

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

المستوى : 2 متوسط

متوسطة كرايم حسين

السند :

في اليوم الذي يضحك فيه كلُّ النَّاسِ ، ويفرح ويمرح فيه الجميع يَرْتَدُونَ كلُّ صنوف الأردية والخلل ، ويتبادل الأحابب والأصحاب فيه الهدايا والزيارات، في هذا اليوم بالذات يبكي الفقير وتذرف عيناه الدُموع، وتُداهمُ الهُمومُ والأحزانُ رأسه؛ فينتهَدُ كيانه وتتحطَّمُ أركانه وهو يرى جِيرَتَهُ وأصدقاءه يسرحون ويمرحون ؛ وهو بين أحضان الفقر والحرمان يتلهفُ جوعاً ؛ ولا يجدُ ما يسدُّ به حاجته فيبكي ..تمرُّ عليه لحظاتٌ صعبةٌ جدًّا وهو يلتفتُ يُمَنَّةً ويُسرَّةً فلا يرى إلاَّ الخيبة أمامه فتزدادُ هُمومه وعُومهُ.

العيدُ بالنِّسبة للفقير يأتي ليذكِّره بفقره ويؤكد له عجزه وقلة حيلته ، يأتي فقط ليرسُم في قلبه مشقَّة الزَّمان وصعوبة الحرمان، فقلبُ الأمِّ يتفطرُ كمدًّا ؛ وهي تلقى أطفالها بمشهد البؤس والحرمان ولا تجدُ أيَّ حيلةٍ لإضفاء حنانها المكلوم عليهم ، و ينهزمُ الأبُّ أمام سؤال ابنه الذي لم يجد له جواباً فينتهَدُ وترتسمُ الخيبةُ على وجهه ويظهرُ العجزُ على مُحيَّاهُ.

يتساءلُ الابن: لماذا يا أبي يلبسُ أقراني الجديد؛ وأنا لا أجدُ سوى هذا الثوبِ الرثِّ المتهالك؟ فكيف للإنسان أن يطيبَ له العيشُ وعيناه ترى مشاهدَ الجوع وهو ينهشُ أجسادَ الفقراء؟

فأيقظ ضميرك أيها الإنسان؛ فالضمير قد لا يموتُ ؛ ولكنه ينامُ .. أيقظه من سباته وتفقد كلَّ مَنْ شقَّ عليه الزَّمانُ، وتجرَّع كُؤوسَ الفقرِ والحرمان.

محمد خالد الحسيني- موقع مقال

الأسئلة:

الوضعية الجزئية الأولى: 4ن

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للسند .
- 2- ماهي مظاهر العيد عند عامة النَّاس كما ذكرها الكاتب في النَّص؟
- 3- هات: مرادف : كمدًّا =
- ضد : العجزُ ≠
- 4- وظف كلمة "الرث" في جُملة من إنشائك.

الوضعية الجزئية الثانية: 8ن

- 1- أعرب ما فوق الخط في السند .
- 2- أكمل الجدول التالي انطلاقاً من السند :

حرف تنبيه	اسماً ممدوداً	فعلاً مضارعاً منصوباً	فعلاً مثلاً

3- مَيِّز بَيْنَ السَّجْعِ وَالْجِنَاسِ وَالطَّبَاقِ وَالِاسْتِعَارَةَ الْمَكْنِيَّةَ فِيمَا يَلِي :

هُمُومَهْ وَغُمُومَهْ / الْجُوعُ وَهُوَ يَنْهَشُ أَجْسَادَ الْفُقَرَاءِ / فَيَتَنَهَّدُ كِيَانَهُ وَتَتَحَطَّمُ أَرْكَانُهُ / يَلْتَفِتُ يُمْنَةً وَيُسْرَةً

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ :

- أَسْلُوبَ نَفِي .

- أَسْلُوباً إِنْشَائِيًّا وَبَيِّنْ نَوْعَهُ .

الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق : العيدُ فُسْحَةٌ واسعةٌ من البهجةِ والسُرورِ، وفرصةٌ رائعةٌ لِنَبْذِ الْحُزَنِ وَالْهُمُومِ ، هُوَ كَنَسْمَةِ الرَّبِيعِ الْهَادِنَةِ الَّتِي تَهْبُّ عَلَى الْقَلْبِ فَتُسْعِدُهُ وَتُشْعِلُ فِيهِ قَنَادِيلَ الْفَرَحِ .

السند : قال عليه الصلاة والسلام: «أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ» . رواه الطبراني في الأوسط .

المهمة : اكتب كلمة توجيهية لا تزيد عن خمسة عشر سطرا تحت فيها زملاءك على ضرورة مساعدة الفقراء والمحتاجين و رسم البسمة على وجوههم يوم العيد مبرزاً ما الذي يجب فعله لتحقيق ذلك وموظفا الأسماء الجامدة والأسماء المشتقة والكناية ومُحترماً علامات الوقف .

ملاحظة : اكتب التوظيف بلون مغاير .

أستاذ الهادة يتهنى لكرم التوفيق والسداد