

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى: السنة الثالثة متوسط

متوسطة: عبد العميد حميزة - سطيفه -

التاريخ: 03 مارس آذار 2019

التوقيت: 13سا - 15سا

ثاني اختبار في مادة اللغة العربية وأدابها

العنوان:

ألا أيّها الظالم المستبد حبيب ★ الفناء دُو الحياه
سخرت بأنّات شعب ضعيف ★ وكفّك مخضوبه من دماء
وعشت تدنس سحر الوجود ★ وتبذر شوك الأسى في رباء
رويدك لا يخدعنك الريبع ★ وصحو الفضاء وضوء الصباح
في الافق الرّحب هول الظّلام ★ وقصف الرّعود وعصف الرياح
حذار! فتحت الرّماد الله يب ★ ومن يبذّر الشّوك يجن الجراح
تأمل! هنالك أنتي حصدت ★ رؤوس الورى وزهور الأمل
ورويت بالدم قلب التّراب ★ وأشاربته الدّمع حتى ثمل
سيجرفك السيل سيل الدّماء ★ ويأكلك العاصف المشتعل

هامش للشرح: ثمل = سكر أبو القاسم الشابي

الأسئلة:

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: 4ن (المعرفة والفهم)

- تعرّف على الظالم الذي يشير إليه صاحب النص.
- عدد جرائم الظالم كما جاءت في السند.
- ذكر البيت الذي يشير إلى النهاية الحتمية للظلم.
- حدد معاني الكلمتين: المستبد - مخضوبه - الورى (اختر كلمتين اثنتين فقط).

الوحشية الثانية: 8 ن (التطبيق والتحليل والتركيب والتقويم)

- أعرّب ما تحته خط.
- دلّ على اسم فاعل صيغ من فعل غير ثلاثي وادرك فعله.
- استخرج جملة شرطية وبين عناصرها.
- وضح الغرض البلاغي الذي تضمنه البيت الأول.
- حدد المحسن البديعي المعنوي الوارد في السند.
- حلّ الصورة البيانية الموجودة في البيت السابع أو الثامن.

الوحشية الإدماجية الإنتاجية : (8 ن)

- **السياقات: قال شوقي:**

وللحريّة الحمراء باب بكل يد مضرجة يدق
وقيل: الحرية تؤخذ ولا تعطى، والاستعمار تلميذ غبي لا يستوعب الدروس

السند: احتفلنا قبل أيام قلائل بذكرى يوم الشهيد رمز الحرية والاستقلال

التعليمية: في فقرة من اثني عشر سطرا تحدث عما بذلت الشعوب في سبيل افتتاح حريتها واسترداد كرامتها، متخذا الثورة الجزائرية نموذجا في ذلك موظفا ما أمكن من مكتبات القبلية.

لكل مجتهد نصيحة