

## **اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية:**

## فضيحة التسامح

ما أحجمَ أن تبدأ صباحك بالمحبة و التسامح و الصَّفَحِ ! كم سيكون العالم أكثر اتساعاً و أكثر جمالاً حين تنسَعُ القلوبُ، فلا تجد الكراهةِ مَكَانًا تلجأُ إليه . و حين نؤمن أنَّ الوحدانيةَ للهُ، أما هذا الكونُ الفسيح فعنوانه التَّنْوُعُ . فلو كانت السنة فصلاً واحداً لفقدنا شهيةَ النَّارِ في الشَّتاءِ، و زهور البريةِ في الرَّبيعِ و خفةِ الصَّيفِ .. ! فـأيُّ صباحٍ جميلٍ هذا الذي يبدأ بالغُفرانِ، و أيُّ دعوةٍ جميلةٍ تحتاجُ كَيْ يبدأ يومنا بالغُفرانِ و ينتهيَ بالغُفرانِ و المحبةِ ..

ما زال يُفتقِّدُ الإنسانية حين نطالب الناسَ بـأَنْ تفكِّرَ بطريقَةٍ واحِدةٍ؟ وما الذي سَيُفْرِقُ البشَّرَ عن أيِّ قطْبٍ يَقْتَدِيُ عَلَى الأعشابِ الجافَةِ بلا ذَاكِرَةٍ وَبِلا خَطَّةٍ لِمُسْتَقِيلٍ وَبِلا عَقْلٍ..! التَّفَوُّتُ لبعضكم البعض هذا الصِّباحُ ، أَبْسِمُوا وَلتَكُنْ تحيَّتُكُمْ "صِبَاحُ التَّسَامُحِ الْجَمِيلِ" .

-عن الانترنت-

أفهم النص: 6 ن

- 1. حدد فكرة عامة مناسبة للنص، 2ن

- 2- بم سیزداد العالم اتساعاً؟ 1ن

- 3- ما هي النصيحة التي قدمها الكاتب؟ .1ن

- 4-شرح مایلی: الغفو- يقتات. 2ن

البناء الفنى: 2ن

- 1- استخرج من النص "أسلوبًا إنسانيًا" و بين نوعه؟ . 1ن

- 2- استخرج من النص "محسناً بديعياً" وبين نوعه؟ .1ن

البناء اللغوي: 4

- ١- أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً.

- 2- بين نوع الفعل "تجد" و علل سبب حذف حرف العلة. 2ن

- 3- استخرج من النص "اسمًا مشتقًا". ١ن

الوضعية الإدماجية: 8ن

**السند:** إن الإسلام يعتبر الأخلاق ركيزة أساسية في بناء الفرد بل هي غاية الغايات.

**التعليمية:** أكتب نصاً توجيهياً (لا يتجاوز 12 عشرة سطراً)، تبرز من خلاله "ضرورة حرص المجتمع المسلم على الأخلاق و الخصال الكريمة"، موظفاً الاستفهام و فعلماً مضارعاً مجزوماً، محترماً علامات الوقف.