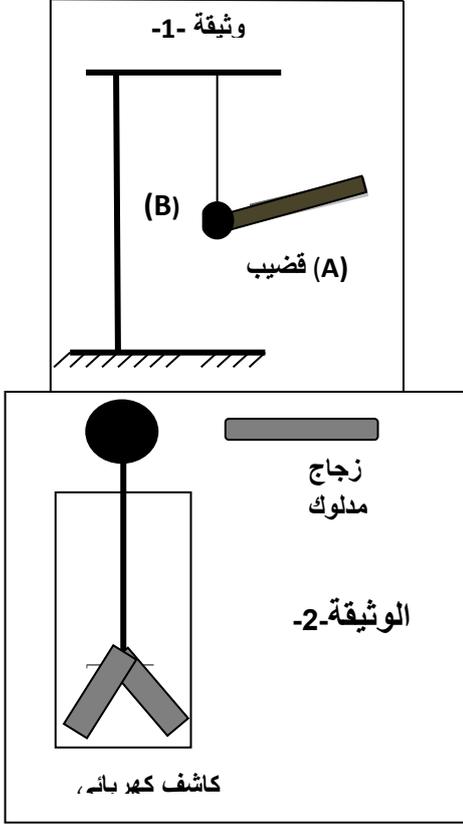


الوضعية الأولى : (10 نقاط)

بعد نهاية دروس التكهرب و الشحنة الكهربائية أراد الأستاذ تقويم مكتسبات تلامذته, قسمهم إلى فوجين:

• **الفوج الأول :** ذلك قضيب أيونييت (A) بقطعة صوف و جعله يلامس كرية ألuminium صغيرة (B) و غير مشحونة (الوثيقة-1-)



1- صف ما يحدث للكرية (B)؟ مع الشرح.

2- ما نوع الشحنة الكهربائية التي تظهر على كرية الألuminium بعد تكهربها .

3- حدد طريقة تكهرب كل من القضيب (A) و الكرية (B)؟

4- نستبدل قضيب الأيونيت (A) بقضيب نحاسي (C) ممسوك باليد

و مدلوك بقطعة من صوف و نقره من الكرية (B).

- ماذا يحدث للكرية (B) في هذه الحالة؟ علل .

• **الفوج الثاني :** قام بتقريب قضيب زجاجي مشحون من القرص المعدني

للكاشف فتنفجر ورقنا الألuminium (الوثيقة-2-)

وضح على الرسم :

أ- شحنة القضيب الزجاجي المدلوك .

ب- جهة انتقال الإلكترونات في الكاشف الكهربائي , مبينا

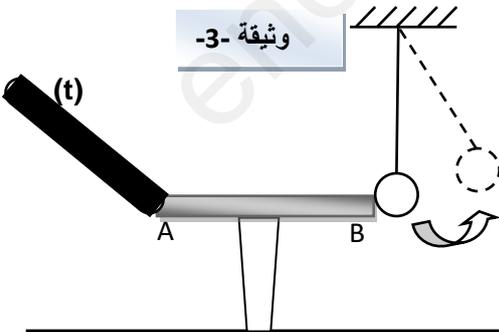
الشحنة الكهربائية التي تظهر على القرص المعدني ؟

ج- أذكر طريقة تكهرب ورقتي الكاشف

الوضعية الثانية : (10 نقاط)

قام محمد بالتجربة المقابلة (وثيقة -3-), حيث جعل قضيبا (t) مشحونا (بالدلك) يلامس قضيبا نحاسيا (AB) موضوع

فوق حامل عازل , فتنافرت الكرية . علما أن الكرية بعد التنافر أصبحت تحمل شحنة كهربائية سالبة (-) .



1- بين طرق التكهرب في هذه التجربة ؟

2- حدد نوع القضيب (t) ؟ مع التعليل .

3- فسر سبب ابتعاد الكرية عن الطرف (B) للقضيب (AB)؟

4- استبدل أحد التلاميذ القضيب (AB) بقضيب زجاجي .

ماذا تتوقع أن يحدث للكرية ؟ مع التعليل .

5- ماذا تتوقع أن يحدث لو نقره الكرية المشحونة في هذه التجربة من القرص المعدني المشحون في التجربة السابقة (الفوج

(الثاني)