

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

العام الدراسي: 2019/2020

متوسطة : حرابي نوي - الغربية -

المدة: ساعتان .

المستوى: السنة الثانية المتوسطة

التقويم الفصلي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

العلم هو غذاء العقل والروح، وهو اليد التي تمسك ب أصحابها لترجعه من ظلمة الجهل إلى نور المعرفة، وهو صاحب الفضل في رقي المجتمعات وتقدمها وتطورها، فولا العلم لما تقدمت البلدان ولا تطورت الأمم ولباقي العالم غارقاً بجهله وتخلفه.

العلم هو صاحب الفضل الكبير في الحياة، وبفضلـه وصلـ العالم إلى ما هو عليه الآن من رخاء وعمرانٍ واكتشافاتٍ وصحة وغير ذلك الكثير، وليس عجبـاً أبداً أن الله سبحانه وتعالى جعل طلبـ العلم فريضة، وسهلـ طريق طلبـ العلم، كما أعلىـ من قدرـ العلماء وجعلـهم ورثـة الأنبياء، لأنـهم يخدمـون البشرـية وينتـشـلـونـها منـ جـهـلـهاـ كـماـ يـفـعـلـ

الأـنـبـيـاءـ ، فـولاـ الـعـلـمـ لـنـفـشـتـ الـأـمـرـاـضـ وـلـكـثـرـتـ الـوـفـيـاتـ ، وـلـوـلاـ لـمـاـ تـاـوـلـتـ الـمـبـانـيـ وـازـدـهـرـتـ الـمـدـنـ بـفـنـوـنـ الـعـمـارـةـ الـعـدـيـدـةـ ، وـلـوـلاـ أـيـضاـ لـمـاـ تـعـدـدـتـ وـسـائـلـ الـإـتـصـالـ وـالـمـوـاصـلـاتـ .

ومن فضلـ العلمـ أنه يـسـهـلـ حـيـاةـ النـاسـ وـيـجـعـلـهاـ أـكـثـرـ مـرـوـنـةـ وـسـهـولـةـ ، فـاخـتـرـاعـ الـكـثـيرـ منـ الـآـلـاتـ جـعـلـ منـ الـحـيـاةـ أـسـرـعـ ، كـماـ أـتـاحـ إـنـجـازـ العـدـيـدـ مـنـ الـأـمـرـاـضـ فـيـ وـقـتـ قـبـلـ قـلـيلـ ، وـبـفـضـلـهـ أـيـضاـ تـمـ بـنـاءـ الـمـصـانـعـ الـضـخـمـةـ وـالـقـضـاءـ عـلـىـ الـكـثـيرـ مـنـ الـأـمـرـاـضـ .

لا يمكن لأـيـ أـمـةـ أـنـ تـصـلـ إـلـىـ مـصـافـ الرـقـيـ وـالـتـطـوـرـ إـلـاـ بـالـعـلـمـ ، وـلـاـ يـمـكـنـ لـمـيـزـانـ الـحـيـاةـ أـنـ يـعـتـدـلـ إـلـاـ بـهـ ، فـهـوـ الـبـحـرـ الصـافـيـ الـذـيـ يـعـطـيـ وـلـاـ يـنـقـصـ ، وـهـوـ الـمـطـرـ الـذـيـ يـحـيـيـ الـجـسـدـ وـيـنـيـرـ الـعـقـلـ وـيـفـتـحـ بـصـيرـةـ الـرـوـحـ ، وـفـيـ الـوقـتـ الـحـاضـرـ أـصـبـحـ النـاسـ بـفـضـلـ اللهـ تـعـالـىـ يـتـابـقـونـ فـيـ طـلـبـ الـعـلـمـ ، لـأـنـهـ ذـاقـواـ حـلـوـتـهـ وـعـرـفـواـ أـنـهـ لـنـ يـنـالـوـاـ الـمـجـدـ إـلـاـ بـهـ .

ولـهـذاـ نـقـولـ لـتـلـامـيـنـاـ الـأـعـزـاءـ : اـسـعـواـ فـيـ طـلـبـ الـعـلـمـ وـاجـعـلـوهـ فـيـ قـمـةـ الـأـوـلـوـيـاتـ ، فـمـرـارـةـ الـوـصـولـ وـوـعـرـةـ الـدـرـبـ أـفـضـلـ بـكـثـيرـ مـنـ حـلـوـةـ الـجـهـلـ . اـطـلـبـواـ الـعـلـمـ ، فـإـنـهـ يـوـسـعـ الـآـفـاقـ ، وـيـسـقـلـ الـحـوـاسـ ، وـيـبـعـدـ عـنـكـمـ الـجـهـلـ الـذـيـ هـوـ آـفـةـ الـآـفـاتـ .

الأسئلة:

الوضعية الأولى:

1/ اقترح عنوانا مناسبا للنص.

2/ عدد ثلاثة من أفضال العلم علينا .

3/ ما واجبكم تجاه العلم ؟

4/ اشرح الكلمتين : تفشت - ينتشلونها .

الوضعية الثانية:

1/ أعرب ما تحته خط

2/ استخرج من النص اسماء جاما.

3/ أ Gund الفعل (قضى) إلى الضمير (أنت) في الأمر. اكتشف التغيير الذي طرأ عليه . ثم علّه .

4/ اشرح ثم سُمِّيَّ الصورة البيانية الواردة في العبارة التالية : < العلم هو البحر الصافي الذي يُعطى ولا ينقص >

5 / اكتشف محسناً بديعياً في الفقرة الأولى ، ثم سُمِّيَّ .

6/ استنتج نمط الفقرة الأخيرة . وحدد مؤشراً من مؤشراته.

7/ استبط قيمه من النص .

الوضعية الإدماجية :

السياق:

في نهاية حصة العلوم الفيزيائية ، كلفكم الأستاذ بصنع دارة كهربائية لتشغيل أكثر من مصباح ، وقبل يوم من تسليم المشروع ، لاحظت أن زميلاً متواتر وقلق ، فسألته عن السبب فأخبرك بأنه جرب صنع الدارة أكثر من مرة ، لكن كل محاولاته لم تنجح في إشعال المصايبح ، فتخلى عن المشروع وبدأ يفكر في سبب بিبر به للأستاذ عدم صنع الدارة ، فأردت أن تبين له أن التجربة أساس العلوم . وأن اليأس عدو النجاح .

التعليمية:

حاور زميلاً وانصحه بعدم الركون لل Yas . بين له أن طلب العلم يحتاج إلى الصبر ، وأن الفشل أول خطوات النجاح ، موظفاً ما تراه مناسباً من مكتسباتك .

بالتوقيق للجميع

النحو	المؤشرات	المعايير	الوقت															
01 01.5	- فضل العلم - وصل العالم إلى ما هو عليه الآن من رخاءً وعمرانٍ - لو لاه لما تعددت وسائل الاتصال والمواصلات - لو لاه لما تطاولت المباني وازدهرت المدن بفنون العمارة . - الجد والاجتهاد في طلبه . - نفشت : انتشرت - ينتشلونها : يخرجونها	1/ اقترح عنواناً مناسباً للنص. 2/ عدد ثلاثة من أفضال العلم علينا . 3/ ما واجكم تجاه العلم ؟ 4/ اشرح الكلمتين : نفشت - ينتشلونها.	الأولى															
01 01																		
0.5 0.5 0.5	- يخدمون : فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنّه من الأفعال الخمسة . - لن : أداة نصب ونفي واستقبال . - تناالوا : فعل مضارع منصوب بـ (لن) وعلامة نصبه حذف النون لأنّه من الأفعال الخمسة .	1/ أعرّب ما تحته خط .																
0.5 01.5	- العلم - الوصول - الدرب - البحر - الصافي - أنت : اقض . - حذف حرف العلة — لأنّه فعل ناقص (معتل اللام)	2/ استخرج من النص اسماء جاما . 3/ أنسد الفعل (قضى) إلى الضمير (أنت) في الأمر . اكتشف التغيير الذي طرأ عليه . ثم عللّه . 4/ اشرح ثم سمّي الصورة البيانية الواردة في العبارة التالية : <> العلم هو البحر الصافي الذي يعطي ولا ينقص <>	الثانية															
01	- شبه الكاتب العلم بالبحر الصافي . ذكر المشبه والمتشبه به وحذف الأداة ووجه الشبه . نوع الصورة : تشبيه بلية .	5 / اكتشف محسناً بديعياً في الفقرة الأولى ثم سمه .																
01	- (ظلمة الجهل) (نور المعرفة) — مقابلة .																	
01	- نمط الفقرة الأخيرة : توجيهي . مؤشراته : النصح والإرشاد . - غلبة أفعال الأمر .	6/ استنتج نمط الفقرة الأخيرة . وحدد مؤشراً من مؤشراته .																
01	- قال تعالى : <> يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات <>	7/ استتبع قيمة من النص .																
08	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النحو</th><th>المؤشرات</th><th>المعايير</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01 01 01</td><td>- الالتزام بالموضوع . - توظيف الحوار . - توظيف التوجيه .</td><td>الواجهة</td></tr> <tr> <td>01 01</td><td>- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء - توظيف المكتسبات</td><td>سلامة اللغة</td></tr> <tr> <td>01 01</td><td>- تسلسل الأفكار . - حسن عرض الموضوع .</td><td>الانسجام</td></tr> <tr> <td>0.5 0.5</td><td>- جودة الخط . - التوظيف السليم لعلامات الوقف</td><td>الإنقان</td></tr> </tbody> </table>	النحو	المؤشرات	المعايير	01 01 01	- الالتزام بالموضوع . - توظيف الحوار . - توظيف التوجيه .	الواجهة	01 01	- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء - توظيف المكتسبات	سلامة اللغة	01 01	- تسلسل الأفكار . - حسن عرض الموضوع .	الانسجام	0.5 0.5	- جودة الخط . - التوظيف السليم لعلامات الوقف	الإنقان	<p>السياق: في نهاية حصة العلوم الفيزيائية ، كلفكم الأستاذ بصنع دارة كهربائية لتشغيل أكثر من مصباح ، وقبل يوم من تسليم المشروع ، لاحظت أن زميلاً متواتر وقلق ، فسألته عن السبب فأخبرك بأنه جرب صنع الدارة أكثر من مرة ، لكن كل محاولة له لم تنجح في إشعال المصباح ، فتخلى عن المشروع وبدأ يفك في سبب بيرر به للأستاذ عدم صنع الدارة ، فأردت أن تبين له أن التجربة أساس العلوم . وأن اليأس عدو النجاح .</p> <p>التعليمية: حاور زميلاً وانصحه بعدم الركون لليلأس . بين له أن طلب العلم يحتاج إلى الصبر ، وأن الفشل أول خطوات النجاح ، موظفاً ما تراه مناسباً من مكتسباتك .</p>	الأخيرة
النحو	المؤشرات	المعايير																
01 01 01	- الالتزام بالموضوع . - توظيف الحوار . - توظيف التوجيه .	الواجهة																
01 01	- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء - توظيف المكتسبات	سلامة اللغة																
01 01	- تسلسل الأفكار . - حسن عرض الموضوع .	الانسجام																
0.5 0.5	- جودة الخط . - التوظيف السليم لعلامات الوقف	الإنقان																