



النص:

قال أمير الشعراء أحمد شوقي، يصف مدينة "البوسفور" بإسطنبول:

- عَلَى أَيِّ الْجَنَانِ بَنَا تَمُورٌ؟
 ○ رُويدًا أَيَّهَا الْفَلَكُ الْأَغْرُ
 ○ عَلَى شَبَهِ السَّيُولِ مِنَ الْمَيَاهِ
 ○ وَأَنْتَ هُنَّ رَاعِي دُوَّاً إِنْتِبَاهِ
 ○ تَلُوحُ إِلَيْهَا الْمَسَاجِدُ بِإِذْخَاتِ
 ○ طِبَاقًا فِي الْعُلَامَ مُتَقَوِّتَاتِ
 ○ وَكَمْ أَرْضٍ هَنَالِكَ فَوْقَ أَرْضٍ
 ○ وَدُورٍ بَعْضُهَا مِنْ فَوْقِ بَعْضٍ
 ○ إِذَا قُرِئَتْ جَمِيعًا فَهِيَ نَظْمٌ
 ○ فَيَا مَنْ يَطْلُبُ الْمَرْأَى الْبَدِيعَا
 ○ رَأَيْتُ مَحَاسِنَ الدُّنْيَا جَمِيعًا
 ○ لِنُبَهِجَ خَاطِرًا وَنَقِرَ عَيْنًا
 ○ فِيَهِ يَا بَنَاتَ الشِّعْرِ إِيَهِ
- وفي أَيِّ الْحَدَائِقِ تَسْتَقْرُ?
 ○ بَلَعْتَ بِنَا الرُّبْوَعَ، فَأَنْتَ حُرُّ
 ○ تُحْيِطُ بِكَ الْجَزَائِرُ كَالشَّيْاهِ
 ○ تَكِرُّ مَعَ الظَّلَامِ فَلَا تَفْرُ
 ○ وَتَتَصِّلُ الْمَعَاقِلُ شَامِخَاتٍ
 ○ سَمَا بَرُّ بَهَا، وَانْحَطَّ بَرُّ
 ○ وَرَوْضٌ فَوْقَ رَوْضٍ فَوْقَ رَوْضٍ
 ○ كَسْطَرٌ فِي الْكِتَابِ عَلَاهُ سَطْرٌ
 ○ وَإِنْ قُرِئَتْ فُرَادِي فَهِيَ نَثْرٌ
 ○ وَيَعْشَقُهُ شَهِيدًا أَوْ سَمِيعًا
 ○ فَهُنَّ الْوَاؤُ، وَ "الْبُوسْفُورُ" عَمْرُوا
 ○ بِأَحْسَنِ مَا رَأَى فِي الْبَحْرِ سَفْرُ
 ○ فَمَالِكٌ فِي عُقُوقِ الشِّعْرِ عُذْرُ

أحمد شوقي (الديوان/ص 385-387)

الأسئلة

أفهم نصي: (06 نقاط)

1. صغ فكرة عامة للنص.
2. من يخاطب الشاعر في البيت الأول، ولماذا؟
3. كيف تبدو حالة الشاعر النفسية؟ علل.
4. اشرح الكلمتين: الربع - باذخات.

أتعلم قواعد لغتي: (04 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النص.

2. استخرج من النص: أسلوب شرط وحدد أركانه.

أذواق نصي: (نقطتان)

1. استخرج من الأبيات طباقا.

2. حدد الصورة البيانية في قول الشاعر: "فمالك في عقوق الشعر عذر".

الوضعيّة الإدماجية: (08 نقاط)

السياق: أدب الرحلة من أهم الآداب التي تكسينا معرفة وعلما بالشعوب والأوطان والأقطار، كما أنها منعة للقارئ أو السامع، فتفتح شهيته، وتحرك رغبته لزيارة هذه الأماكن الجميلة.

السنن: سبق وأن زرت مدينة جميلة، علق في ذهنك سحرها وجمالها وعراقة أهلها وطبعهم التي أثرت فيك.

التعليمية: في فقرة تفسيرية، توسع في السنن موظفاً: استعارة، وأسلوب شرطٍ محترماً علامات الوقف.