

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

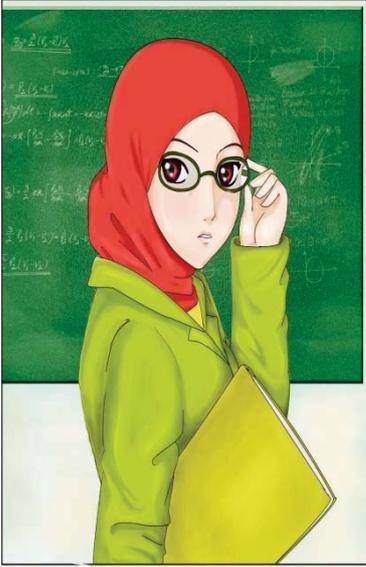
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الموسم الدراسي: 2017_2018
المستوى : الثانية متوسط
المدة : ساعتان

مديرية التربية لولاية باتنة
متوسطة غجاتي محمد

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:



وَفِي الْعِلْمِ لَنَا نُورٌ ##### نَسِيْبُهُ فِي دُنْيَانَا
تَقَوْمٌ بِهِ حَوَائِجُنَا ##### تُحَلُّ بِهِ قَضَايَانَا
تُضِي بِهِ بَصَائِرُنَا ##### تُصَاعُ بِهِ وَصَايَانَا
تُلَقِّنُنَاهُ لَأَوْلَادِنَا ##### قَتِيَاتٍ وَفَتِيَانَا
وَتَقْطِفُ مِنْ ثِمَا الْفِكَرِ ##### أَشْكَالًا وَأَلْوَانَا
فَنَأْخُذُ مِنْهُ أَشْيَاءَ ##### وَنَرْفُضُ أُخْرَى أَحْيَانَا
فَبِالْفِكَرِ وَبِالْعِلْمِ ##### يَصِيرُ الْمَرْءُ سُلْطَانَا
وَيَعْبُدُ رَبَّهُ حَقًّا ##### وَيَلْقَى مِنْهُ رِضْوَانَا
بِهِ أَضْحَى ابْنُ عَبَّاسٍ ##### يَفُوقُ الْقَوْمَ تَبْيَانَا
أَلَّا بِالْعِلْمِ نَنْتَصِرُ ##### وَنَأْخُذُ مِنْهُ بُرْهَانَا
وَمَنْ لِلْعِلْمِ قَدْ عَادَى ##### فَلَيْسَ يُعَدُّ إِنْسَانَا
فَيَمْدَحُ فِيهِ أَتَقَانًا ##### وَيُقَدِّحُ فِيهِ أَشْقَانَا
نَشِيْبُهُ بِهِ حَضَارَتْنَا ##### وَنُطْعِمُ مِنْهُ جَوْعَانَا
تُنَادِي بِهِ شَرِيْعَتْنَا ##### وَتَجْعَلُ مِنْهُ قُرْقَانَا
بِهِ نَادَتِ مَصَادِرُهُهَا ##### أَحَادِيثًا وَقُرَانَا
وَأَهْلُ الْحَلِّ وَالْعَقْدِ ##### أَحَالُو الْعِلْمِ دِيْوَانَا

الدكتور : جمال عبد الناصر



البناء الفكري (أفهم النص): 6ن

- 1 _ اقترح فكرة عامة للسند. _____ (01)ن
- 2 هات مرادف الكلمات التالية: (بصائرنا _ أنقانا _ فرقان) _____ (01.5)ن
- 3 كيف يصبح المرء سلطانا في نظر الشاعر؟ . _____ (01.5)ن
- 4 بم نادت شريعتنا؟ وما مصادرها؟ _____ (02)ن

البناء الفني: (أذوق النص): (2ن)

- 1 استخرج من السند محسنا معنويا ، وبين نوعه . _____ (01)ن
- 2 ابحث في السند عن أسلوب نفي . _____ (01)ن

البناء اللغوي: (قواعد اللغة) : (4ن)

- 1 أعرب ما فوق الخط في السند _____ (1)ن
- 2 أسند الفعل (صاغ) إلى الضميرين (أنا) و(هن) في الماضي واذكر التغيرات التي طرأت عليه : _____ (01.5)ن
- 3 استخرج من السند : _____ (01.5)ن

اسما جامدا	اسما مشتقا	فعلا مضارعا منفيا

الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق:

قبل أيام عرض على القنوات الفضائية تقريرا عن فتاة جزائرية اخترعت روبوتا ذكيا أعجبت بها كثيرا وقررت أن تنصح أقرانك بالافتداء بها .

السند :

قال الإمام الشافعي
بِقَدْرِ الكَدِّ تُكْتَسَبُ المَعَالِي *** وَمَنْ طَلَبَ الغَلا سَهَرَ الليلي

التعليمة :

أنتج نصا توجيهيا لا يقل عن اثني عشر سطرا توجه فيه أقرانك إلى السعي في طلب العلم ، مبرزاً فضله ودوره في النهوض بالمجتمع .