

## الجمهوريّة الجزائريّة الديموقراطية الشعبيّة

متوسطة الرائد لخضريّة جوّاب  
المستوى: رابعة متوسط



مديرية التربية لولاية البدية  
نوفمبر: 2019

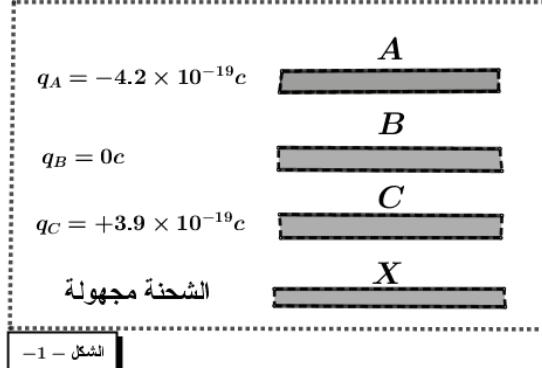
الأستاذ: بلال عبد الحق

فرض في مادّة العلوم الفيزيائية

### الوَظْفِيَّةُ الْأُولَى : (10 نقاط)

كثيراً ما نشاهد في حياتنا اليومية ظواهر متعلقة بالكهرباء الساكنة وأمثلة ذلك عند مصافحة صديق تشعر بوخزه وكذلك عند خلع سترة صوفية نرى شرارة ونسمع طقطقة وهذا راجع لظواهر الكهرباء الساكنة ولغرض دراسة هذه الظواهر نقوم بتجربة كايل:

#### التجربة -1-



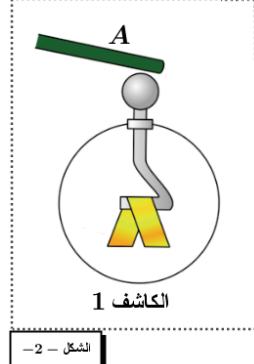
اليك أربع قضبان من مواد مختلفة  $A$  ،  $B$  ،  $C$  ،  $X$  كما هو موضح في الشكل 1

1 ما نوع الشحنة المحمولة على كل من  $A$  و  $B$  و  $C$ ؟ بّرّ إجابتك.

2 إشرح طريقة تجريبية للكشف عن نوع الشحنة التي يحملها القضيب  $X$  دعم إجابتك برسم تخطيطي.

#### التجربة -2-

نقوم باحضار كاشف كهربائي ، ونقوم بتقريب القضيب  $A$  من الرأس المعدني للكاشف كما هو مبين في الشكل 2 .



1 ما هي إستخدامات الكاشف الكهربائي؟

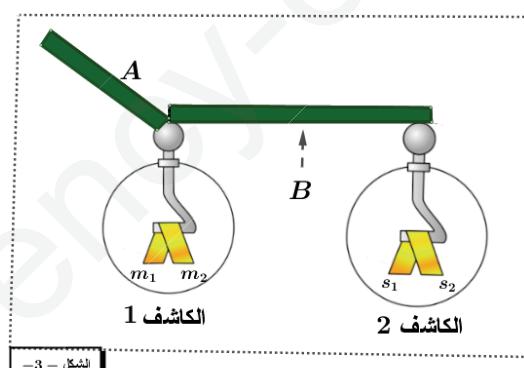
2 ماذا يحدث للورقتين  $m_1$  و  $m_2$ ؟ فسر ذلك .

وما نوع التكهرب الموضح في التجربة؟

- نقوم بوصل الرأس المعدني للكاشف 1 بالرأس المعدني للكاشف 2 بواسطة القضيب  $B$  كما هو موضح في الشكل 3 ونعيد التجربة السابقة .

3 إذا علمت أنّ مادة صنع القضيب  $B$  هي النحاس

ماذا يحدث للورقتين  $s_1$  و  $s_2$ ؟ بّرّ إجابتك .



4 ماذا يحدث لورقتي الكاشف 2. اذا استبدلنا القضيب  $B$  بمسطّرة بلاستيكية

- ماذا تستنتج فيما يخص النحاس والبلاستيك؟

## الوَاحِدَيْهُ الثَّانِيَهُ : (10 نَقَاطٍ)

شارك تلاميذ المتوسطة في رحلة ميدانية إلى المعرض الوطني الذي كان تحت عنوان " مصادر الطاقة في الجزائر و طرق إستغلالها والمحافظة عليها " وكان من جملة ما تطرق إليه دليل المعرض هو طرق إنتاج التيار الكهربائي وقدم للتلاميذ الجهازين الموضحين في الوثيقة 1

	<b>لوح شمسي</b>	<b>البيانات المسجلة</b>
		$DC(=) -$
		$u = 220v -$

	<b>منوبة</b>	<b>البيانات المسجلة</b>
		$AC(\odot) -$
		$u_{eff} = 230v -$
		$f = 50HZ -$

-1 الوثيقة

1 ماذا تعني البيانات المسجلة على كل جهاز ؟

2 ما الفرق بين التيار المنتج من طرف اللوح الشمسي و التيار المنتج من طرف المنوبة ؟

3 ما هو مبدأ عمل المنوبة ؟

- اشرح ذلك موضحاً برسم تخطيطي.

أثناء المناقشة إقترح أحد التلاميذ معاينة التوتر المنتج من طرف كل جهاز قصد التأكد من صحة المعلومات المقدمة .

4 في رأيك ما هو الجهاز المستعمل للمعاينة؟ عرّفه.

5 أرسم الشكل المتحصل عليه عند توصيل كل جهاز بجهاز المعاينة .

علمًاً أنّ الجهاز مضبوط على :

الحساسية العمودية :  $Sv = 100v \backslash div$

الحساسية الأفقيّة :  $Sh = 2ms \backslash div$

ملاحظة : الرسم يكون بعد إجراء الحسابات الالازمة وطريقة الحساب .