

اختبار الثلاثي الثاني في اللغة العربية

النص:

لقد أسهم العلم والتقدم التكنولوجي إسهامًا كبيرًا في تطوّر الإنسان، وتوفير وسائل الراحة له، لكن يجب أن لا يغيب عن البال أن تطوّر العلوم والتقنية ليس كلّهُ خيرًا، فقد كان لهذا التقدم التقني تأثيرًا سلبيًا يعودُ على البيئة وصحة الإنسان.

إن تلوث البيئة يُصيب الملايين بالأمراض المختلفة و يُغيّر من شكل الأحياء في بطون الأمهات ويقتل الآلاف، ويسمّم المأكّل والمشرب، بل يُغيّر الطقس ومواعيد بداية الفصول..... إلى آخر التّكبات التي أبثّلت بها الإنسانيّة في هذا العصر، حيث مثلت البيئة ومشكلاتها إحدى القضايا الكبرى في الدول الصناعيّة المتقدّمة، أمّا العالم الثالث فلا يزال غير واعٍ، إذ تختلفُ مشكلات البيئة حسب الموقع الجغرافي والمستوى الحضاري للسكان.

عليك المحافظة على البيئة، واسع من أجل أن تتضافر جهودُ الدول لمعالجة المشكلة التي تُهدّد الإنسانيّة جمعاء.

الميسر في اللغة العربية - بتصريف -

الأسئلة

البناء الفكري: (06ن)

- 1/ هات الفكرة العامة للنص
- 2/ للتقدم التكنولوجي تأثير سلبي على من يعود؟
- 3/ أذكر ثلاثة آثار سلبية للتلوث
- 4/ اشرح كلمة: - تتضافر- ووظفها في جملة مفيدة.
- 5/ هات من النص ضد كل من: التعب - المتخلفة.

البناء الفني: (02ن)

1/ ما نوع النص؟

2/ اشرح الصورة التالية مُحدداً نوعها: يُهددُ التلوثُ الإنسانية

البناء اللغوي: (04ن)

1/ أعرب ما تجته خط في النص

2/ صُغ من الفعل - قَتَلَ - صيغة مُبالغة مُحدداً وزنها

3/ أسند الفعل - أسنهم - إلى الأمر حسب الجدول التالي: مع ضبط الشكل التام.

الأمْر	الضمائر
	أنتِ
	أنثُنَّ

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق:

توصل الإنسان إلى اكتشافاتٍ علميةٍ رُغم إيجابياتها إلا أن لها انعكاساتٍ سلبيةً على حياته.

السنَد: " العلمُ سلاحٌ ذو حدين "

التعليمة:

أكتب مقالا من اثني عشر سطرًا تتحدث فيه عن أهم الأسباب التي أدت إلى تلوث البيئة، مقترحا حلولاً للحفاظ عليها. موظفا صيغة مُبالغة.

بالتوفيق

الصفحة 2/2