الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية مديرية التربية لولاية البيض وزارة التربية والتعليم متوسطة البشير الابراهيمي -الخيثر المدة:ساعة فرض الثلاثي الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنة الرابعة متوسط الأستاذة: باقي

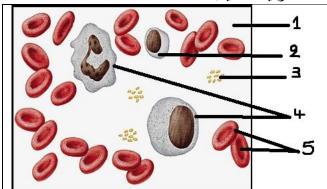
### الوضعية الأولى: (06ن)

قصد التعرف على مكونات الدم ودورها في النقل ،قدمت لك الوثيقة التالية:

1- تعرف على البيانات المرقمة.

2- اشرح دور العنصر 5 في النقل، وفيما يتمثل

دور العنصر 1.



## الوضعية الثانية: (06ن)

من أجل تحديد دور الانزيمات نقترح عليك التجارب التالية:

الملاحظات المسجلة	التجارب	
عدم ظهور اللون الأصفر	بروتين+ببسين(بروتياز)+قطرات من حمض الأزوت	
ظهور اللون الأصفر	روتين +أميلاز لعابي +قطرات من حمض الأزوت	
ظهور اللون الأزرق	مطبوخ النشاء + ببسين (بروتياز)+قطرات من ماء اليود	
البنفسجي		

- 1. فسر الملاحظات التجريبية المسجلة في الجدول.
- 2. استنتج خاصية عمل الإنزيم التي توضحها التجارب السابقة ثم عرف الانزيم.

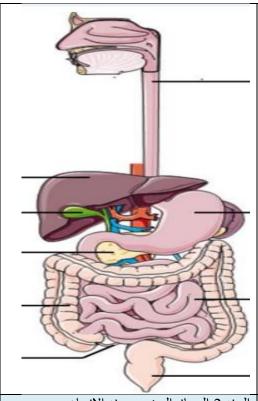
  - أ)-ما هو ناتج هضم كل من الغذائين المستعملين في التجارب؟
    - ب) فيما تستعمل العضوية كل من المغذيين الناتجين ؟

فکر ،رکز ثم أجب.	الصفحة 2/1	اقلب الورقة

### الوضعية الادماجية: (80ن)

بسبب مرض هضمى خطير أصاب طفلا في مثل سنك ،تم بعملية جراحية استئصال (نزع) 50% من أحد أعضاء الأنبوب الهضمى لهذا الطفل ، الأمر الذي تطلب الاستعانة بحقن مغذية في وجباته الغذائية ، السندات المقترحة تقدم لك فكرة عن العضو المستأصل.

السندات



الطفل المريض	الحالة الطبيعية	
الماء ،الأملاح المعدنية	الماء ،الأملاح المعدنية،	مكونات الكيموس
، الفيتامينات،سكر	الفيتامينات ،سكر الشعير	(على مستوى
الشعير ، الببتيدات ،	، الببتيدات ، السيليلوز	المعدة)
السيليلوز		
		الغلوكوز في 1 لتر
1.5 غ/ك	3 غ/ل	من الدم الصادر
	-	عن المعي الدقيق
		مغذيات أخرى في
20 غ/ك	40 غ/ك	1 لتر من الدم
U/ Z 20	الا ع/ <i>ا</i> لا ع	الصادر عن المعي
		الدقيق
حوالي 5 ملايين	حوالي 10 ملايين	عدد الزغابات
محواتي ر محريين	محوالي 10 محريين	المعوية

السند 2:الجهاز الهضمي عند الانسان

السند 1:مقارنة بين الحالة الطبيعية وحالة الطفل المريض

الحقن الوريدي للمغذيات ( التغذية الوريدية):عقب خضوع مريض لعملية جراحية أو حين اصابته بمرض خطير ، لا يكون الاستمرار في التغذية الطبيعية أمرا ممكنا دائما ،على الرغم من أن الجسم يحتاج دائما للمغذيات. ففي هذه الحالة يلجأ الطبيب لحل بديل يتمثل في حقن محلول متوازن من المغذيات في دم المريض

### السند 3:نص يوضح الحقن الوريدي للمغذيات

# التعليمات: بالاعتماد على السياق والسندات ومكتسباتك: 1. استنتج العضو المستأصل معللا اجابتك.

- 2. برر العلاقة بين استعمال الحقن المغذية والعضو المستأصل.

استعمل السندات والمصطلحات العلمية	الصفحة 2/2	انتهىبالتوفيق