

السؤال ١:

يتصف الشعب الصيني بالقناعة والبساطة والرزانة والأدب والسلوك الطيب. وليس هذه الصفات قاصرة على الطبقة المثقفة فحسب ، ولكنها صفات تشتراك فيها جميع الطبقات.
فالرجل الصيني يقابلك هاشا ياشا ، وينحنى في أدب تحية لقاء ، وهو في حديثه معك يتخير أرق العبارات التي تعبر عن أصدق مشاعر المحبة والإحترام... ولعل الشعب الصيني يفوق شعوب العالم قاطبة في خصال الصبر والجلد واحتمال المكاره ، فهو يواجه الصعاب والكوراث والألام بصبر جميل ونفس راضية بقضاء الله. ولقد ذاق هذا الشعب أجيالا طويلا مرارة الفقر والعوز ، والمجاعات والفيضانات ، وقابل ذلك كلّه بصبر متنقطع النظير.....

ومن التقاليد التي لها جذور عميقة في نفوس الصينيين جبهم الأكيد للأرض التي يعيشون عليها، وشغفهم العظيم بالزراعة، لأن الشعب الصيني شعب زراعي أصيل، وللزراعة في نفسه مكانة سامية، وترى الرجل الصيني إلى اليوم وإن إزداد عدد المدن الكبرى، يفخر بأنه من أصل ريفي . وقد ينزع الرجل وأسرته للعمل في المصانع أو المتاجر أو غيرها في المدن ، ولكنه مع ذلك يُبقي على منزل الأسرة في الريف ، بل إن الصيني قد يهاجر إلى أوطان نائية وأقطار بعيدة ، إذا ضاقت به سُبل الرزق في وطنه ، وكثيرا ما يعمل هناك ويشقى وقد ينجح في عمله ويصير ثرياً ، ولكن هدفه الأساسي هو أن يعود إلى وطنه ليُدفن بعد موته إلى جوار آبائه وأجداده حسم محمد جوهر، عبد الحميد بيومي .

الأسئلة

أفهم النص:

- ١) اقترح خصوصيات مناسبة للنص. (١ن)
- ٢) انكر الخصال الذي يفوق فيها الشعب الصيني شعوب العالم ؟ (١ن)
- ٣) استخرج من النص عبارتين تدلان على حب الشعب الصيني لأرضه ؟ (١ن)
- ٤) اشرح مايلي: قاطبة - نائية . (١ن)
- ٥) هات ضد مايلي من النص: أكذب - حياته. (١ن)
- ٦) ماقمية المستخلصة من النص؟ (١ن)

أذوق نصي

- ١) سُم واشرح الصورة البيانية في قول الكاتب: "ذاق مرارة الفقر والعوز ". (١ن)
- ٢) استخرج من النص: محسناً ~~الآن~~ وبين نوعه. (١ن)

أتعلم على قواعد اللغة

- ١) أعرّب ما تحته خط في النص إعراباً مفصلاً . (١ن)
- ٢) استخرج من النص: جملة شرطية ، ثم حدد أركانها.(٢ن)
- ٣) صُنّع من الفعل "ذاق" صيغة مبالغة ، وهات وزنها (١ن)

الوضعية الإدماجية:

الستاند: يقال : "الرجوع إلى الأصل فضيلة ، والخروج عنه رذيلة ."

السباق

شاهدت شريطاً تلفزيونياً عن أصالة المجتمع التارقي في جنوبنا الكبير، فأعجبت بعاداتهم وتقاليدتهم، وقررت نقلها لزمائنا ليتعرفوا عليهم أكثر.

التعليمية

في فقرة من أربعة عشر سطراً أشرح الطابع الفتية والتراثية التي شاهدتها في هذا الشريط مبيناً أهم عاداتهم وتقاليد them موظفاً : اسم فعل أمر ، أسلوباً إنشائياً.