

**السند 1 :** رافق أحمد صديقيه سعيدا و أمينا في نزهة إلى الغابة . عندما وصلوا بدأ أحمد في ممارسة رياضة الجري ، و بينما تجول سعيد في أرجاء الغابة اكتفى أمين بالاستلقاء تحت ظل شجرة . قام كل طفل بحساب عدد دقات قلبه أثناء ممارستهم لهذه الأنشطة المختلفة .

**1 :** اربط كل طفل بعدد دقات قلبه .

أمين

سعيد

أحمد

112 دقة في الدقيقة

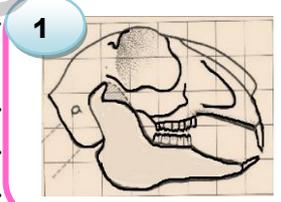
69 دقة في الدقيقة

97 دقة في الدقيقة

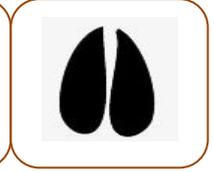
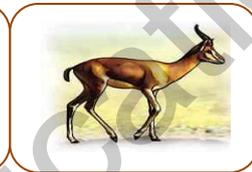
**2 :** اذكر بعض الأماكن في جسم الإنسان نستطيع جس النبض فيها .

**السند 2 :** أثناء تجول سعيد في الغابة وجد جمعتي حيوانين ، و رأى أيضا بعض آثار الأقدام .

**1 :** إليك رسماً تخطيطياً للجمعتين . حدد النظام الغذائي لكل حيوان مع التعليل .



**2 :** اربط بين الحيوان و أثر قدمه على الأرض .



**3 :** صنّف الحيوانات السابقة في الجدول التالي :

حيوانات ذات الحوافر	حيوانات أصبعية	حيوانات أخصوية

**السند 3 :** اجتمع الأصدقاء و دار بينهم حوار حول طرق تنقل الحيوانات .

**1 :** ضع صحيح أو خاطئ أمام كل عبارة .

- أحمد : يستطيع الضفدع التنقل بعدة أنماط .
- سعيد : يتنقل الحصان في البر مرتكزا على قائمته الخلفيتين التي على شكل Z .
- أمين : يتنقل البط في البر مرتكزا على جناحيه .

**السند 4 :** جلس أحمد مع صديقيه لتناول وجبة الغذاء التي أحضروها معهم ، والمكوّنة من : (بيض + زيت الزيتون + خبز + ياورت + ماء ) . و أخرج أمين علبتي شكولاتة كي يأكلهما .

1 : حدّد ما تضيفه إلى هذه الوجبة حتى تكون متنوّعة .

.....

2 : اذكر المشاكل الصحيّة التي قد يعاني منها أمين .

.....

.....

ency-education.com/exams