 أخطأب المثنى بالعبارة التي بين قوسين في النص .

(لكي تجنبا مشكلة التسوس يجب عليكم أن تنظفوا أسنانكم بعد كل وجبة )

1ن

3 استخراج من النص :

فاعل	اسم موصول	مضاف إليه	فعل مضارع منصوب
الإنسان	التي	الطعام ، الجسم ، الأسنان	تَتَجَبَ ، تَزُورَ ، تَتَأْوِلَ تَخْرُصَ ، تَنْظَفَ ، تَخْتَلَ

4 رسمت الهمزة في الكلمة " المسؤول " بهذا الشكل لأنها : **مضمومة و ما قبلها ساكن** .

**الوضعية الإدماجية (4 ن)**

- الواجهة ( حجم المنتج 0,5 ن ، نمط المنتج 0,25 ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1 ن )

- الانسجام ( ترتيب الأفكار 0,5 ن ، توسيف الشواهد 0,5 ن )

- سلامـةـ اللـغـةـ ( توسيـفـ أدـواتـ النـهـيـ 0,5 ن ، خـلوـ المـنـتـجـ مـنـ الأـخـطـاءـ 0,5 ن )

- الإتقـانـ وـ الإـبدـاعـ ( تنـظـيمـ الـورـقةـ 0,25 ن ، وـضـوحـ الـخـطـ وـ مـقـرـونـيـتـهـ 0,25 ن )

---

---

---

---

## امتحان الفصل الثاني المقترن في اللغة العربية رقم 4

النص :

الرِّياضَةُ مُفْيَدَةٌ لِلْجَسْمِ ، وَهِيَ أَنْوَاعُ مُخْتَلِفَةٌ ، وَأَفْضَلُ أَنْوَاعِهَا مَا يَجْرِي فِي الْهَوَاءِ الْطَّلْقُ بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ ، فَالْحَرَكَاتُ مُفْيَدَةٌ تُنشِّطُ الْقَلْبَ فَيَزِدُ دَادُ جَرِيَانِ الدَّمِ فِي الْعُرُوقِ ، وَيَنْتَضَاعُفُ اِمْتِصَاصُ الرِّئَتَيْنِ لِلْهَوَاءِ النَّقِيِّ ، فَيَكْتُسُ الْجَسْمُ حَيَوِيَّةً وَنَشَاطًا ، وَإِذَا كَانَ هُنَاكَ سَبَبٌ يَعُوقُ الدُّورَةَ الدَّمْوِيَّةَ أَوْ عِلَّةً فِي بَعْضِ أَجْزَاءِ الْجَسْمِ فَيَزُولُ ذَلِكَ السَّبَبُ وَتَبْرُأُ الْعِلَّةُ بِالرِّياضَةِ .

مَارَسَ الإِنْسَانُ الرِّياضَةَ مُنْذُ الْقِدْمِ ، وَإِذَا رَأَيْتَ طِفْلًا لَا يُمارِسُ الرِّياضَةَ ، وَلَا يَمْيلُ إِلَيْهَا فَاعْلَمُ أَنَّ بِجِسْمِهِ عِلَّةً تَمْنَعُهُ مِنْ ذَلِكَ ، وَتَحُولُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْقِيَامِ بِالْأَلْعَابِ الرِّياضِيَّةِ الَّتِي يَحْرِصُونَ رِفَاقُهُ وَزُمَلَاؤُهُ عَلَى الْقِيَامِ بِهَا .

أسئلة البناء الفكري : ( 2,5 ن )

1 ن

هات عنواناً مناسباً للنص .

0,5 ن

ما هي أفضَلُ أَنْوَاعِ الرِّياضَةِ الْبَدَنِيَّةِ ؟

1 ن

هات أضداد الكلمات التالية من النص .

أسوء ≠

يُنْقصُ ≠

1 ن

أسئلة البناء اللغوي ( 3 ن )

أعرب ما تحته خط في النص .

الكلمة	إعرابها
مُفِيَدَةٌ	.....
الْطَّلْقُ	.....
الطَّبِيعَةُ	.....
الرِّياضَةُ	.....

2 أملا الجدول التالي :

ال فعل	كَتَبَ	فَقَدَ	عَلِمَ
اسم الفاعل	.....	.....	.....
اسم المفعول	.....	.....	.....

3 استخرج من النص :

اسم تفضيل	ظرف مكان	فعل ماضٍ ناقص	حرف جر
.....	.....	.....	.....

4 ما سبب رسم الهمزة في الكلمة " الرِّئَتَيْنِ " ؟ .....  
الوضعية الإدماجية ( 3,5 ن )

الرِّياضَةُ مُفْيَدَةٌ لِجَسْمِ الإِنْسَانِ . أَكْتُبْ مُوْضِوْعاً مِنْ 6 أَسْطَرٍ تُوْظِفُ فِيهَا الْفَاعِلُ وَمُتَحَدِّثًا فِيهَا عَنِ الْرِّياضَةِ الْمُفَضَّلَةِ لِدِيكَ وَفَوَائِدِهَا .

بال توفيق

## تصحيح امتحان الفصل الثاني المقترن في اللغة العربية رقم 4

**أجوبة البناء الفكري : ( 2,5 ن )**

- 1 ن العنوان المناسب للنص هو : الرياضة .  
 0,5 ن أفضَل أنواع الرياضة البدنية : ما يجري في الهواء الطلق بين أحضان الطبيعة .  
 1 ن هات أضداد الكلمات التالية من النص .  
 أسوأ ≠ أفضَل

**أجوبة البناء اللغوي ( 3 ن )**

- 1 ن أعرَب ما تحته خط في النص .

الكلمة	إعرابها
مُفِيدَة	خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة .
الطَّلاق	صفة مجرورة و علامة جرها الكسرة .
الطَّبِيعَة	مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة .
الرِّياضَة	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .

**أملأ الجدول التالي :** 2

الفعل	كتَبَ	فَقَدَ	عَلِمَ
اسم الفاعل	كاتب	فاقد	عالِم
اسم المفعول	مكتوب	مفقود	مَعْلُومٌ

**استخرج من النص :** 3

اسم تفضيل	يَبْيَنْ	كَانَ	فعل ماض ناقص	حرف جر
أفضَل	يَبْيَنْ	كَانَ	فعل ماض ناقص	في ، من ، ف ، على

- 4 سبب رسم الهمزة في الكلمة " الرَّئَتَيْنِ " لأنها جاءت مفتوحة و ما قبلها كسر . 0,5 ن

**الوضعية الإدماجية ( 3,5 ن )**

- الواجهة ( حجم المنتج 0,5 ن ، نمط المنتج 0,25 ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1 ن )
- الانسجام ( ترتيب الأفكار 0,5 ن ، توظيف الشواهد 0,5 ن )
- سلامة اللغة ( توظيف الفاعل 0,5 ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5 ن )
- الإتقان والإبداع ( تنظيم الورقة 0,25 ن ، وضوح الخط و مقوسيته 0,25 ن )

## امتحان الفصل الثاني المقترن في اللغة العربية رقم 5

جلس المجتهد في القسم متبعها ، دون أن يشغلها شاغل ، و في النهاية خرج من الدرس فاهمًا ، و كان هذا هو ذأبه في سائر أيام الدراسة ، فقويتْ عزيمته على مواصلة العمل ، و اشتُد طلبه لتحقيق السبق و التفوق ، فكانت نتيجتُه النهائية رائعة ، و قد سَعِد بنتيجة عمله ، و كُرِّم بنجاحه ، و النتيجة المستخلصة من كل ما تقدم : فقد فهم التلميذ الدرس ، و أدى واجبه ، فحقق النجاح ، واستقبل المهنئين بحفاوة و سرور ، و بعد ما كرِّم التلميذ سيرَ به إلى مدرسة النجاء المتفوقين ، غير أنه لم ينس رفاقه في مدرسته القديمة .

أسئلة البناء الفكري : ( 2 ن )

- 1 ما هي الصفات التي يجب أن يتتصف بها المجتهد ؟ 0,5 ن
- 2 ما هي الثمار التي يجنيها في النهاية ؟ 0,5 ن
- 3 إشرح الكلمات الآتية ووظيفتها في جمل مفيدة . 1 ن

الكلمة	شرحها	وضعها في جملة مفيدة
العزيمة	.....	.....
أشد	.....	.....

أسئلة البناء اللغوي ( 4 ن )

- 1 أعرّب ما تحته خط في النص . 1,5 ن

الكلمة	إعرابها
منتهى	.....
العزم	.....
النجاح	.....

- 2 استخرج من النص : 1 ن

اسم الفاعل	حال	فعل مضارع مجزوم	جمع مذكر سالم	إعرابها
.....	.....	.....	.....	.....

- 3 ضع اسم الموصول في المكان المناسب : 1 ن

\* عاد الأطفال ..... ذهبوا إلى الرحلة . \* المعلمان ..... درسانى تقاعدَا .  
\* كل التلميذات ..... علمتهن تخرجن ..... طالعنة أعجبنى .

- 4 ما سبب رسم الهمزة في الكلمة " المهنئين " ؟ 0,5 ن

الوضعية الإدماجية ( 3,5 ن )  
أكتب فقرة وجيبة تقارن فيها بين الاجتهد و الكسل و عاقبة كل منهما متطرقا إلى فائدة العمل ثم أضرار الكسل و فائدة النجاح و أخيرا القول بأن الجد و الاجتهد سبيل النجاح و التفوق .

## تصحيح امتحان الفصل الثاني المقترن في اللغة العربية رقم 5

أجوبة البناء الفكري : ( 2ن )

1 الصفات التي يجب أن يتصرف بها المجتهد هي : **الجلوس في القسم منتبهاً** . 0,5 ن

2 الثمار التي يجنيها في النهاية هو : **تحقيق النجاح** . 0,5 ن

3 إشرح الكلمات الآتية ووظيفتها في جمل مفيدة . 1 ن

الكلمة	شرحها	وضعها في جملة مفيدة
<b>العزيمة</b>	الإرادة	بالعمل و الإرادة حقق النجاح .
<b>أشد</b>	زاد	كَلَّا غَلَّتِ الأشْيَاءُ زَادَ الْطَّلْبُ عَلَيْهَا .

أجوبة البناء اللغوي ( 4ن )

1 اعراب ما تحته خط في النص . 1,5 ن

الكلمة	اعرابها
مُتَّبِعٌ	حال منصوب و علامة نصبه الفتحة .
العَمَل	مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة .
الثَّجَاحَ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .

2 استخرج من النص : 1 ن

اسم الفاعل	حال	فعل مضارع مجزوم	جمع مذكر سالم
شَاغِلٌ ، سَائِرٌ	منتبهاً ، فاهماً	يَسْنَ	الْمُهَنَّئِينَ ، الْمُتَفَوِّقِينَ

3 ضع اسم الموصول في المكان المناسب : 1 ن

\* **عَادَ الْأَطْفَالُ الَّذِينَ** ذَهَبُوا إِلَى الرَّخْلَةِ . ،

\* **كُلُّ التَّلَمِيذَاتِ الَّلَّوَاتِي** عَلَمْتُهُنَّ تَحْرِجْنِي . ،

4 ما سبب رسم الهمزة في الكلمة " **المُهَنَّئِينَ** " ؟ 0,5 ن

الوضعية الإدماجية ( 4ن )

- **الواجهة** ( حجم المنتج 0,25 ن ، نمط المنتج 0,25 ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1 ن )

- **الانسجام** ( ترتيب الأفكار 0,5 ن ، توظيف الشواهد 0,5 ن )

- **سلامة اللغة** ( توظيف الشواهد 0,5 ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5 ن )

- **الإتقان والإبداع** ( تنظيم الورقة 0,25 ن ، وضوح الخط و مقرؤنته 0,25 ن ) ( نع، ح )

www.ency-education.com/4ap.html