متوسطة سي لزرق بلحاج غليزان

السّنـــة الدّراســـيّة : 2017/2016

المستـــوى : السّـــنة الرّابعـــة متوسّط

اخْتِـــبار الثُّـــلاثي الثّـــاني في مَـــادّة اللُّـــغة العَـــربيَّـــة

يـــوم الأحد 26 فيفري 2017 — المـــدّة : ساعتان — مـــن : 08 سا إلـى : 10 سا

الســـنـد :

إنّ ما(يَسُوؤني) من طُلابِ هذا العَصر إهمَالهم لغتنا العربيَّة، وهي اللّغةُ الرّسميةُ للبلادِ، أَضِفْ إلى أنّها لغة الآباء والأجداد، بل وأعظم من ذلك لغةُ القرآن، فإهمالهم إيّاها إنّمَا هو تنكّر لوطن أبصروا فيه نور الحياة، وعلى أرضه درجوا، تظلّلهم سماؤه، ويروي ظمأهم ماؤه، وما يزيد بالإساءة ظنّهم بأنّ إهمالهم لغتهم وتعمّقهم في غيرها من اللّغات يعلي شأنهم في بيئتهم.

آهٍ ما (أقبح الطّالب النّاكر للغته) فقد فات هؤلاء أنّهم عرضة لسخرية الأجنبي لأنّهم بذلك لا يسيئون لأصلهم فحسب، بل لأنفسهم ودينهم أيضا، إذ يبرهنـــون (أنّهم بعيدون عن كلّ إباءٍ ومروءةٍ ووفاءٍ).

أنترك الغرب يلهينـــــا بزخرفـــه ♣ ومشرق الشّمس يبكينا (وينتحب)

فنحن في عجب يلهو الزمان بنا ♣ لم نعتبر ولبئس الشّيمة العجـــب

فهل رأيتم أجنبيا يخجل بلغته وتقاليده؟ كلاّ والله إنّه (ليتباهى بها أمام الملأ)، ويسعى لنشرها في جميع الأصقاع، فعلام الازدراء للغة كانت هي لغة العلوم والحكمة عند العرب في أبهى عصورهم وأنضر أزمنتهم؟ وإلام التّغني بغيرها من اللّغات، فاليقظة اليقظة من سباتكم العميق وإيّاكم واحتقار لغتكم الأصلية فأنتم سبب نكبتها.

نخلة الحسيني –بتصرّف–

اقـــرأ النّـــصّ قـــراءة مُـــتانيَة عـــدّة مرّات ثُـــمّ أجـــبْ عن الأسئلـــة التّـــاليـــة

الأسئلـــة

❶ - البـــنـاء الفكْريّ : [06 ن]

1- حدّد الفكرة العامة للنص.[01ن]

2- ما الذي يَعِيبُه الكاتب على طلاب هذا العصر؟ وعلام يدّل ذلك؟[02ن]

3- استخرج من النص ما يدّل على مكانة اللغة العربية وأهميتها عبر العصور[01ن]

4- هات المرادف من النص: الاحتقار – المصيبة. [01ن]

5- هات ضدّ ما يلي من النص: الإحسان، الاهتمام. [01ن]

4am.ency-education.com

❷ - البـــناء اللُّـغَويّ: [04 ن]

1-أعرب ما تحته خط في النص.[0,5ن]

2-حدّد وظيفة ما بين قوسين في النص. [02ن]

3-استخرج من النص اسم تفضيل واذكر وزنه.[0,5ن]

4- حدد المفعول به وبيّن سبب تقدّمه فيما يلي:"يلهينا الغرب بزخرفه".[01ن]

❸ - البـــناء الفنّـي: [02 ن]

1- حدّد نوع الصورة البيانية في قول الشّاعر "يلهو الزّمان بنا".[0,25]

2- استخرج من النص جناسا.[0,25]

3- قطّع البيت الشعري التالي ثمّ سمّ بحره.[01,5]

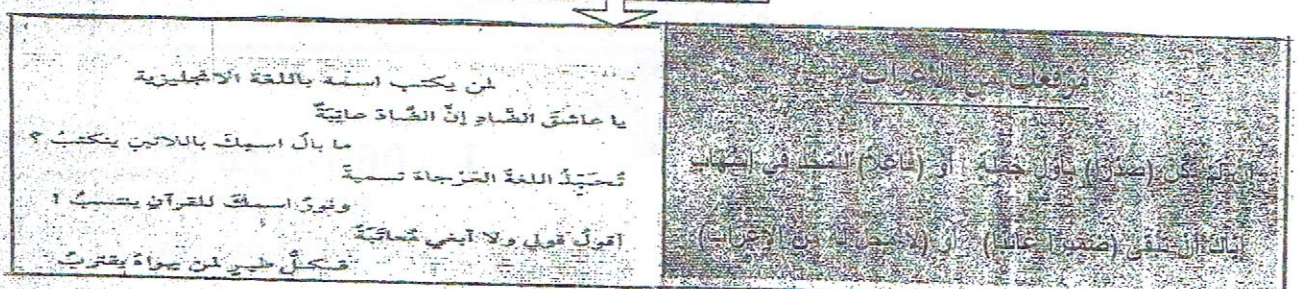
أنترك الغرب يلهينـــــا بزخرفـــه ومشرق الشّمس يبكينا وينتحب

❹ - الوضعيَّة الإدْماجيَّة: [08 ن]

السّياق: اللّغة هي الوسيلة الوحيدة التي يستطيع بها الإنسان إدراك هويته فإذا فقدت الأمة لغتها فقد هويتها.

التّعْليمَة: حرّر خطبة من اثنتي عشر سطرا تذكّر فيها بقيمة اللّغة العربية وتدعو إلى ضرورة الحفاظ عليها وإعادة الاعتبار لها مقدّما النصح للمقبلين على اللغات الأخرى والمهمّشين للغتهم الأصل مع توظيف جملةٍ حاليةٍ، استعارة مكنيةٍ وإدغامٍ لفظيٍّ.

تَأمّلْ و تَصَبّرْ



❁ إضـــاءات : استغلّ كامل الوقت ، افهم السّؤال جيّدا قبل الإجابة ، نَظّمْ إجابَتك وحَسّنْ خَطّك.

4am.ency-education.com