es de cal little llade il lace le trible	السؤال الأول: (3)
	أجب ب" صحيح " أو " خطأ ":
2. (* من شروط إنتاش البذرة الماء و الحرارة فقط
(1115	* تتكون البذرة من نبيتة
غذائية (* تكمن أهمية اللحافة في تزويد البذرة بالمدخرات ال
(* عند إنتاش البذرة أول ما يظهر من النبية الجذير
	* الورقتان الأوليتان في النبيتة تتطوران و تعطيان ا
그들이 가게 되었다면 하는데 그는 그 그리고 있다면 하는데 그렇게 하는데 그리고 그리고 그리고 있다면 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 그리고 있다면 그	* تبدأ مراحل حياة النبات ذو أزهار بإنتاش البذرة
	السيؤال الثاني: (2,5)
	أكمل الفراغ بما يناسب:
كة ، في الآنية	الأواني المستطرقة من فروع متصل
ا في نفس المستوى	تكون الأسطح الحرة في فروعها دائم
	السؤال الثالث: (1,5)
	أجب عن الأسئلة التالية:
ودة بين الخزان و الحنفيات ؟	1/ ما وظيفة الأنابيب و التوصيلات المتفرعة الموج
	*
حنفيات لنضمن و صول الماء إليها ؟	2/ كيف يجب أن يكون وضع خزان الماء بالنسبة لل
	*
THE RESIDENCE OF THE RE	3/ ما سبب تبخر الماء على سطح البحر و المحيط
	*
	السيؤال الرابع: (2,5ن)
	ضع البيانات
بالتوفيق	على هذه النبتة :

(خطا)

(صحيح)

(i ____i)

(صحيح)

(خطا)

(صحيح)

السؤال الأول: (3ن)

أجب ب" صحيح " أو " خطأ " :

* من شروط إنتاش البذرة الماء و الحرارة فقط

* تتكون البذرة من نبيتة

* تكمن أهمية اللحافة في تزويد البذرة بالمدخرات الغذائية

* عند إنتاش البذرة أول ما يظهر من النبية الجذير

* الورقتان الأوليتان في النبيتة تتطوران و تعطيان الساق

* تبدأ مراحل حياة النبات ذو أزهار بإنتاش البذرة و تنتهي بتشكيل بذرة البذور

السيؤال الثاني: (2,5ن)

أكمل الفراغ بما يناسب:

الأواني المستطرقة تتكون من فروع متصلة ببعضها البعض، في الآنية المستطرقة ، تكون الأسطح الحرة للمستطرقة في فروعها دائما في نفس المستوى الأفقي.

السؤال الثالث: (1,5ن)

أجب عن الأسئلة التالية:

* وظيفة الأنابيب و التوصيلات المتفرعة الموجودة بين الخزان و الحنفيات هي: إيصال الماء إلى المعنات المعنات المعنات المعنات المعنات المعنان الماء المعنان المعنان

2/ كيف يجب أن يكون وضع خزان الماء بالنسبة للحنفيات لنضمن و صول الماء إليها ؟

* يجب أن يكون وضع خزان الماء بالنسبة للحنفيات لنضمن و صول الماء إليها في أماكن مرتفعة عن اعلى منزل في المدينة او القرية .

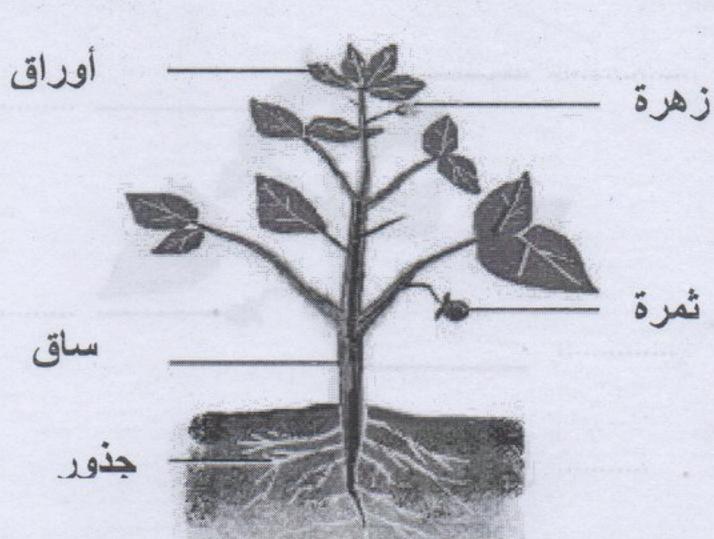
3/ ما سبب تبخر الماء على سطح البحر و المحيط ؟

* يعود سبب تبخر الماء على سطح البحر و المحيط الحرارة الشديدة

السيوال الرابع: (2,5ن)

وضع البيانات

على هذه النبتة:



ابتدائية فرهي رشيد السنــة الدراسية 2018/2017 المقاطعة ع 29 بالأخضرية

السنة الرابعة ابتدائي

امتحان الفصل الثاني المقترح في التربية العلمية رقم 2

[Alexander]			
			السوال الأول: (2ن)
		ة أذكرها:	مصادر المياه العذبة كثير
*	*	*	*
		Henry Head	السبوال الثاني: (2,5ن)
			أكمل بالجواب الصحيح:
E			1/ يحتوي السماد على: .
	و		2/ تستمد النباتات الأملاح
	ية بـ:	ت كالمواشي و الطيور غنا	
			السوال الثالث: (1,5)
			أملأ الفراغ بالكلمة المناس
6		THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	* نتجه في الفضاء اعتمادًا
120 10 6			* هناك جهات
			السيؤال الرابع: (2,5ن)
			اختر العنوان المناسب لكل
ان - بروز الجذير –	بور الأوراق و سقوط الفلقة	ور و ظهور السويقة - ظه	تحول الجذير إلى جذ
	اق و ظهور الورقتان	تحول السويقة إلى س	
			/4.0m
于AFE ()			
			- 那
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
بالتوفيق			

www.ency-education.com/4ap.html

السؤال الأول: (2ن)

مصادر المياه العذبة كثيرة أذكرها:

* المياه الجوفية * البحيرات * الثاوج * الصوديان

السيؤال الثاني: (2,5ن)

أكمل بالجواب الصحيح:

1/ يحتوي السماد على : أملاحُ الأزُوتِ ، أملاحُ البُوتَاسْيُومِ ، أملاحُ الفُوسْفُورِ

2/ تستمد النباتات الأملاح المعدنية من: التربية و الماء

3/ فضلات بعض الحيوانات كالمواشي و الطيور غنية ب: الأملاح المعدنية

السؤال الثالث: (1,5)

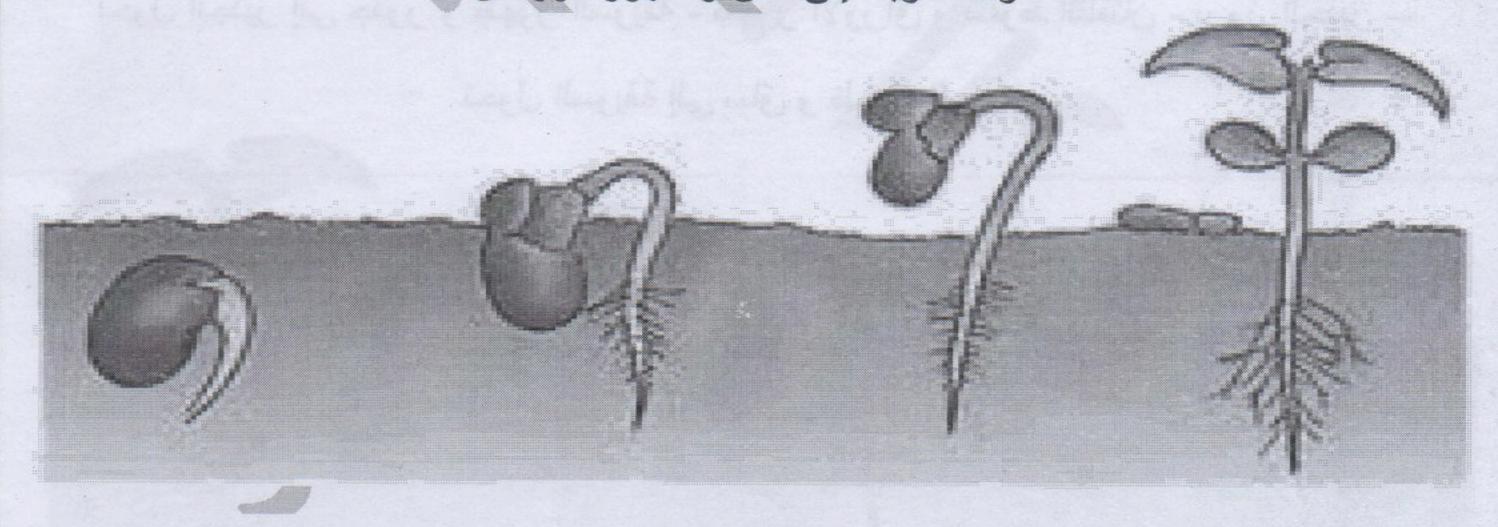
أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

* نتجه في الفضاء اعتمادًا على الجهات الأربع: الشمال، الجنوب، الشرق، الغرب.

* هناك جهات فـرعية هي: الشمال الشرقي، الشمال الغربي، الجنوب الشرقي، الجنوب الغربي الغربي السؤال الرابع: (2,5ن)

اختر العنوان المناسب لكل مرحلة:

تحول الجذير إلى جذور و ظهور السويقة - ظهور الأوراق و سقوط الفلقتان - بروز الجذير -تحول السويقة إلى ساق و ظهور الورقتان



بروز الجذير تحول الجذير إلى جذور و ظهور السويقة تحول السويقة الى ساق و ظهور الورقتان ظهور الأوراق و سقوط الفلقتان السنة الدراسية 2018/2017 المقاطعة ع 29 بالأخضرية

ابتدائية فرهي رشيد السنة الرابعة ابتدائي

امتحان الفصل الثاني المقترح في التربية العلمية رقم 3

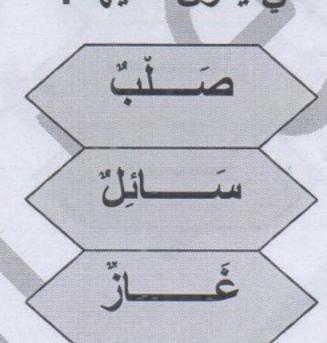
السؤال الأول: (5,5ن)

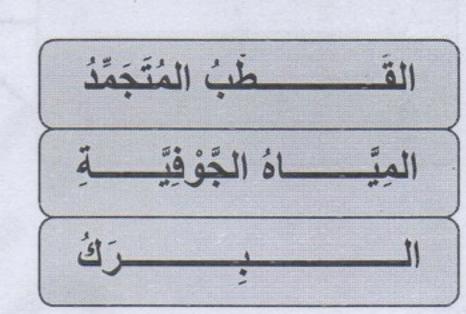
ضع علامة ك أمام " التصرف الصحيح " و علامة على أمام " التصرف الخاطئ "

التصرف الخاطئ	التصرف الصحيح	النص رف ات
		التأخرُ في إصلاح التوصيلاتِ التي تضيعُ الماءَ.
		التَّأكدُ من صَلاَحِيةِ الماءِ قبلَ شُرْبِةِ.
		الحنَفيَّةِ فاسدةٌ تَقْطُرُ باستمْرَار و لا نُصْلِحُها أو نستبدِلُهَا .
		تَرْكُ خُرْطُومُ المَاءِ يسِيلُ في السَّاحَةِ .
		اسْتِعْمَالُ الدَّلْوِ لِتَنْظِيفِ البلاطِ .
		اسْتِعْمَالُ الدَّلْوِ لِسَقِّي الأشْجَارَ بَدَلَ خُرْطُومَ المَاءَ.
		غَسْلُ الأَوَانِي و الحَنَفِيَّةُ تَسِيلُ .

السوال الثاني: (3ن)

أربط بسهم بين المخزون المائي و الحالة التي يكون عليها:





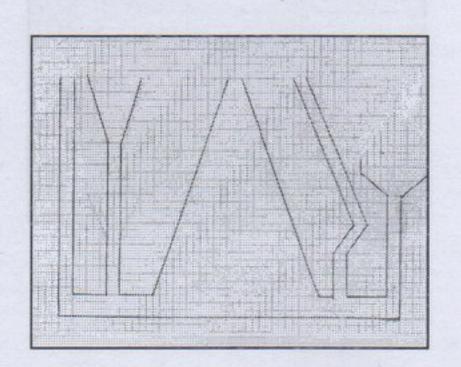
السؤال الثالث: (2ن)

أكمـل الفراغ:

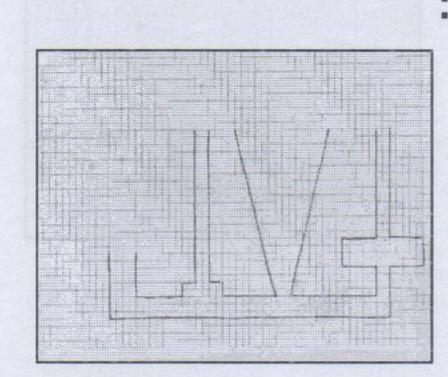
مَصنادرُ الماءُ في الطبيعةِ عديدة و فالماءُ يوجَدُ فِي البحارِ و و

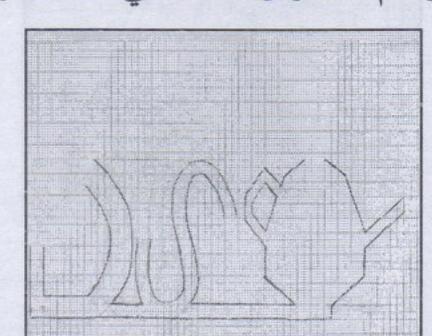
..... و في

السيؤال الرابع: (1,5ن) أرسم مستوى الماء في هذه الأواني:



رَطُ مِنَةُ الدِّ مُ





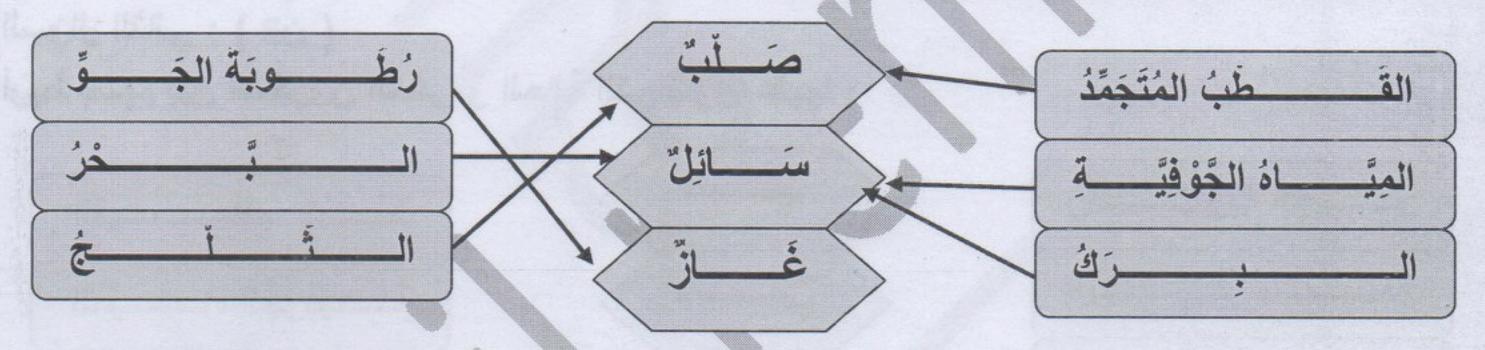
السؤال الأول: (5,5ن)

ضع علامة ك أمام " التصرف الصحيح " و علامة ع أمام " التصرف الخاطئ "

التصرف الخاطئ	التصرف الصحيح	التصرف ات
×		التأخرُ في إصلاح التوصيلاتِ التي تضيعُ الماءَ .
	\square	التَّأكدُ من صَلاَحِيةِ الماءِ قبلَ شُرْبِهِ.
×		الحنَفيّةِ فاسدةٌ تَقْطُرُ باستمْرَار و لا نُصلِحُها أو نستبدِلُهَا .
×		تَرْكُ خُرْطُومُ المَاءِ يسِيلُ في السَّاحَةِ .
		اسْتِعْمَالُ الدَّلْوِ لِتَنْظِيفِ البلاطِ.
		اسْتِعْمَالُ الدَّلْوِ لِسَقِي الأشْجَارَ بَدَلَ خُرْطُومَ المَاءَ .
×		غَسْلُ الأَوَانِي و الْحَنَفِيَّةُ تَسِيلُ .

السيؤال الثاني: (3ن)

أربط بسهم بين المخزون المائي و الحالة التي يكون عليها:

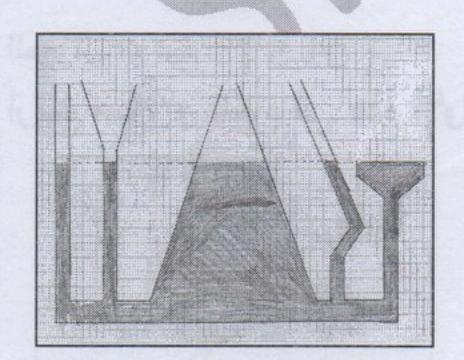


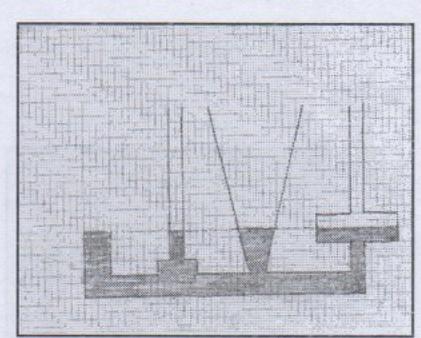
السؤال الثالث: (2ن)

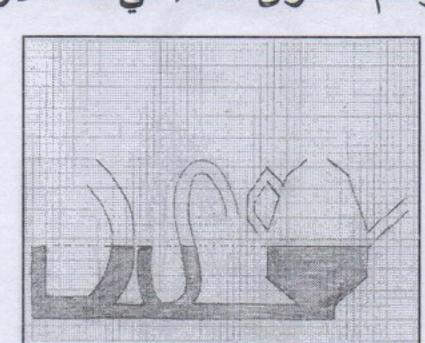
أكمل الفراغ:

مَصنادرُ الماءُ في الطبيعةِ عديدة و متنوعة فالماءُ يوجَدُ فِي البحارِ و السندودِ و الأنْهَارِ و في جَوفِ الأرْضِ .

السبؤال الرابع: (1,5ن) أرسم مستوى الماء في هذه الأواني:







السؤال الأول: (20)
أكمل الفراغ بالجواب الصحيح:
* يوجد الماء في الطبيعة على شكلين هما: الشكل و الشكل
* مياه البحر و المحيطات كثيرة لكنها
* أما المياه فهي قليلة و يجب أن نحافظ عليها .
* مساحة الكرة الأرضية المغطاة بالماء تساوي
السيؤال الثاني: (3)
ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :
* الإبرة المغناطسية طرفها الأحمر موجه دوما نحو الجنوب (
* نعرف جهة الشمال باستعمال البوصلة
* تبنى خزانات الماء في أماكن منخفضة عن المنازل
* اول طابق يصل إليه الماء في العمارة هو الطابق الأول ()
* مياه البحار و المحيطات مياه صالحة للشرب ()
* نسبة مياه الوديان و الينابيع و السدود % 1
* يتغذّى النبات الأخضر على الأملاح المعدنية التي توفرها له الفلقتين ()
السؤال الثالث: (1,5)
1/ ما هي الجهات التي ليست من الجهات الأربع:
الشَّمَالُ – الأعْلَى – الغَرْبُ – اليِّسَارُ – اليمِينُ
2/ كيف نسمي النجم الذي نهتدي بواسطته لجهـة الشمال ؟
السوال الرابع: (2,5) السوال الرابع عن الأسئلة: (السورة ثم اجب عن الأسئلة : (السؤال الرابع ال
لاحظ الصورة ثم الجب عن الاست



(02,5).
 لاحظ الصورة ثم اجب عن الأسئلة
1/ بماذا نسمي هذه الظَّاهِرةَ المتميزة
بالتساقط الكثير و المستمر للأمطار ؟
2/ ما هو مصدر هذه المياه الكثيرة ؟
3/ ما مصيرها ؟
4/ ما ذا نفعل كي نستفيد منها ؟

السوال الأول: (2,5ن)

أكمل الفراغ بالجواب الصحيح:

* يوجد الماء في الطبيعة على شكلين هما: الشكل العبيعة على شكلين هما: الشكل السبعذب و الشكل الماء في الطبيعة على شكلين هما

* مياه البحر و المحيطات كثيرة لكنها مالحمة

* أما المياه العذب ـ قليلة و يجب أن نحافظ عليها.

* مساحة الكرة الأرضية المغطاة بالماء تساوي ثلاثة أرباع.

السيؤال الثاني: (3ن)

ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :

* الإبرة المغناطسية طرفها الأحمر موجه دوما نحو الجنوب

* نعرف جهة الشمال باستعمال البوصلة

* تبنى خزانات الماء في أماكن منخفضة عن المنازل

* أول طابق يصل إليه الماء في العمارة هو الطابق الأول

* مياه البحار و المحيطات مياه صالحة للشرب

* نسبة مياه الوديان و الينابيع و السدود % 1

* يتغذّى النبات الأخضر على الأملاح المعدنية التي توفرها له الفلقتين (خطا)

السؤال الثالث: (2ن)

1/ الجهات التي ليست من الجهات الأربع هي: الأعْلَى - اليسارُ - اليمين .

2/ نسمي النجم الذي نهتدي بواسطته لجهـة الشمال بالنجم القطبى.

السيؤال الرابع: (2ن)

لاحظ الصورة ثم اجب عن الأسئلة:

1/ نسمى هذه الظاهِرةَ المتميزة

بالتساقط الكثير و المستمر للأمطار بالفيضانات

2/ مصدر هذه المياه الكثيرة هو: السحب

3/ مصيرها البحر.

4/ لكى نستفيد منها يجب بناء السدود .



(i____i)

(صحيح)

(صحيح)

(صحيح)

(خطاً)

السوال الأول: (2ن)

اكتب الملاحظة المناسبة أمام كل تجربة:

ذبول النبات و اصفراره - نمو النبات نموا جيدا - عدم نمو النبات

الملاحظة	التجريــــة		
	ماء مقط ر + ضوء		
	ماء مقطر + أميلاح معدنية		
	ماء مقطر + أملاح معدنية + ضوء		
	أم لاح معدنية + ضوء		

E

السبؤال الثاني: (3ن)

أربط بسهم بين الجهة و الرمز المناسب:

- الشمال •
- الجنوب W
 - N • N
 - الشرق •

السؤال الثالث: (1,5)

رتب مراحل دورة الماء في الطبيعة انطلاقا من تبخر الماء بوضع الرقم المناسب أمام كل مرحلة:

الوِدْيَانُ و الأنهارُ تَصُبُ في	الماء يتكاثفُ في الجَق و	المنَّابِعُ تَجْتَمِغُ و تُكوِّنُ وديانًا	الماءُ يتبخَّرُ	ميًاهُ الأمطارِ و الثلوج و البرد تَتَسَرَّبُ إلى	تساقط الأمطار و البرد	المراحل
البُّحْرِ	يُكُوِّنُ سُتُحُبًا	و انهارًا		جوف الأرض	و الثلوج	الرقم المثاسب

السيؤال الرابع: (2,5ن)

حميدة و فريدة صديقتان تسكنان في نفس العمارة.

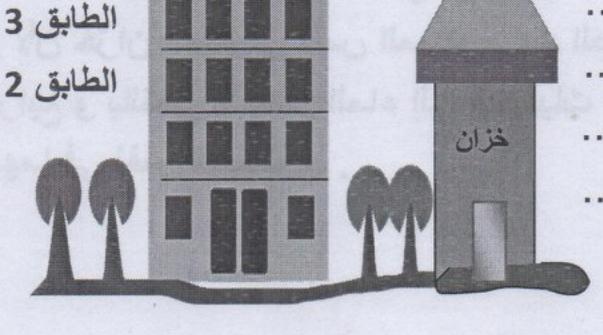
يصل الماء إلى منزل حميدة دون استعمال المضخة بينما تضطر فريدة

إلى استعمال المضخة لإيصال الماء لحنفيات منزلها.

1/ بين في أي طابق تسكن حميدة ؟

2/ كيف عرفت ؟ 3/ و في أيِّ طابق تسكن فريدة ؟

4/ كيف عرفت ذلك ؟



الطابق 6

الطابق 5

الطابق 4

السؤال الأول: (2ن)

اكتب الملاحظة المناسبة أمام كل تجربة:

ذبول النبات و اصفراره - نمو النبات نموا جيدا - عدم نمو النبات

الملاحظة	التجربـــة		
عدم نمو النبات	ماء مقط ر + ضوء		
عدم نمو النبات	ماء مقطر + أملاح معدنية		
نمو النبات نموا جيدا	ماء مقطر + أملاح معدنية + ضوء		
ذبول النبات و اصفراره	أم للاح معدنية + ضوء		

السبؤال الثاني: (3ن)

أربط بسهم بين الجهة و الرمز المناسب:

الشمال

الجنوب

الشرق

E W N S

السؤال الثالث: (1,5)

رتب مراحل دورة الماء في الطبيعة انطلاقا من تبخر الماء بوضع الرقم المناسب أمام كل مرحلة:

الوِدْيَانُ و الأنهارُ تَصُبُ في البَّدْرِ البَّدْرِ	الماء يَتَكاثَفُ في الجَقِّ و يُكَوِّنُ سُحُبًا	المنابعُ تَجْتَمِعُ و تُكوِّنُ وديانًا و أنهارًا	الماءُ يتبخّرُ	ميًّاهُ الأمطارِ و الثلوج و البرد تَتَسَرَّبُ إلى جوف الأرضِ	تساقط الأمطار و البرد و البرد و الثلوج	المراحل
6	2	5	1	4	3	الرقم المناسب

السيوال الرابع: (2,5ن)

1/ تسكن حميدة في الطابق: الأول أو الثاني.

2/ لأن خزان الماء مرتفع عن الطابق الأول و الثاني .

3/ تسكن فريدة في الطابق الرابع فما فوق.

4/ لأن خزان الماء في نفس المستوى مع الطابق الرابع و بالتالى لا يصل الماء إلى الحنفيات

لأنهما في نفس المستوى .

