

المستوى : الثاني

- - - - -

المتوسط

المدة : ساعة واحدة

النص :

أي بني : معاداة الحليم خير من مصادقة الأحمق، ولزوم الكريم على الهوان خير من صحبة اللثيم على الإحسان. ولـ فُرْبُ ملِكِ جوادٍ؛ خيرٌ من مجاورة بحر طَرَادٍ. وزوجة السوء الداعُ العضال. تشبَّهُ بأهل العقل تكن منهم، وتصنعن للشرف تُتركه. واعلم أن كل أمرٍ حيث وضع نفسه، وإنما يُناسب الصانع إلى صناعته، والمرء يُعرف بقربيه. وإياك وإخوان السوء؛ فإنهم يخونون من رافقهم، ويحزنون من صادقة هم، وفُرْبُهم أعدى من الحرب، ورَفْضُهم من استكمال الأدب وتجاهل المستجير لؤم، والعجلة شؤم، وسوء التدبير وهن. والإخوان اثنان: فمحافظ عليك عند البلاء، وصديق لك في الرخاء؛ فاحفظ صديق البلاء، وتجنب صديق العافية؛ فإنهم أعدى الأعداء.

ومن اتبع الهوى؛ مال به الرَّدَى. ولا يُعجبَنَكَ الجاهم من الرجال، ولا تُحترَقْ ضئيلاً فإنما المرء بأصغرِيهِ: قلبه ولسانه ولا ينتفع به بأكثر من أصغرِيهِ..... ولا تُثثُرَ الكلام فتُتَشَّقَّلُ على الأقوام. وامْنَحِ البِشَّرَ جليسَكَ، والقبول من لاقاك. والبس لكل دهر ثيابه، ومع كل قوم شكلهم . ومن أكرم عرضه؛ أكرمه الناس. وذمُّ الجاهم إياكَ أفضلُ من شأنه عليك. ومعرفة الحق من أخلاق الصدق.....

" وصية الخطاب بين المعلم المخزومي ابنه"
الجزء الأول : (06ن)

الوضعية الأولى (04ن)

- (1) عدد النصائح التي قدمها الأب لابنه " أربع نصائح "
- (2) تعرف على مرادف كل كلمة مما يلي من النص : الداء - الحليم .
- (3) وضح ما يقصده الأب بقوله : " احفظ صديق البلاء و تجنب صديق العافية "
- (4) صغ فكرة عامة للنص .

الوضعية الثانية : (02ن)

- (1) أعرب ما تحته خط في النص: تشبيه - الداء.
- (2) استخرج من النص فعلًا أجوفاً و صرفه في الماضي والأمر مع ضمائر المخاطب : أنت - أنت - أنتن
- (3) استخرج من النص محسنًا بديعياً و سمه
- (4) نقاش بالحجية نمط النص .
- (5) هل تجد هذه الوصايا صالحة لعصرنا هذا؟
- (6) قدر قيمة تربوية لهذا النص .

الجزء الثاني : (08ن)

الوضعية الادماجية : (08ن)

السند : " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إذا لم تستح فاصنع ما شئت) رواه البخاري
السياق : "رأيت زميلاً في الساحة يسب ويشتم ويتكلم بكلام بدئ فغضبت من تصرفه المنافي للأخلاق والآداب
الإسلام ، وتقدمت منه ناصحاً موجهاً "

التعليمية : انطلاقاً من السند وما درست ، اكتب فقرة من ثمانية أسطر تذكر فيها أهم النصائح والتوجيهات التي قدمتها له مبيناً موقفه منها وأثرها في تغير سلوكه للأحسن، موظفاً : النمط المناسب و ما تراه مناسباً من مكتسباتك ، ومحترماً علامات الوقف
" استعن بالله ولا تعجز "