

الوضعية الأولى: هيا يا أحبائي نربط ما يلي : (2.5 ن).

اللَّعبُ      العمل      مشاهدة التلفاز      الذهاب للمدرسة      الرسم

من حقّ الطّفل وقت الرّاحة

الوضعية الثانية : هيا بنا الآن نصل شطري الجملة: (1.5 ن).

- نحافظ على الحقائق العامة
- نحافظ على الماء
- نحافظ على المدرسة
- بتجنب الكتابة على الطاولات
- بالاقتصاد في استعماله
- بتجنب أسباب الحرائق

الوضعية الثالثة : الآن نضع علامة ( ) أو ( ) أمام العبارات : (2 ن).

- 1- أساعد أمي وأطيعها
- 2- أنام متأخرا ولا أحترم المواعيد
- 3- من واجبي أن أحترم معلمتي
- 4- أسمع رأي صديقي وأنصت له

الوضعية الرابعة : هيا يا صغاري نُكْمَلُ الوضعية الإدماجية : (4 ن).

- أنا تلميذٌ مهذبٌ من واجبي أن أحترم ..... و .....
- و .....، ومن حقّي أن ..... و .....
- و .....
- أقضي أوقات فراغي في ممارسة ..... مفيدة و ..... مُفضّلة.