

اختبار السادس الثاني لمادة اللغة العربية

الزناد:

في الخامس من شهر جويلية من كل سنة يحتفل الشعب الجزائري بعيد الاستقلال الذي يُعد من أعز الذكريات وأقربها إلى قلبه، كيف لا وهو اليوم الذي أشرفَت فيه الحرية على ربوع هذا الوطن العزيز؟ وذلك بعد أكثر من قرن من الزمان عاش فيه الشعب تحت وطأة المحتل يعني من عذابه، لقد كان الشعب محروماً من خيرات وطنه التي كان العدو الغاشم يستغلها طيلة هذا الزمان، إلى أن أعلن في الفاتح من نوفمبر الثورة في كامل أنحاء التراب الوطني، وعزم على التخلص من الإستعمار الذي عاث فساداً في بلاده فأهلك الحرج والنسل.

لقد قررَ الشعب ألا يضع السلاح حتى يحرر كل شبرٍ من هذا الوطن، وخاض معارك ضاربةً ضدَّ الطُّغاة، حيث قادها أبطالَ كَالْأَسْوَدِ حبًّا في الاستقلال، وضربوا المثل في التضحية والفداء والصمود في وجه العدو، وبقي يكافح ببسالةٍ وطُلُوعَ الحرية، واسترجع سُيادَتَه وعَزَّتَه وكرامتَه بعد أن قَدِمَ أكثرَ من مليونٍ ونصفِ مليونٍ شهيدًا.

البناء الفكري:

- | | |
|-----|--|
| 0.5 | 1- متى يحتفل الشعب الجزائري بعيد الاستقلال؟ |
| 0.5 | 2- كيف كان يعيش الشعب الجزائري أثناء الاستعمار؟ |
| 0.5 | 3- كيف تمكن الشعب الجزائري من تحرير بلاده من الاستعمار؟ |
| 1.5 | 4- ضرب الشعب الجزائري عدّة أمثلة في الدفاع عن الوطن، فما هي؟ |
| 1 | 5- هات ضدي الكلمتين من النص: مات / العبودية |
| 1 | 6- هات عنواننا مناسباً للنص. |

البناء الفنى

- ٢- استخرج من الفقرة الثانية تشبيهاً وحدد أركانه.

البناء الألفي:

- 1- اعرب ما تحته خط في النص. (العدو / طلوع)
2- املأ الجدول التالي من النص.

نعت	مفعول لأجله	جمع تكسير	اسم موصول

3- علّ رسم الناء في نهاية الكلمات التالية: تحت / الثورة / الذكريات / الطغاة .

الوضعية الانتاجية الكتابية:

السنة: يحتفل المسلمون في العالم بعيد الفطر، وعيد الأضحى.

التعليمية: صف أجواء الاحتفال بعيد الفطر المبارك في فقرة من ثمانية أو عشرة أسطر . (خلف السطر)