

التقويم الفصلي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

يُعدّ جهاز الهاتف أشهر اختراعات ألكسندر جراهام بل ، وكانت زوجته وأمه اللتان تعاني كلتاها من الصمّ هما مصدر الإلهام في محاولاته المستمرة ليلا ونهارا لاختراع جهاز يتواصل به الناس ، وينقل الكلام من شخص إلى آخر ، في بادئ الأمر لم يفكر فيه كهاتف ؛ بل كان يظنّه جهاز تلغراف متقدّمًا ، وقد كان هدفه في البداية هو تيسير الاتصال بين الناس عن بعد.

وُلد ألكسندر جراهام بل في ادنبره باسكتلندا عام 1847م ، وقد انتقلت أسرته فيما بعد إلى كندا ، تلقى تعليمه في المنزل ، وتدرّب على أن يحذو حذو أبيه ، وبعدها ذهب ألكسندر ليستقر في بوسطن بالولايات المتحدة الأمريكية حيث قام بتعليم الأطفال الصمّ الكلام ، وقام بالعديد من التجارب على الصوت ؛ لأنّه كان مهتمًا بكيفية جعل الصوت ينتقل آليًا.

كان ألكسندر جراهام بل خبيرًا كأبيه بفنون الإلقاء وعلاج اضطرابات الكلام ، إذ أنه كان يقوم بتعليم الأطفال الصمّ الكلام ، وقام بالعديد من التجارب على الصوت ، ولكنّ شهرته في التاريخ ترجع لاختراعه جهاز الهاتف ، وقد استغل علمه بكيفية انتقال الصوت في موجات ، وكيف تجعل هذه الموجات الأشياء تتذبذب ، لكنّ مشكلته كانت جعل هذه التذبذبات تعمل بالكهرباء.

عمل جراهام بل مدرسا في أكاديمية وستن هاوس حيث بدأ هناك اهتمامه بعلم الصوت ، وقد كان يُدرّس الموسيقى وفنّ الإلقاء ، وبعد فترة قابل ألكسندر بل فنيا شابًا يقوم بإصلاح الآلات وعمل نماذج ، يدعى توماس واتسون ، فعملًا معًا لتنفيذ أفكارهما عن الصوت والكهرباء، كان جراهام بل واثقًا أن الصوت يمكن أن ينتقل بواسطة الكهرباء ، ولكنه لم يعرف الطريقة ، لذا قضى الاثنان وقتًا طويلًا يعملان على إتمام تجاربهم ، وكانا يتقدمان ببطء ، لكن بخطى ثابتة ؛ مقتنعان أن النجاح يولد من رحم المشقّة، حتى بدأ عملهما يؤتي ثماره.

استخدم جراهام بل الصوت في جعل غشاء رقيق من الحديد يتذبذب ، فسببت التذبذبات اضطرابًا في المجال المغناطيسي لقضيب مغناطيسي ، مما جعلهما يفكران أن يجعلوا الشيء نفسه يحدث في سلك نحاسي ، وبالفعل استطاع إحداث التذبذب في سلك نحاسي، فقام الكسندر بوضع جهاز استقبال في غرفة وجهاز إرسال في غرفة أخرى ، ثمّ صاح مناديا على مستر واتسون عبر الأسلاك : مرحبًا ، هل تسمع ما أقول ؟ ، فسمع الرجل كلّ كلمه قالها ، وجاء مسرعًا ليخبره بنجاح التجربة ، وكانت هذه هي الخطوة الأكبر في نجاح جراهام بل.

د. عبد الحق حميش

الأسئلة:

الوضعية الأولى:

- 1/ اقترح عنوانا مناسباً للنص.
- 2/ وضح الطريقة التي اعتمدها جراهام بل لينجح اختراعه .
- 3/ اشرح المفردتين: تيسير ، غشاء .
- 4/ قدر قيمة انضوى عليها النص .

الوضعية الثانية:

- 1/ أعرب ما تحته خط في النص؟
- 2/ أسند الفعل (قضى) إلى الضمير (أنتم) في زمن المضارع . اشرح التغير الذي طرأ عليه . ثم علّله .
- 3/ حلّل ثم سمّ الصورة البيانية الواردة في العبارة (النجاح يولد من رحم المشقة) .
- 4/ ابحث في النص عن تشبيه . وبيّن أركانه .
- 5/ اكتشف المحسن البديعي الوارد في الفقرة الأولى . وحدّد نوعه ؟

الوضعية الإدماجية:

السياق: بعد انتهاء حصة العلوم الفيزيائية ، كلفكم الأستاذ بصنع دارة كهربائية لتشغيل أكثر من مصباح ، وقبل يوم من تسليم المشروع ، لاحظت أن زميلك متوتر وقلق ، فسألته عن السبب فأخبرك بأنه جرّب صنع الدارة أكثر من مرة ، لكنّ كل محاولاته لم تنجح في إشعال المصابيح ، فتخلّى عن المشروع وبدأ يفكر في سبب يبرر به للأستاذ عدم صنع الدارة، فأردت أن تبين له أن التجربة أساس العلوم . وأن اليأس عدو النجاح .

التعليمة: حاور زميلك وانصحه بعدم الركون لليأس، بيّن له أن طلب العلم يحتاج إلى الصبر ، وأن الفشل أول خطوات النجاح مستشهداً بأحد العلماء والمخترعين الذين قاموا بألاف التجارب حتى نجحوا في إتمام اختراعاتهم موظفا ما تراه مناسباً من مكتسباتك .

الوضعيّات	المعايير	المؤشّرات	التقويم																	
الوضعية الأولى	1/ اقترح عنوانا مناسباً للنص. 2/ وضّح الطريقة التي اعتمدها جراهام بل لينجح اختراعه . 3/ اشرح المفردتين: تيسير، غشاء . 4/ قدّر قيمة انضوى عليها النص	- مخترع الهاتف. - استخدم جراهام بل الصّوت في جعل غشاء رقيق من الحديد يتذبذب ، فسببت التذبذبات اضطراباً في المجال المغناطيسي لقضيب مغناطيسي - تيسير : تسهيل . - غشاء : غطاء . - التجربة أم الاختراع.	01 01 0.5+0.5 01																	
	الوضعية الثانية	1/ أعرب ما تحته خط . 2/ أسند الفعل (قضى) إلى الضمير (أنتم) في زمن المضارع . اشرح التغير الذي طرأ عليه . ثم علّله . 3/ حلّل ثم سمّ الصورة البيانية الواردة في العبارة (النجاح يولد من رحم المشقة) . 4/ ابحث في النص عن تشبيهه . 5/ اكتشف المحسن البيديعي الوارد في الفقرة الأولى . وحدّد نوعه ؟	- لم : أداة جزم ونفي وقلب . - يفكر : فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره . - يتقدمان : فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة . - قضى — يقضون . - حذف حرف العلة من أوله . - لاتصاله بواو الجماعة. - شبه النجاح بالجنين . فذكر المشبه (النجاح) وحذف المشبه به (الجنين) الذي دل عليه بواسطة القرينة (يولد) على سبيل الاستعارة المكنية . - شبه المشقة بالمرأة . فذكر المشبه (المشقة) وحذف المشبه به (المرأة) الذي دل عليها بواسطة القرينة (رحم) على سبيل الاستعارة المكنية . كان ألكسندر جراهام بل خبيراً كأبيه بفنون الإلقاء وعلاج اضطرابات الكلام المشبه: غراهام بل - المشبه به : أبوه : أداة التشبيه : ك - وجه الشبه : العلاج ليلا نهارا : طباق الإيجاب	0.5 0.5 0.5 01 0.5 0.5 0.5+0.5 02.5 01																
		الوضعية الإدماجية	<p>السياق : بعد انتهاء حصة العلوم الفيزيائية ، كلّفكم الأستاذ بصنع دارة كهربائية لتشغيل أكثر من مصباح ، وقبل يوم من تسليم المشروع ، لاحظت أن زميلك متوتر وقلق ، فسألته عن السبب فأخبرك بأنه جرّب صنع الدارة أكثر من مرة ، لكن كل محاولاته لم تنجح في إشعال المصابيح ، فتخلّى عن المشروع وبدأ يفكر في سبب يبرر به للأستاذ عدم صنع الدارة، فأردت أن تبين له أن التجربة أساس العلوم . وأن اليأس عدو النجاح .</p> <p>التعليمة : حاور زميلك وانصحه بعدم الركون لليأس، بين له أن طلب العلم يحتاج إلى الصبر ، وأن الفشل أول خطوات النجاح مستشهداً بأحد العلماء والمخترعين الذين قاموا بألاف التجارب حتى نجحوا في إتمام اختراعاتهم موظفاً ما تراه مناسباً من مكتسباتك .</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المعايير</th> <th>المؤشّرات</th> <th>التقويم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الوجاهة</td> <td>- توظيف الحوار. - توظيف المكتسبات. - احترام علامات الوقف. - الاستشهاد .</td> <td>01 01 01 01</td> </tr> <tr> <td>سلامة اللغة</td> <td>- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>الانسجام</td> <td>- تسلسل الأفكار . - ملاءمتها للموضوع.</td> <td>01 01</td> </tr> <tr> <td>الإتقان</td> <td>- حسن عرض الموضوع. - مقروئية الكتابة.</td> <td>0.5 0.5</td> </tr> </tbody> </table>	المعايير	المؤشّرات	التقويم	الوجاهة	- توظيف الحوار. - توظيف المكتسبات. - احترام علامات الوقف. - الاستشهاد .	01 01 01 01	سلامة اللغة	- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء	01	الانسجام	- تسلسل الأفكار . - ملاءمتها للموضوع.	01 01	الإتقان	- حسن عرض الموضوع. - مقروئية الكتابة.	0.5 0.5	08
				المعايير	المؤشّرات	التقويم														
الوجاهة				- توظيف الحوار. - توظيف المكتسبات. - احترام علامات الوقف. - الاستشهاد .	01 01 01 01															
سلامة اللغة	- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء			01																
الانسجام	- تسلسل الأفكار . - ملاءمتها للموضوع.			01 01																
الإتقان	- حسن عرض الموضوع. - مقروئية الكتابة.			0.5 0.5																