

امتحان الفصل الثاني المقترح في التربية المدنية رقم 1

السؤال الأول : (3 ن)

أكمل بالكلمة المناسبة : المحبة - التعايش - النظام

بالحوار يسود و تنتشر و يمكننا في مودة و سلام

السؤال الثاني : (3 ن)

ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :

* مقاطعة المتحدث

* استعمال الحجة لإقناع الزملاء

* استعمال العنف اللفظي أثناء المناقشة

* رفع الصوت و الأيدي أثناء الحديث مع غيرنا

* البعد عن التعصب لرأي من الآراء

* حسن الإصغاء للمتحدث

السؤال الثالث : (2 ن)

أكمل الفراغ بما يناسب :

أشارك في داخل القسم لأنني من أفراد ، و لأن أهميته

يعود على تحصيلي الدراسي

السؤال الرابع : (2,5 ن)

صنف السلوكات التالية في الجدول :

الإصابة بجروح في الجسم ، السخرية ، فقاً عين شخص ما ، ضرب بالعصا ، الشتم ، تحطيم
سيارة الغير ، استعمال السلاح الأبيض أثناء العراك ، الاحتقار ، الذم و اللوم - زهق روح بريئة

العنف اللفظي	العنف المادي
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

بالتوفيق

تصحيح امتحان الفصل الثاني المقترح في التربية المدنية رقم 1

السؤال الأول : (3 ن)

أكمل بالكلمة المناسبة : المحبة - التعايش - النظام
بالحوار يسود النظام و تنتشر المحبة و يمكننا التعايش في مودة و سلام .

السؤال الثاني : (3 ن)

ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :

خطأ

صحيح

خطأ

خطأ

صحيح

صحيح

* مقاطعة المتحدث

* استعمال الحجة لإقناع الزملاء

* استعمال العنف اللفظي أثناء المناقشة

* رفع الصوت و الأيدي أثناء الحديث مع غيرنا

* البعد عن التعصب لرأي من الآراء

* حسن الإصغاء للمتحدث

السؤال الثالث : (2 ن)

أكمل الفراغ بما يناسب :

أشارك في الحوار داخل القسم لأنني فـرد من أفرادهِ ، و لأن أهميته كـبيرّة
تعود على تحصيلي الدراسي بالـفائدة .

السؤال الرابع : (2,5 ن)

صنف السلوكات التالية في الجدول :

، ، ، ضرب بالعصا ، الشتم ، ، ، الاحتقار ، الدم و اللوم - زهق روح بريئة

العنف اللفظي	العنف المادي
- الدم و اللوم	- الإصابة بجروح في الجسم
- السخرية	- فقأ عين شخص ما
- الاحتقار	- استعمال السلاح الأبيض أثناء العراك
- الشتم	- تحطيم سيارة الغير
	- ضرب بالعصا ، زهق روح بريئة

امتحان الفصل الثاني المقترح في التربية المدنية رقم 2

السؤال الأول : (3 ن)

ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :

- * الحوار حيث يدور بين شخصين فقط (.....)
- * بالحوار تسود الفوضى و عدم التفاهم (.....)
- * للحوار آداب يجب التقيد بها (.....)
- * يسمح للمتكلم بمقاطعة المعلم و هو يتكلم (.....)
- * الإجابة الجماعية على أسئلة المعلم تزيد في فهم المتعلم (.....)
- * يصادف تاريخ 16 افريل " يوم العلم " (.....)

السؤال الثاني : (2 ن)

أكمل بما يناسب :

- * أنا لا أميز بين و و لا بين أبيض و
- * أعمل دائما على التمييز العنصري .
- * في بلادي يتساوى الجميع عرب و و و سمر و

السؤال الثالث : (2 ن)

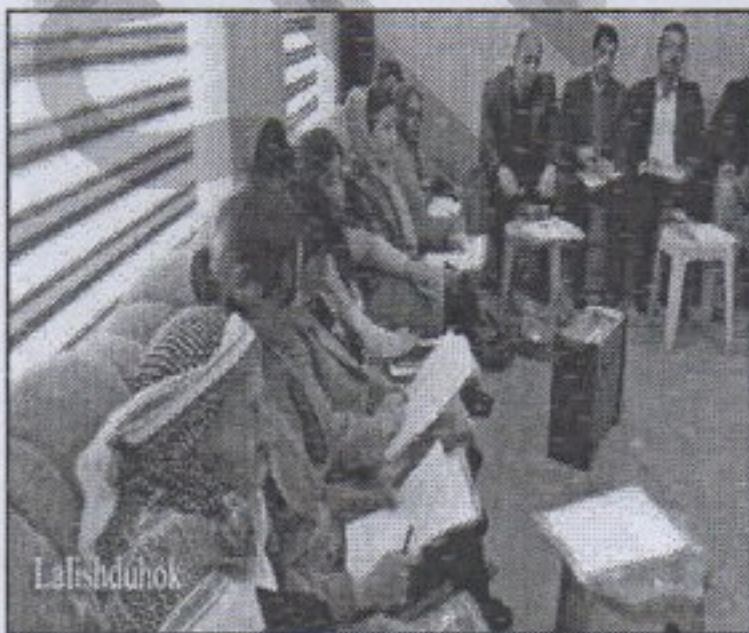
أملأ الجدول بأمثلة عن العنف اللفظي و العنف المادي :

أمثلة العنف اللفظي	أمثلة العنف المادي
/1	/1
/2	/2

السؤال الرابع : (3 ن)

أكتب تحت كل صورة نوع الحوار الذي يدور من خلال ما تراه :

حوار حول قضايا اجتماعية - حوار حول قضايا وطنية - حوار حول قضايا تربوية



بالتوفيق

تصحيح امتحان الفصل الثاني المقترح في التربية المدنية رقم 2

السؤال الأول : (3 ن)

أضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :

(خطأ)

* الحوار حيث يدور بين شخصين فقط

(خطأ)

* بالحوار تسود الفوضى و عدم التفاهم

(صحيح)

* للحوار آداب يجب التقيد بها

(خطأ)

* يسمح للمتكلم بمقاطعة المعلم و هو يتكلم

(خطأ)

* الإجابة الجماعية على أسئلة المعلم تزيد في فهم المتعلم

(صحيح)

* يصادف تاريخ 16 أفريل " يوم العلم "

السؤال الثاني : (2 ن)

أكمل بما يناسب :

* أنا لا أميز بين عربي و أعجمي و لا بين أبيض و أسود .

* أعمل دائما على نبذ التمييز العنصري .

* في بلادنا يتساوى الجميع عرب و عجم و بيض و سواد و سمر و حمر .

السؤال الثالث : (2 ن)

أملأ الجدول بأمثلة عن العنف اللفظي و العنف المادي :

أمثلة العنف اللفظي	أمثلة العنف المادي
1/ الشتم و السب	1/ الإصابة بكسر في الرجل
2/ السخرية و الاحتقار	2/ تخريب ممتلكات شخص ما

السؤال الرابع : (3 ن)

أكتب تحت كل صورة نوع الحوار الذي يدور من خلال ما أراه :

حوار حول قضايا اجتماعية - حوار حول قضايا وطنية - حوار حول قضايا تربوية



حوار حول قضايا اجتماعية



حوار حول قضايا وطنية



حوار حول قضايا تربوية

امتحان الفصل الثاني المقترح في التربية المدنية رقم 3

السؤال الأول : (3 ن)

أنقل ما يعجبك فقط على ورقة إجابتك :

- * لا للخصام و الشَّتائم نعم للتفاهم و الاحترام .
- * نعم لنشر العداوة بين رفاقي و لا للمصالحة .
- * لا للتعصُّب ، نعم للمحبَّة و التَّأخي .
- * لا للعنف ، نعم للسلام و الوئام .
- * نعم للاعتداء على الآخرين و ممتلكاتهم .
- * نعم للحوار البناء و المثمر .

السؤال الثاني : (3 ن)

أربط بسهم بين كل عبارة و ما يناسبها :

- | | |
|--------------------------|--|
| • المسلم من سلم الناس | • السب و الشتم و السخرية |
| • التمييز العنصري هو | • الألفاظ الحسنة |
| • حل الخلافات يكون بـ | • تفضيل شخص على آخر أو عدم المساواة بينهما |
| • العنف اللفظي يتمثل في | • بنبذ العنف و استعمال أساليب التفاهم |
| • من آداب الحوار استخدام | • من لسانه و يده |

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

اجتمع أفراد الأسرة يناقشون موضوع تغيير ألوان طلاء الغرف ، فشرع كل فرد يقدم اقتراحاته ، بعد أن استمعت الجميع ، طأبت الكلمة و قلت : هل يمكنني أن أشارك برأيي ؟
فرد أبي : طبعاً فرأيك يهمنا أيضاً . و عندما بدأت بالكلام قاطعتني أختي ، فلم أتمكن من إيصال فكري و هنا تدخلت أمي ناصحة بأن نلتزم بقواعد الحوار و آدابه .
أجب عن الأسئلة التالية :

- 1/ بين من دار هذا الحوار ؟
- 2/ ما موضوع هذا الحوار ؟
- 3/ متى بدأ الولد يتكلم ؟
- و كيف ؟
- 4/ لماذا لم يتمكن الولد من إيصال فكرته ؟
- 5/ أذكر آداب الحوار التي عرفتھا :

بالتوفيق

تصحيح امتحان الفصل الثاني المقترح في التربية المدنية رقم 3

السؤال الأول : (2 ن)

أنقل ما يعجبني فقط على ورقة إجابتي :

- * لا للخصام و الشتائم نعم للتفاهم و الاحترام .
- * لا للتعصب ، نعم للمحبة و التأخي .
- * لا للعنف ، نعم للسلام و الوئام .
- * نعم للحوار البناء و المثمر .

السؤال الثاني : (3 ن)

أربط بسهم بين كل عبارة و ما يناسبها :

- | | |
|--------------------------|--|
| • المسلم من سلم الناس | • السب و الشتم و السخرية |
| • التمييز العنصري هو | • الألفاظ الحسنة |
| • حل الخلافات يكون بـ | • تفضيل شخص على آخر أو عدم المساواة بينهما |
| • العنف اللفظي يتمثل في | • بنبذ العنف و استعمال أساليب التفاهم |
| • من آداب الحوار استخدام | • من لسانه و يده |

حل الوضع ————— عية إدم ————— اجية : (4 ن)

أجيب عن الأسئلة ————— التالية :

- 1/ دار هذا الحوار بين : أفراد الأسرة .
 - 2/ موضوع هذا الحوار هو : تغيير ألوان طلاء الغرف .
 - 3/ بدأ الولد يتكلم : بعد أن استمع للجميع .
- و ذلك : بطلب الكلمة .
- 4/ لم يتمكن الولد من إيصال فكرته لأن : أخته قاطعته .
 - 5/ آداب الحوار التي عرفتتها هي :
 - عدم مقاطعة المتحدث .
 - حسن الإصغاء للمتحدث .
 - استخدام الألفاظ الحسنة .
 - عدم رفع الصوت و الأيدي .
 - البعد عن التعصب لرأي من الآراء .
 - عدم استعمال العنف اللفظي في المناقشة .

امتحان الفصل الثاني المقترح في التربية المدنية رقم 4

السؤال الأول : (3,5 ن) أكمل بما يناسب :

- * التمييز العنصري هو شخص على آخر أو عدم بين الأشخاص .
- * يؤدي التمييز العنصري إلى و بين أفراد و انتشار

السؤال الثاني : (2 ن)

ضع كل كلمة في المكان المناسب :

- التفاهم و الحوار - العنف و التعصب - باهتمام - بأدب و احترام
- * أتحدث إلى الغير و أستمع إليهم
- * للتعايش مع الغير يجب نبذ و الإسهام في حل النزاعات يتم بأسلوب

السؤال الثالث : (2,5 ن)

أربط بسهم بين العبارة و ما يناسبها :

- * يكون الحوار بين البائع و المشتري حول
- * يكون الحوار بين المعلم و التلاميذ حول
- * يكون الحوار بين الزوجين حول
- * يكون الحوار بين الأصدقاء حول
- * يكون الحوار بين رؤساء العمل و الموظفين
- توقيت العمل
- اللهو و اللعب
- درس الرياضيات
- السلع و الأسعار
- تأثيث البيت

السؤال الرابع : (2 ن)

اكتب أمام كل عبارة نوع التمييز العنصري المقصود :

- تمييز على أساس الجنس ، تمييز على أساس اللغة ، تمييز على أساس الدين ، تمييز على أساس اللون .
- * بعض الأولياء يفضلون الولد على البنت :
- * تفرق الدولة بين المسلم و الكافر في الحقوق :
- * عدم العدل بين العجمي و العربي :
- * أن نحب أصحاب البشرة البيضاء على أصحاب البشرة السوداء :

بالتوفيق

تصحيح امتحان الفصل الثاني المقترح في التربية المدنية رقم 4

السؤال الأول : (3,5 ن)

أكمل بما يناسب :

- * التمييز العنصري هو تفضيل شخص على آخر أو عدم المساواة بين الأشخاص .
- * يؤدي التمييز العنصري إلى العنف و التفكك بين أفراد المجتمع و انتشار الحقد و الكراهية .

السؤال الثاني : (2 ن)

ضع كل كلمة في المكان المناسب :

التفاهم و الحوار - العنف و التعصب - باهتمام - بأدب و احترام

- * أتحدث إلى الغير بأدب و احترام و أستمع إليهم باهتمام .
- * للتعايش مع الغير يجب نبذ العنف و التعصب و الإسهام في حل النزاعات يتم بأسلوب التفاهم و الحوار

السؤال الثالث : (2,5 ن)

أربط بسهم بين العبارة و ما يناسبها :

- * يكون الحوار بين البائع و المشتري حول
 - * يكون الحوار بين المعلم و التلاميذ حول
 - * يكون الحوار بين الزوجين حول
 - * يكون الحوار بين الأصدقاء حول
 - * يكون الحوار بين رؤساء العمل و الموظفين
-
- توقيت العمل
 - اللهم واللعب
 - درس الرياضيات
 - السلع و الأسعار
 - تأثيث البيت

السؤال الرابع : (2 ن)

اكتب أمام كل عبارة نوع التمييز العنصري المقصود :

- تمييز على أساس الجنس ، تمييز على أساس اللغة ، تمييز على أساس الدين ، تمييز على أساس اللون .
- * بعض الأولياء يفضلون الولد على البنت : تمييز على أساس الجنس
- * تفرق الدولة بين المسلم و الكافر في الحقوق : تمييز على أساس الدين
- * عدم العدل بين العجمي و العربي : تمييز على أساس اللغة
- * أن نحب أصحاب البشرة البيضاء على أصحاب البشرة السوداء : تمييز على أساس اللون

امتحان الفصل الثاني المقترح في التربية المدنية رقم 5

السؤال الأول : (3,5 ن)

اختر الجواب الصحيح و أحطه بدائرة :

- * العنف اللفظي يتمثل في : (الضرب بالعصا ، تخريب ممتلكات ، السخرية)
- * الحوار هو حديث يدور بين : (شخصين أو أكثر ، شخص واحد ، الحيوانات)
- * أساهم في حل الخلافات ب : (استعمال القوة ، استعمال أساليب الحوار ، إثارة الحقد و الكراهية)
- * التمييز العنصري قد يكون على أساس : (الدين ، الرفاهية ، الحب و الكراهية)
- * تعود أهمية المشاركة في الحوار على تحصيلي الدراسي ب : (الفشل ، الفائدة ، الرسوب)

السؤال الثاني : (2 ن)

أربط كل حوار و ما يناسبه :

- الحوار المفتوح هو الحوار الذي
- الحوار المغلق هو الحوار الذي
- الحوار العقيم هو الحوار الذي
- لا فائدة ترجي منه
- يمكن لأي شخص أن يشارك رأيه فيه
- لا يمكن للآخرين المشاركة فيه

السؤال الثالث : (2,5 ن)

لكي لا ينتج عن الحوار و المناقشة عداوة ، يتقيد الجميع بقواعد المناقشة .
* أذكر قواعد الحوار و المناقشة الواجب التقيد بها .

-
-
-
-

السؤال الرابع : (2 ن)

ميز في الجدول السلوكيات التي تنشر المحبة و السلوكيات التي تنشر العداوة .
التمييز بين البنات و الذكور في العائلة الواحدة - تفضيل شخص على آخر على أساس اللون
عدم مقاطعة المتحدث - استعمال العنف اللفظي أثناء المحادثة - البعد عن التعصب لرأي من الآراء
- حسن الإصغاء للمتحدث - تخريب ممتلكات الغير - العدل و المساواة بين الأفراد .

سلوكات تنشر المحبة	سلوكات تنشر العداوة
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

بالتوفيق

تصحيح امتحان الفصل الثاني المقترح في التربية المدنية رقم 5

السؤال الأول : (2,5 ن)

اختار الجواب الصحيح و أحطه بدائرة :

- * العنف اللفظي يتمثل في : (الضرب بالعصا ، تخريب ممتلكات ، السخرية)
- * الحوار هو حديث يدور بين : (شخصين أو أكثر ، شخص واحد ، الحيوانات)
- * أساهم في حل الخلافات بـ : (استعمال القوة ، استعمال أساليب الحوار ، إثارة الحقد و الكراهية)
- * التمييز العنصري قد يكون على أساس : (الدين ، الرفاهية ، الحب و الكراهية)
- * تعود أهمية المشاركة في الحوار على تحصيلي الدراسي بـ : (الفشل ، الفائدة ، الرسوب)

السؤال الثاني : (3 ن)

أربط كل حوار و ما يناسبه :

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| • لا فائدة ترجي منه | • الحوار المفتوح هو الحوار الذي |
| • يمكن لأي شخص أن يشارك رأيه فيه | • الحوار المغلق هو الحوار الذي |
| • لا يمكن للآخرين المشاركة فيه | • الحوار العقيم هو الحوار الذي |

السؤال الثالث : (2,5 ن)

لكي لا ينتج عن الحوار و المناقشة عداوة ، يتقيد الجميع بقواعد المناقشة و هي :

- البعد عن استعمال العنف بنوعيه .
- حسن الإصغاء للمتحدث .
- حسن التدخل للابتعاد عن مقاطعة المتحدث .
- استعمال الحجة لإقناع الزملاء .
- البعد عن التعصب لأي رأي من الآراء .

السؤال الرابع : (2 ن)

ميز في الجدول السلوكيات التي تنشر المحبة و السلوكيات التي تنشر العداوة .

سلوكيات تنشر العداوة	سلوكيات تنشر المحبة
- التمييز بين البنات و الذكور في العائلة الواحدة . - تفضيل شخص على آخر على أساس اللون . - استعمال العنف اللفظي أثناء المحادثة . - تخريب ممتلكات الغير .	- حسن الإصغاء للمتحدث . - عدم مقاطعة المتحدث . - البعد عن التعصب لرأي من الآراء . - العدل و المساواة بين الأفراد .