

ابتدائية جليل عيسى	الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية	العام الدراسي: 2020 - 2021
المستوى: السنة الرابعة - ب		الأستاذ: عبد القادر نمر

النص:

كريستوف رجلٌ يُحِبُّ الإِكْتِشَافَ وَالْمُعَاوَمَةَ حُبًّا شَدِيدًا. ذاتَ مرَّةٍ قَرَّرَ أَنْ يُبَجِرَ عَبْرَ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ، فَطَلَبَ مِنْ مَلِكَةِ إسبانيا الْمُسَاعَدَةَ وَالْعَوْنَ، فَأَمَدَّتْهُ بِثَلَاثِ سَفُنٍ وَبِالرِّجَالِ. وَبِحَوْلِ هَذِهِ السَّفُنِ ذَلِكَ الْعَامِ، شَرَعَ فِي رِحْلَتِهِ الْعَظِيمَةِ، فَانْطَلَقَ رُفْقَةَ الْبَحَّارَةِ تَسِيرُ بِهِمُ الرِّيحُ سَيْرًا طَيِّبًا. وَلَكِنْ بَعْدَ مَرُورِ ثَلَاثِ أَيَّامٍ، سَكَنَتِ الرِّيحُ، فَكَدَّتِ السَّفُنُ، فَاضْطُرَّ الْبَحَّارَةُ لِاسْتِعْمَالِ سَوَاعِدِهِمْ لِلتَّجْدِيفِ. إِلَّا أَنَّ طَوْلَ الْمَسَافَةِ أُنْعَبَهُمْ وَأَزْهَقَهُمْ، فَبَدَأُوا يَفْقِدُونَ الْأَمَلَ، وَتَأَرَوْا عَلَى قَائِدِهِمْ. وَلَكِنَّ كَرِيسْتُوفَ كَانَ ذَا عَزِيمَةٍ قَوِيَّةٍ، فَبَدَأَ يُظْمِنُهُمْ وَيَمْنِيهِمْ بِالْوُصُولِ إِلَى الْبَرِّ، فَاسْتَجَابُوا، ثُمَّ وَاصَلُوا سَيْرَهُمْ، وَلَكِنْ طَالَتْ عَلَيْهِمُ الرَّحْلَةُ، وَلَمْ يَعْشِءْ مِنْ الْيَابِسَةِ يَظْهَرُ لَهُمْ. (فَارْدَادُ حُرْنُهُمْ . فَأَرَادُوا أَنْ يَتَخَلَّصُوا مِنْ قُبْطَانِهِمْ)، فَقَالَ لَهُمْ : إِنْ قَتَلْتُمُنِي فَقَدْ تَجَدُّوا مَنْ يُرْشِدُكُمْ إِلَى الْبَرِّ، فَتَرْكُوهُ....

أسئلة الفهم:

- 1- لماذا طلب كريستوف العون و المساعدة من ملكة؟
- 2- لماذا تار البحارة على قائدهم؟
- 3- هات مرادف المفردات الآتية من النص: " إرادته " " استخدام " ، و وظف كلا منهما في جملة مفيدة.

أسئلة اللغة:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخراج من النص: حرف عطف ؛ صفة ؛ اسم مفرد مؤنث.
- 3- حوّل الجملة التي بين قوسين في النص إلى المفرد.
- 4- علّل سبب رسم الهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ " قَائِدِهِمْ " .

الوضعية الإدماجية:

ذهبت رُفْقَةَ عَائِلَتِكَ إِلَى أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ كَالرِّيفِ أَوِ الْمَدِينَةِ الْكَبِيرَةِ، أَوْ إِلَى الْبَحْرِ، إِحْكُ فِي بَضْعَةِ أُسْطُرٍ لَا تَقِلُّ عَنِ الثَّمَانِيَةِ، عَنْ رِحْلَةٍ قُمْتَ فِيهَا بِمُعَاوَمَةِ لَا زِلْتَ تَتَذَكَّرُهَا، مَوْظِفًا صِفَةً.