

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الموسم الدراسي: 2017\_2018  
المستوى : الثانية متوسط  
المدة : ساعتان

مديرية التربية لولاية باتنة  
متوسطة غجاتي محمد

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

### السند:



وَفِي الْعِلْمِ لَنَا نُورٌ ##### نَسِيْبُهُ فِي دُنْيَانَا  
تَقَوْمٌ بِهِ حَوَائِجُنَا ##### تُحَلُّ بِهِ قَضَايَانَا  
تُضِي بِهِ بَصَائِرُنَا ##### تُصَاعُ بِهِ وَصَايَانَا  
تُلَقِّنُنَاهُ لَأَوْلَادِنَا ##### فِتْيَانٍ وَفِتْيَانَا  
وَتَقْطِفُ مِنْ ثِمَارِ الْعِلْمِ ##### أَشْكَالًا وَأَلْوَانًا  
فَنَأْخُذُ مِنْهَا أَشْيَاءَ ##### وَنَرْفُضُ أُخْرَى أَحْيَانًا  
فَبِالْعِلْمِ وَبِالْعِلْمِ ##### يَصِيرُ الْمَرْءُ سُلْطَانًا  
وَيَعْبُدُ رَبَّهُ خَفًّا ##### وَيَلْقَى مِنْهُ رِضْوَانًا  
بِهِ أَضْحَى ابْنُ عَبَّاسٍ ##### يَفُوقُ الْقَوْمَ تَبْيَانًا  
أَلَّا بِالْعِلْمِ نَنْتَصِرُ ##### وَنَأْخُذُ مِنْهُ بُرْهَانًا  
وَمَنْ لِلْعِلْمِ قَدْ عَادَى ##### فَلَيْسَ يُعَدُّ إِنْسَانًا  
فَيَمْدَحُ فِيهِ أَتَقَانًا ##### وَيُقَدِّحُ فِيهِ أَشْقَانًا  
نَشِيْدُهُ بِهِ حَضَارَتِنَا ##### وَنُطْعِمُ مِنْهُ جَوْعَانَا  
تُنَادِي بِهِ شَرِيْعَتُنَا ##### وَتَجْعَلُ مِنْهُ فُرْقَانًا  
بِهِ نَادَتِ مَصَادِرُهُهَا ##### أَحَادِيثًا وَقُرْآنًا  
وَأَهْلُ الْحَلِّ وَالْعَقْدِ ##### أَحَالُو الْعِلْمِ دِيْوَانًا

الدكتور : جمال عبد الناصر



### البناء الفكري ( أفهم النص): 6ن

- 1 \_ اقترح فكرة عامة للسند. \_\_\_\_\_ (01)ن
- 2 هات مرادف الكلمات التالية: ( بصائرنا \_ أنقانا \_ فرقان ) \_\_\_\_\_ (01.5)ن
- 3 كيف يصبح المرء سلطانا في نظر الشاعر؟ . \_\_\_\_\_ (01.5)ن
- 4 بم نادت شريعتنا؟ وما مصادرها؟ \_\_\_\_\_ (02)ن

### البناء الفني: ( أتذوق النص): (2ن)

- 1 استخرج من السند محسنا معنويا ، وبين نوعه . \_\_\_\_\_ (01)ن
- 2 ابحث في السند عن أسلوب نفي . \_\_\_\_\_ (01)ن

### البناء اللغوي: ( قواعد اللغة ) : (4ن)

- 1 أعرب ما فوق الخط في السند \_\_\_\_\_ (1)ن
- 2 أسند الفعل (صاغ) إلى الضميرين (أنا) و(هن) في الماضي واذكر التغيرات التي طرأت عليه : \_\_\_\_\_ (01.5)ن
- 3 استخرج من السند : \_\_\_\_\_ (01.5)ن

اسما جامدا	اسما مشتقا	فعلا مضارعا منفيا

### الوضعية الإدماجية: 8ن

#### السياق:

قبل أيام عرض على القنوات الفضائية تقريرا عن فتاة جزائرية اخترعت روبوتا ذكيا أعجبت بها كثيرا وقررت أن تنصح أقرانك بالافتداء بها .

#### السند :

قال الإمام الشافعي  
بِقَدْرِ الكَدِّ تُكْتَسَبُ المَعَالِي \*\*\* وَمَنْ طَلَبَ الغَلا سَهَرَ الليلي

#### التعليمة :

أنتج نصا توجيهيا لا يقل عن اثني عشر سطرا توجه فيه أقرانك إلى السعي في طلب العلم ، مبرزاً فضله ودوره في النهوض بالمجتمع .