متوسطة بركاني مسعود	السنة الدراسية 2018 \ 2019
الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية لسنوات الثانية متوسط	

السند

العلم منير للبصيرة، وحياة للروح، و وُقُودٌ للطبعِ ، والجهل موت للضَّمير ، وذبحٌ للحياة ومحق للعمر، العلم حارسٌ للقِيم به ترقى الأمم وتبتسم الضمائر والعقول.

إنَّ السرورَ و الإنشراح يأتيان مع العلم ، لأن العلم عثور على الغامض ، وحصول على الضالة ، واكتشاف للمستور ، والنفس مولعة بمعرفة الجديد والاطلاع على المجهول.

أمّا الجهل فهو الذي يسوق إليك الملل والحزن، إذ هو حياة لا جديد فيها ، أمسها كاليوم ، ويومها كالغد.

إنْ كنتَ تريد أنْ تسعد ابحث عن المعرفة وحصِّل الفوائد، وقل رب زدني علما. ولا تفتخر بمال أو جاه إذْ لا يفتخر أحد بهما وهو جاهل خال من المعرفة.

والعالِم يكفيه عِلْمه عِزًّا وفخرًا ولو كان أفقر الخلقِ وأقلهم نسبا وجاها. فما أشرف المعرفة ! وما أسعد النفس بها !

عن الانترنت بتصرف

الأسئلة

الجزء الأول (12نقطة)

الوضعية الأولى (04 نقاط)

1 - اذكر الأثر الذي يحدثه الجهل في نفسية الإنسان.

2 - صف الشعور الذي يصاحب العلم .

3 - صغ الفكرة العامة للنص.

4 - وظف كلمة " القيم " في جملة من إنشائك.

½ اقلب الورقة

2am.ency-education.com

الوضعية الثانية (08 نقاط)

1 - أعرب ما تحته خط في النص.

2 - اجزم الفعل " يأتي " واضبطه بالشكل التام.

3 - ميّز مؤشرا واحدا للتوجيه في النص، مع التمثيل له.

4 – استخرج من النص أسلوبا انشائيا وبين نوعه.

5 - حلل الصورة البيانية في الجملة التالية " تبتسم الضمائر والعقول ".

6 - استخدم الكاتب الأسلوب الخبري، وضح بمثال.

7 - قدر قيمة تربوية تضمنها النص.

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية

السياق :

افتتحت مكتبة المدرسة بعدما تم إعادة تجهيزها ،لكنك لاحظت عزوف زملائك عن استغلالها

السند 1 : وخير صديق في الأنام كتاب.

السند 2 : قال الإمام الشافعي: من أراد الدنيا عليه بالعلم ومن أراد الآخرة عليه بالعلم ومن أراد الدنيا والآخرة عليه بالعلم.

التعلمية:

انطلاقا من السندين، اكتب نصا لا يقل عن عشرة أسطر توجه فيه زملاءك إلى ضرورة استغلال المكتبة في الدراسة والمطالعة والتقليل من استخدام الأنترنت .

موظفا: الأسلوب الإنشائي، حرفان جازمان، التشبيه .

انتهى

2am.ency-education.com