

النص:

قال الأَبُ: الْيَوْمَ أَحَدُّكُمْ عَنْ ذَلِكَ الْإِنْسَانِ الَّذِي عَلِمْكُمُ الْكِتَابَةَ وَالقِرَاءَةَ وَالتَّرْبِيةَ، الَّذِي يَقْفُ أَمَامَكُمْ كُلَّ يَوْمٍ، يَشْرَحُ لَكُمُ الدَّرْسَ. هَلْ عَرَفْتُمُوهُ يَا أَوْلَادِي؟ إِنَّهُ الْمُعَلَّمُ فَأَطِيعُوهُ وَاسْمَعُوا لَهُ وَاحْتَرِمُوهُ فَهُوَ طَرِيقُكُمْ نَحْوَ النَّجَاحِ.

الأسئلة:

- 1- لون **بالأخضر** العنوان المناسب: 1ن
- | | | |
|--------|--------|-------|
| المدير | المعلم | الطيب |
|--------|--------|-------|

- 2- أستخرج من النص جملة استفهامية 2ن

- 3اربط الكلمة بمرادفها: 1ن

- | | |
|--------------|------------|
| - النَّجَاحُ | - يَشْرَحُ |
| - يُفَسِّرُ | - الْفَوزُ |

- 4 أكمل بالضمير المناسب: (2ن) أَنْتِ، أَنْتُمْ، نَحْنُ، أَنَا

- تَحْتَرِمُونَ مُعَلِّمَكُمْ. - نَحْتَرِمُ مُعلِّمنا.

- أَسْتَمِعُ إِلَى شَرْحِ مُعلِّمي. - تَحْتَرِمِينَ مُعلِّمَكِ.

- 5 أحوال إلى المثني: 1ن

- | | |
|---------------------|-----------------|
| هذان ← | هذا تلميذ مجتهد |
| هاتان ← | هذه معلمة نشيطة |

- الوضعية الإدماجية: 2ن رتب الجمل لتحصل على فقرة مفيدة

- | | |
|-------|---|
| | - لأنَّهُ عَلَمَنِي القراءةَ وَالكتابَةَ وَحُسْنَ الْخُلقِ، |
| | - وَسَهَّلَ لِي طَرِيقَ النَّجَاحِ. |
| | - أنا تلميذ أدرسُ في السنة الثانية، |
| | - أُحِبُّ مُعلِّمي كثِيرًا. |