

وصيحة حَمِيرٍ

الستند:

أي بني: معاداة الحليم خير من مصادقة الأحمق، ولزوم الكريم على الهوان خير من صحبة اللئيم على الإحسان، ولقربُ ملائِك جواد خير من مجاورة بحر طرَادِ، وإيالك وزوجة السوء فهي الداء العضال.

تشبيه بأهل العقل تكُن منهم، وتصنَّع للشرف تدرُكه، واعلم أنَّ كُلَّ امرئٍ حيث وضع نفسه، وإنما يُنسب الصانع إلى صناعته، والمرء يعرف بقارئيه، وإيالك وإخوان السوء فإنَّهم يخونون من رافقهم، ويُحزنون من صادقهم، وفُرُبُّهم أغذى من الجَرَب، ورفضهم من استكمال الأدبِ، وتجاهلُ المستجير لُؤْمٌ، والعجلة شُؤْمٌ، وسوء التدبير وَهُنَّ، والإخوان اثنان: فمحافظٌ عليك عند البلاء، وصديقٌ لك في الرخاء، فاحفظ صديق البلاء وتجنب صديق العافية فإنه أعدى الأعداء.

ومن اتبع الهوى مال به الرَّدى، ولا يعجبنَك الجهلُ من الرجالِ، ولا تتحقرْ ضئيلاً فإنَّ المرءَ بأصغرِيهِ: قلبه ولسانهِ، ولا ينتفعُ به بأكثرِ من أصغرِيهِ ... ولا تُكثِر الكلام فتُتقلَّ على الأقوامِ، وامنح البشرَ جليسَكِ، والقبولَ منْ لا يُقالَ ... وأليس لكل دهرٍ ثيابَهُ، ومع كلِّ قومٍ شكلُّهم ...
واعلم أنَّ من أكرم عرضَه أكرمه الناسُ، وذمُّ الجاهلِ إيالك أفضلُ من ثنائه عليهِ عليكِ، ومعرفةُ الحقِّ من أخلاقِ الصدقِ ...
من وصيحة الخطاب بن الملاع لولده

الوضعية الجزئية الأولى: 6ن

- 1- ما هي النصائح التي قدمها الأب لولده (أربع نصائح)؟
- 2- يُعرف المرء بأمررين. ما هما؟
- 3- ماذا يقصد الأب بقوله: احفظ صديق البلاء وتجنب صديق العافية؟
- 4- اعطِ فكرة عامة مناسبة للستند.
- 5- اشرح ثم وظف الكلمات الآتية: الداء، ضئيلاً.

الوضعية الجزئية الثانية: 4ن

- 1- أعرِب ما فوق الخط.
- 2- استخرج من الستند فعلًا أجوفاً وصرفه في الماضي والأمر مع ضمائر المخاطب: أنت، أنتِ أنتَ.
- 3- استخرج من الستند جملة منفية وحدد حرف التَّفْيِي فيها ووظيفتها.

الوضعية الجزئية الثالثة: 2ن

- 1- استخرج من الستند محسناً بديعيَاً وسمِّه.
- 2- ما نمط الستند؟

الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق: تعلَّمت أنَّ قيمة الإنسان الحقيقية في جوهره وليس في مظهره، وإنما يُعرف المرء بباطنه وليس ملمسه.
التعليمية: في فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر بين كيف يجب أن تكون أخلاق المرء مع ربِّه وإخوانه والناس جميعاً
موظِّفاً في ذلك: أسلوب التَّفْيِي، الصُّورُ البَيانيَّةُ والمُحسناتُ الْبَيِّنَاتُ.