

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

النص : نجوم متألقة في ليل الجزائر الحالك ، منها الكبيرة ومنها الصغيرة ، ولكل واحدة حظها من اللألاء والإشراق ، وقسطها من الإضاءة لجانب من جوانب هذا الوطن الذي (**طال في الجهل ليلة**) .
حياة الأمم في هذا العصر بالمدارس ، ما في هذا شك إلا في قلوب (**ران عليها الجهل**) وغان عليها الفساد ونفوس ختم عليها الضلال وضرب على مشاعرها المسح ، وطال عليها الأمد في الرق ، فصدنت منها البصائر ، وعميت الأنصار ، فتغير نظرها في الحياة ووسائلها فرضت بالدون ، ولادت بالسكون .
الحياة بالعلم والمدرسة منبع العلم ، ومشروع العرفان ، وطريق الهداية إلى الحياة الشريفة فمن طلب هذا النوع من الحياة من غير طريق العلم زل .

تبنى الأمم ما تبني من القصور ، وتشيد ما تشيد من المصانع ، وتنسق ما تنسق من الحقائق وتحف ذلك كله بالسور المنيع ، فإذا ذلك كله مدينة ضخمة جميلة ولكنها بغير المدارس ، عقد بلا وسطة ، أو جسم بلا قلب .
محمد البشير الإبراهيمي
عيون البصائر

البناء الفكري :

- 1- تحدث الكاتب في الفقرة الأولى عن المدارس بم شبيها ؟
- 2- ما مصير من يطلب الحياة من غير طريق العلم حسب رأي الكاتب ؟
- 3- ماذا تمثل المدرسة في جسم الأمم ؟
- 4- اشرح الكلمات الآتية : ران - الرق .

البناء اللغوي :

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- ما محل الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب ؟
- 3- حول الكلمتين (الكبيرة - الصغيرة) إلى صيغة اسم التفضيل .

البناء الفني :

- 1- استخرج من النص محسن لفظي .
- 2- في عبارة "ليل الجزائر حالك" صورة بيانية بين نوعها وشرحها .

الوضعية الإدماجية :

قال الكاتب " الحياة بالعلم ، والمدرسة منبع العلم "
التعليمة : اكتب نصا إخباريا من عشرة أسطر ، تبرز فيه أهمية العلم في حياة الفرد والمجتمع ودور المدرسة موظفا :
- صيغتي التعجب .
- تقديم الخبر وجوبا .

بالتوفيق