

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

متوسطة : مالك بن نبي بوغين  
المدة : ساعة

مديرية التربية لولاية : غليزان  
المستوى : السنة الأولى متوسط

استدراك في مادة اللغة العربية



في ليلة من ليال الشتاء الباردة كنت ذاهبا إلى عملي ، فلمحت امرأة فقيرة ترتدي أسمالاً بالية ، تبكي مطأطئة الرأس ، تحمل ابنها على ساعديها ، كان وجهه شاحباً مصفرًا ، يبكي بكاءً تتقطع له القلوب من شدة الجوع ، فأعطيتها ما تسد به رمقه .

ولما وصلت إلى المستشفى سمعت بكاءً دنوت لأستفسر فإذا به رجل من أصحاب الثراء يحمل ابنه بين ذراعيه ضخم الحجم يكاد يسقط منه ، يبكي متالماً يشكو ألم البطن ، فتعجبت من المنظرين وقلت في قراره نفسي لو أعطى ذلك الغني من ماله وغذائه لتلك المسكينة لما بكى أحدهما على ابنه .

لقد صدق المثل القائل : إن بطنة الغني انتقام لجوع الفقير

« بتصرف - »

اقرأ النص قراءة مُتأنية عدّة مرات ثمّ أجب عن الأسئلة التالية



١- البناء الفكري: [06 ن]

- 1- أفرّجْ عَنْوَانِ مُنَاسِبًا لِلنَّصْ. [01 ن]
- 2- ما سبب بكاء المرأة الفقيرة و الرجل الغني ». [01 ن]
- 3 اقترح الكاتب في الفقرة الثانية حلاً للاثنين بينه . [02 ن]
- 4- أشرح ما يلي : أسمالاً ، دنوت ، ثم وظفهما في جملة مفيدة . [01 ن]

٢- البناء اللفني: [02 ن]

نوعها مع التعليل	الهمزة
	امرأة
	غذائه
	الغني

١- بين أسلوب النص . [01 ن]

٢- استخرج من النص طباقاً وبين نوعه . [01 ن]

٣- البناء اللغوي: [04 ن]

- 1- أغرب ما تحدثه خطأً في النص . [01 ن]
- 2 استخرج من النص جملة منسوبة و عدد عناصرها . [01.5 ن]
- 3- بين نوع الهمزة فيما يلي مع تعلل سبب كتابتها على هذا النحو [01.5 ن]

٤- الوضعية الإدماجية: [08 ن]

٥- السند: لقد انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة التسول .

٦- التعليمية: اكتب فقرة من عشرة أسطر تتحدث فيها عن الظاهرة مبيناً أسبابها معطياً بعض الحلول موظفاً؟ الكلمات المهموزة ، إن وأخواتها أو كان وأخواتها ، تشيبيها ، محترماً علامات الوقف .

